

# اساسنامه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی وابسته به دستگاه های دولتی و سایر نهادهای عمومی

جلسه ۷۹۴ تاریخ ۱۳۸۸/۶/۳ شماره ابلاغ ۱۲۰/۱۹۲۵۷/۸ تاریخ ۸۸/۸/۲۳

## مقدمه:

در اجرای قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان ها و شهرستان ها و به منظور استفاده بهینه از مشارکت وزارتخانه ها، سازمان ها، دانشگاه ها و سایر نهادهای عمومی، مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی وابسته به آن ها در دوره های تحصیلی پیش دبستانی، ابتدایی، راهنمایی تحصیلی، متوسطه (نظری، فنی و حرفه ای و کار دانش) و پیش دانشگاهی براساس قوانین و مقررات آموزش و پرورش تاسیس می گردند. اساسنامه این مدارس به شرح زیر خواهد بود:

## فصل اول - اهداف

**ماده ۱-** این مدارس در راستای اهداف کلی و هدفهای دوره های تحصیلی نظام آموزش و پرورش کشور، با استفاده از مشارکت سایر دستگاه ها تحقق اهداف زیر را مدنظر دارد:

- الف: ارتقای سطح کیفی و رقابت پذیری فعالیت های آموزشی و تربیتی مدارس
- ب: مشارکت و استفاده از ظرفیت دستگاه های دولتی و نهادهای عمومی در توسعه آموزش و پرورش
- ج: تسهیل در ارائه خدمات آموزشی و پرورشی با اولویت برای فرزندان کارکنان دستگاه های مذکور
- د: توسعه فعالیتهای پژوهش، خلاقیت، نوآوری، فناوری، کارآفرینی و پرورشی

## فصل دوم - مؤسس و شرایط تأسیس

**ماده ۲-** وزارتخانه ها، سازمان ها، دستگاه ها و شرکت های دولتی، نهادهای عمومی، تعاونی و مؤسسات عام المنفعه که مجوز تأسیس مدرسه وابسته را (به استثنای رشته علوم و معارف اسلامی) از سازمان آموزش و پرورش استان دریافت می کنند، مؤسس نامیده می شوند.

**تبصره ۱-** مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، سازمان تبلیغات اسلامی، مدرسه عالی شهید مطهری، سازمان اوقاف و امور خیریه و مرکز رسیدگی به امور مساجد می توانند در قالب این اساسنامه و مفاد مصوبه جلسه ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۸۱/۶/۷ نسبت به تأسیس دبیرستان علوم و معارف اسلامی اقدام نمایند.

**تبصره ۲-** در صورتی که دستگاه مؤسس براساس اجرای اصل ۴۴ قانون اساسی یا سایر موارد به بخش خصوصی تغییر ماهیت یابد، مدارس مذکور با تایید وزارت آموزش و پرورش و با رعایت قانون مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی به فعالیت خود ادامه خواهند داد.

**ماده ۳-** تأمین فضای آموزشی و پرورشی و همچنین نیروی انسانی و سایر هزینه ها و امکانات مورد نیاز مدرسه وابسته برابر ضوابط وزارت آموزش و پرورش به عهده مؤسس خواهد بود.

**تبصره -** وزارت آموزش و پرورش می تواند با توجه به شرایط و امکانات موجود خود و در صورت رعایت اصل ۳۰ قانون اساسی برای آموزش رسمی توسط این مدارس، در تأمین بخشی از نیروهای انسانی، فضای آموزشی، امکانات و تجهیزات مورد نیاز این مدارس مشارکت نماید.

**ماده ۴-** مدرسه وابسته برای دانش آموزان دختر و پسر به صورت نوبت جداگانه اداره خواهد شد.

**تبصره -** دوره پیش دبستانی از رعایت این ماده مستثنی می باشد.

## فصل سوم - سازمان اداری و آموزشی و نحوه اداره مدرسه

**ماده ۵ -** مدرسه براساس ضوابط آموزشی و پرورشی وزارت آموزش و پرورش زیر نظر مؤسس و با مسئولیت مدیر مدرسه اداره می شود.

**تبصره -** مؤسس و مدیر مدرسه مشترکاً در چارچوب ضوابط و مقررات مربوط در برابر وزارت آموزش و پرورش مسئولیت خواهند داشت و این نوع مدارس می توانند با استفاده از آیین نامه توسعه مشارکت های مردمی به صورت هیئت امنایی اداره شوند.

**ماده ۶ -** دریافت کمک های مردمی و هزینه های مربوط به خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه مطابق قوانین و ضوابط مربوط در این مدارس مجاز می باشد.

**ماده ۷-** مدیر مدرسه با رعایت شرایط احراز مدیریت مدارس مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، به پیشنهاد مؤسس و تایید و حکم رئیس آموزش و پرورش شهرستان، منطقه یا ناحیه منصوب می شود.

**تبصره ۸ -** چنانچه ظرف مدت دو ماه بین مؤسس و رئیس آموزش و پرورش شهرستان، منطقه یا ناحیه توافق حاصل نشد، موضوع از طریق مؤسس یا رئیس آموزش و پرورش به شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه گزارش می‌شود. نظر شورای مذکور که با حضور نماینده مؤسس با داشتن حق رأی تشکیل می‌شود، قطعی و لازم‌الاجرا است.

**تبصره ۹ -** در موارد خاص که مدیر پیشنهادی مؤسس، کارمند رسمی آموزش و پرورش نمی‌باشد، انتصاب وی با نظر رییس آموزش و پرورش شهرستان، منطقه یا ناحیه بلامانع است.

**ماده ۸ -** مدرسه می‌تواند با اخذ مجوز از شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه برابر مقررات مربوط به صورت شبانه‌روزی اداره شود.

**ماده ۹ -** کلیه کارکنان مدارس دخترانه باید زن و کلیه کارکنان مدارس پسرانه باید مرد باشند.

**تبصره ۱ -** در مدارس دخترانه استفاده از نیروی انسانی مرد در پست‌های نگهداری، تأسیسات، آشپز، راننده و باغبان بلامانع است.

**تبصره ۲ -** استفاده از نیروی انسانی زن در مدارس دوره‌های پیش‌دبستانی و ابتدایی پسرانه بلامانع است.

**ماده ۱۰ -** این مدارس می‌توانند با هماهنگی و تایید اداره آموزش و پرورش شهرستان، منطقه یا ناحیه علاوه بر ضوابط عمومی مدارس، ضوابط خاصی را برای پذیرش دانش‌آموز تعیین و اجرا نمایند.

### فصل چهارم - برنامه‌های درسی

**ماده ۱۱ -** مواد درسی، برنامه‌ها و محتوای آموزشی در این مدارس همانند سایر مدارس وزارت آموزش و پرورش می‌باشد. مؤسس می‌تواند با استفاده از آیین‌نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در مدارس دولتی، علاوه بر برنامه‌های مصوب، متناسب با نیازهای دانش‌آموزان، برنامه‌های پرورشی، آموزشی جبرانی، تقویتی و تکمیلی، فرهنگی، هنری، پژوهشی، ورزشی را ارائه نماید.

**تبصره ۱ -** مؤسس می‌تواند در شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش و رشته علوم و معارف اسلامی دوره متوسطه حداکثر تا ۱۰ واحد را برنامه‌ریزی و دروس اختصاصی موردنظر خود را جایگزین دروس انتخابی و اختصاصی پایه‌های متوسطه نماید. جایگزینی دروس باید به گونه‌ای باشد که ماهیت رشته موردنظر تخصصی‌تر شود. تعیین و تهیه منابع و محتوای آموزشی دروس اختصاصی فوق با رعایت اهداف و سرفصل‌های مصوب و با هماهنگی و تایید سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به عهده مؤسس خواهد بود.

**تبصره ۲ -** در صورتی که مؤسس، متقاضی ایجاد رشته‌ای غیر از رشته‌های موجود و مصوب دوره متوسطه باشد باید رشته و جداول درسی مورد تقاضا را پیشنهاد نماید تا به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش برسد.

### فصل پنجم - نظارت بر امور مدارس

**ماده ۱۲ -** نظارت مستمر بر فعالیت‌های این مدارس و ارزیابی از عملکرد آن‌ها همانند سایر مدارس برعهده آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه مربوط می‌باشد.

**ماده ۱۳ -** رعایت نکردن مفاد این اساسنامه و آیین‌نامه‌های مرتبط، تخلف محسوب شده و با متخلف یا متخلفین برابر قوانین و مقررات موضوعه رفتار خواهد شد. در صورت تکرار موارد تخلف، موضوع انحلال مدرسه در شورای آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه طرح و اتخاذ تصمیم خواهد شد.

**تبصره -** در صورت انصراف مؤسس و یا انحلال مؤسسه موضوع ماده ۲ این مصوبه، آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه مسئولیت ادامه فعالیت آن واحد آموزشی را تا پایان سال به عهده خواهد داشت.

### فصل ششم - سایر امور

**ماده ۱۴ -** مؤسس موظف است نام آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه مربوط را در تابلو و مهر مدرسه وابسته درج نماید.

**ماده ۱۵ -** مجوز تأسیس مدرسه وابسته قابل واگذاری و یا انتقال به غیر نمی‌باشد.

**ماده ۱۶ -** کلیه وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و سایر مراکز که دارای مدرسه وابسته می‌باشند، موظف اند از تاریخ ابلاغ این مصوبه و حداکثر تا یکسال بعد، مدارس خود را برابر ضوابط و مقررات این اساسنامه تطبیق و اداره نمایند.

**ماده ۱۷ -** سایر موارد که در این اساسنامه به آن اشاره نشده است تابع قوانین و مقررات مورد عمل در وزارت آموزش و پرورش می‌باشد.

**ماده ۱۸ -** این اساسنامه جایگزین اساسنامه دبیرستان‌های وابسته به سایر وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و مراکز غیروابسته به آموزش و پرورش می‌شود.

**موضوع:** اساسنامه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی وابسته به دستگاه‌های دولتی و سایر نهادهای عمومی مشتمل بر ۱۸ ماده و ۱۲ تبصره در هفتصد و نود و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۸۸/۶/۳ به تصویب رسید.