

اهداف دوره ابتدایی

جلسه ۶۴۷ تاریخ ۱۳۷۹/۲/۲۹ - شماره ابلاغ ۱۲۰/۹۰۱ تاریخ ۱۳۷۹/۳/۱۶

در راستای رسالت و مأموریت آموزش و پرورش و جهت‌دهی به رشد همه‌جانبه دانش‌آموزان بر پایه تعالیم و دستورات دین مبین اسلام، اهداف دوره ابتدایی به شرح زیر تعیین می‌شود. مدیران، برنامه‌ریزان و همه افرادی که در تعلیم و تربیت دانش‌آموزان نقشی برعهده دارند، مکلفند در برنامه‌ریزی امور، سازماندهی فعالیت‌ها و انجام وظایف مربوط به گونه‌ای اقدام نمایند که تا پایان دوره تحصیلی دستیابی دانش‌آموزان به اهداف تعیین شده ممکن باشد.^۱

اعتقادی:

- ۱- اصول دین را می‌داند و به آن معتقد است.
- ۲- خداوند را دوست دارد و او را بهترین یاور و کمک می‌داند.
- ۳- با زندگی انبیای اولوالعزم به ویژه نبی اکرم (ص) و معصومین تا حدودی آشناست و آنان را دوست دارد.
- ۴- با معنای معاد آشناست و می‌داند که انسان در کارهایی که انجام می‌دهد نزد خداوند پاسخگو است.
- ۵- به اولیای دین، بزرگان و شخصیت‌های اسلامی احترام می‌گذارد.
- ۶- معنای تولی و تبری را می‌داند.
- ۷- قرآن را از رو می‌خواند و با ترجمه برخی از سوره‌ها آشنایی داشته و از حفظ می‌خواند.
- ۸- ترجمه بعضی از احادیث ساده را می‌داند.
- ۹- نماز را به درستی می‌خواند و با احکام ضروری مربوط به نماز و روزه آشنا است.
- ۱۰- نمازهای واجب را با رغبت می‌خواند. (برای دختران)
- ۱۱- افراد محرم و نامحرم را تشخیص می‌دهد و احکام مربوط را رعایت می‌کند.
- ۱۲- با مسائل مربوط به سن تکلیف و تقلید آشنا است و احکام را در حد ضرورت می‌داند و به آن عمل می‌کند. (برای دختران)
- ۱۳- با حلال و حرام آشنا است و احکام مربوط را در حد ضرورت رعایت می‌کند.
- ۱۴- معنای امر به معروف و نهی از منکر را می‌داند.
- ۱۵- به مجاهدین در راه خدا و شهدا احترام می‌گذارد.
- ۱۶- زمان‌ها و مکان‌های مقدس و مهم را می‌شناسد.
- ۱۷- به حضور در مسجد علاقه نشان می‌دهد و آداب آن را می‌داند.

اخلاقی:

- ۱- راستگو و امین است.
- ۲- مؤدب و مهربان است.
- ۳- به عهد خود پایبند است.
- ۴- مظاهر حیا و عفت در او آشکار است.
- ۵- احترام به بزرگ‌ترها را وظیفه خود می‌داند و به نظرات آن‌ها توجه می‌کند.
- ۶- از والدین اطاعت می‌کند.
- ۷- شجاع و صبور است.
- ۸- تمیز است و پاکیزگی را دوست دارد.
- ۹- تکالیف شخصی روزانه خود را شخصاً انجام می‌دهد.
- ۱۰- برای رسیدن به موفقیت پشتکار دارد و تلاش می‌کند.
- ۱۱- پوشش اسلامی را دوست دارد و آن را رعایت می‌کند.
- ۱۲- اوقات فراغت خود را با فعالیت‌ها و بازی‌های مناسب پرمی‌کند.
- ۱۳- امیدوار و با نشاط است و از مواجهه با مشکلات نمی‌هراسد.
- ۱۴- ظاهری آراسته دارد.
- ۱۵- خطا و اشتباه دیگران را در مورد خود می‌بخشد.
- ۱۶- برای رفتارهای خود با دیگران دلیل دارد.
- ۱۷- در ارتباط با دیگران از کلمات محبت‌آمیز و دوستانه استفاده می‌کند.
- ۱۸- برای انجام کارهای خود دوستانش را به زحمت نمی‌اندازد.
- ۱۹- به همکلاس‌ان و همسالان خود در انجام وظایف یادگیری کمک می‌کند.

۱- رعایت اصول ۱۲ و ۱۳ قانون اساسی برای اقلیت‌های دینی الزامی است.

- ۲۰- در برابر رفتارهای ناپسند خود پوزش خواسته و رفتار خود را اصلاح می‌کند.
- ۲۱- نظم و انضباط را در خانه، مدرسه و اجتماع رعایت می‌کند.

علمی و آموزشی:

- ۱- نسبت به شناخت پدیده‌ها کنجکاو است.
- ۲- در فکر کردن، شنیدن، گفتن و بیان مقصود، خواندن و نوشتن و حساب کردن مهارت کافی دارد.
- ۳- با زبان فارسی آشنایی دارد و می‌تواند از کتاب و روزنامه استفاده کند.
- ۴- به اهمیت و ارزش اطلاعات و اطلاع‌رسانی در زندگی آگاه است.
- ۵- ارزش علم را در انجام درست کارها تا حدی می‌داند.
- ۶- مهارت‌های اولیه برای زندگی در جامعه را کسب کرده است.
- ۷- با نحوه یادگیری خود تا حدودی آشناست.
- ۸- به مطالعه کتاب علاقه‌مند است.

فرهنگی هنری:

- ۱- به زیبایی‌های طبیعت توجه دارد و هماهنگی آن را دوست دارد.
- ۲- در زمینه‌های هنری از زیبایی در پدیده‌های طبیعی الگو می‌گیرد.
- ۳- از مشاهده آثار هنری لذت می‌برد.
- ۴- ذوق و خلاقیت هنری خود را در انجام فعالیت‌ها نشان می‌دهد.
- ۵- سنت‌ها، پدیده‌ها و آثار موزون را دوست دارد.
- ۶- با برخی از آثار معروف هنری آشنا است.
- ۷- به خواندن اشعار و قصه‌های مناسب علاقه‌مند است.
- ۸- برخی از آداب فرهنگی و اجتماعی اسلامی - ایرانی را می‌داند و برای آن‌ها ارزش قائل است.

اجتماعی:

- ۱- وظایف خود را در مقابل خانواده، دوستان و همسایگان می‌داند.
- ۲- اعضای خانواده خود را دوست می‌دارد و در انجام کارها به آن‌ها کمک می‌کند.
- ۳- به معلمین و اولیای مدرسه احترام می‌گذارد.
- ۴- به حق خود قانع است و حقوق دیگران را رعایت می‌کند.
- ۵- برای به دست آوردن حق خود از راه‌های درست تلاش می‌کند.
- ۶- همکاری‌های خود را دوست دارد و به آن‌ها کمک می‌کند.
- ۷- همکاری با دیگران را دوست دارد.
- ۸- در بازی‌ها و فعالیت‌های گروهی شرکت می‌کند.
- ۹- مقررات مدرسه را می‌داند و به آن‌ها عمل می‌کند.
- ۱۰- به رعایت مقررات اجتماعی علاقه نشان می‌دهد.
- ۱۱- به انجام وظایف و مسئولیت‌هایی که برعهده او می‌گذارند، پایبند است.
- ۱۲- نظرات اصلاحی دیگران را در مورد خود می‌پذیرد.
- ۱۳- اشتباهات دیگران را با رعایت احترام به آن‌ها تذکر می‌دهد.
- ۱۴- در برابر خدمت دیگران قدرشناس است و از آن‌ها تشکر می‌کند.
- ۱۵- آداب سخن گفتن را رعایت می‌کند.
- ۱۶- خدمت کردن به میهن و مردم خود را دوست دارد.

زیستی:

- ۱- از حواس خود به خوبی محافظت و استفاده می‌کند.
- ۲- در نشستن و راه رفتن و استفاده از قوای بدنی به درستی عمل می‌کند.
- ۳- بهداشت فردی و اجتماعی را رعایت می‌کند.
- ۴- در حفظ محیط زیست کوشا است.
- ۵- با تمرین‌ها و بازی‌های مناسب، قابلیت‌های جسمی خویش را افزایش می‌دهد.
- ۶- نکات ایمنی را می‌داند و رعایت می‌کند.
- ۷- اهمیت مصونیت در برابر امراض را درک می‌کند.
- ۸- در حفظ سلامتی خود و دیگران تلاش می‌کند.

سیاسی:

- ۱- نظام جمهوری اسلامی ایران را می‌شناسد، به پرچم کشور احترام می‌گذارد و سرود ملی را از حفظ می‌خواند.
- ۲- با زندگی‌بنیان گذار جمهوری اسلامی ایران آشنا است و از او به بزرگی یاد می‌کند.
- ۳- اهمیت استقلال و آزادی را در پیشرفت جامعه درک می‌کند.
- ۴- به حکومت دینی و ولایت فقیه علاقه‌مند است.
- ۵- مسلمانان را دوست دارد و نسبت به امور آنان بی‌تفاوت نیست.
- ۶- اقوام مختلف ایرانی را می‌شناسد و با آنان احساس همبستگی می‌کند.
- ۷- افراد عدالت‌خواه و حق‌طلب را دوست دارد.
- ۸- سران کفار و مشرکین صدر اسلام را می‌شناسد و با اعمال آن‌ها نسبت به پیامبر (ص) و مسلمین آشنا است.
- ۹- سران کفار و مشرکین معاند با اسلام را در زمان حاضر می‌شناسد.
- ۱۰- با مفهوم وحدت و امنیت ملی آشنا است.

اقتصادی:

- ۱- کارکردن را دوست دارد و به افرادی که کارهای مفید دارند احترام می‌گذارد.
 - ۲- وسایل خود را تمیز و سالم نگه می‌دارد.
 - ۳- تن‌پروری، بیکاری و راحت‌طلبی را از عوامل شکست فرد و جامعه می‌داند.
 - ۴- در حفظ اموال عمومی به عنوان ثروت ملی می‌کوشد و در استفاده از آن‌ها درست عمل می‌کند.
 - ۵- مالکیت خود و دیگران را تمیز می‌دهد و به مالکیت دیگران احترام می‌گذارد.
 - ۶- مشاغل و حرف‌موجود در محیط زندگی خود را می‌شناسد.
 - ۷- به استفاده از تولیدات داخلی علاقه‌مند است.
- موضوع:** اهداف دوره ابتدایی در ششصد و چهل و هفتمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۷۹/۲/۲۹ به تصویب رسید. صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.



اهداف دوره راهنمایی تحصیلی

جلسه ۶۴۷ تاریخ ۲۹/۲/۱۳۷۹ - شماره ابلاغ ۱۲۰/۹۰۲ تاریخ ۱۳۷۹/۳/۱۶

در راستای رسالت و مأموریت آموزش و پرورش و جهت‌دهی به رشد همه‌جانبه دانش‌آموزان بر پایه تعالیم و دستورات دین مبین اسلام، اهداف دوره راهنمایی تحصیلی به شرح زیر تعیین می‌شود. مدیران، برنامه‌ریزان و همه افرادی که در تعلیم و تربیت دانش‌آموزان نقشی برعهده دارند، مکلفند در برنامه‌ریزی امور، سازماندهی فعالیت‌ها و انجام وظایف مربوط به گونه‌ای اقدام نمایند که تا پایان دوره تحصیلی دستیابی دانش‌آموزان به اهداف تعیین شده ممکن باشد.^۱

اعتقادی:

- ۱- اصول دین را باور دارد و بر مبنای آن عمل می‌کند.
- ۲- خدا را به دلیل ربوبیت شایسته اطاعت می‌داند.
- ۳- با انبیا و ائمه معصومین (ع) آشنایی دارد و به مطالعه زندگی آن‌ها علاقه نشان می‌دهد.
- ۴- با ولایت فقیه آشنایی دارد و رابطه آن را با امامت می‌داند.
- ۵- به رعایت تولی و تبری توجه دارد.
- ۶- با اولیا دین، بزرگان و شخصیت‌های اسلامی آشنایی دارد و به مطالعه زندگی آن‌ها علاقه نشان می‌دهد.
- ۷- به قیامت و حساب در آن روز را باور دارد و خود را در رابطه با اعمالش در نزد خداوند مسئول می‌داند.
- ۸- نماز را مهم‌ترین راه ارتباط با خدا می‌داند و به خواندن نمازهای پنج‌گانه عادت کرده است.
- ۹- قرآن را صحیح‌قرائت می‌کند و با برخی از قصص آن آشناست.
- ۱۰- با تاریخ صدر اسلام آشنا است و به آن علاقه نشان می‌دهد.
- ۱۱- فروع دین را می‌داند.

۱- رعایت اصول ۱۲ و ۱۳ قانون اساسی برای اقلیت‌های دینی الزامی است.

- ۱۲- می‌تواند از رساله عملیه خاص سنن خود استفاده کند.
- ۱۳- احکام تقلید را می‌داند و مرجعی برای خود انتخاب کرده است.
- ۱۴- احکام مربوط به محرم و نامحرم را رعایت می‌کند.
- ۱۵- به انجام امر به معروف و نهی از منکر علاقه نشان می‌دهد.
- ۱۶- معنای جهاد و شهادت را می‌داند و به حضور در صحنه‌های دفاع از دین علاقه نشان می‌دهد.
- ۱۷- زمان‌ها و مکان‌های مقدس را می‌شناسد و به وظیفه خود در مقابل آن‌ها عمل می‌کند.
- ۱۸- در مسجد با رغبت حضور می‌یابد و در برنامه‌های عبادی، فرهنگی و اجتماعی آن شرکت فعالانه دارد.

اخلاقی:

- ۱- راستگو، امانت‌دار و راز نگه دار است.
- ۲- به ارزشهای اخلاقی علاقه نشان می‌دهد.
- ۳- به ارزشها و تواناییهای خود آگاه است و سعی در پرورش آن‌ها دارد.
- ۴- دختری عفیف و با حیا و پسری شجاع و غیور است.
- ۵- اطاعت از والدین را وظیفه می‌داند.
- ۶- برای انجام کارهای خود شخصاً اقدام می‌کند و خود را از مشورت دیگران بی‌نیاز نمی‌داند.
- ۷- موفقیت دیگران را ارج می‌نهد و خود نیز برای رسیدن به موفقیت تلاش می‌کند.
- ۸- به دیگران کمک می‌کند و در رفع ضعف‌های آن‌ها می‌کوشد.
- ۹- از لباس‌هایی مناسب اسلامی- ایرانی استفاده می‌کند.
- ۱۰- اوقات فراغت خود را با فعالیتهای مناسب پرمی‌کند.
- ۱۱- وضع ظاهری خود را با توجه به موازین دینی و اجتماع مرتب می‌کند.
- ۱۲- توانایی عفوکردن دیگران در او به وجود آمده است.
- ۱۳- با دقت در اعمال خود نسبت به دیگران زمینه اشتباه و خطای آن‌ها را در مورد خود از بین می‌برد.
- ۱۴- رعایت احترام دیگران را در صحبت با آن‌ها لازم می‌داند و با جملات احترام‌آمیز سخن می‌گوید.
- ۱۵- کاری از دیگران خواستن را مگر در صورت ناچارى امری ناپسند می‌داند.
- ۱۶- به پیشرفت کشور خود و هموطنانش اهمیت می‌دهد و یکپارچگی ملی را با ارزش می‌داند.
- ۱۷- استفاده از تجربه بزرگ‌ترها را برای پیشرفت خود و دیگران لازم می‌داند.
- ۱۸- قبل از عمل فکر می‌کند.
- ۱۹- به انتقاد از خود و دیگران اهمیت می‌دهد.
- ۲۰- خوب را از بد تشخیص می‌دهد و گرایش به خوبی دارد.
- ۲۱- رفتاری متعادل دارد و سعی می‌کند بر احساسات خود تسلط یابد.
- ۲۲- به رعایت نظم و انضباط عادت کرده است.
- ۲۳- رعایت قانون را برای حفظ حقوق همه لازم می‌داند.

علمی و آموزشی:

- ۱- نسبت به پدیده‌های علمی، محیطی و تجربی حساس است و ارتباط آن‌ها را درک می‌کند.
- ۲- اطلاعات لازم را در حوزه‌های علوم طبیعی، انسانی و اجتماعی کسب کرده و به نقش علوم و کاربرد آن‌ها در پیشرفت جامعه آگاه است.
- ۳- با زبان و ادب فارسی مأنوس است و در کاربرد مهارت‌های زبانی و استفاده از متون ساده ادبی توانایی دارد.
- ۴- مهارت‌های پایه را در ریاضیات می‌داند و با نقش و کاربرد آن در زندگی و پیشرفت سایر علوم آشنا است.
- ۵- با زبان عربی برای فهم بهتر قرآن و احادیث و ادعیه و ادبیات فارسی تا حدودی آشنا است.
- ۶- با یک زبان خارجه در حد توانایی مکالمه ساده و روزمره آشنایی دارد.
- ۷- می‌تواند از رسانه‌های ارتباطی برای کسب اطلاعات استفاده کند.
- ۸- جامعه خود و مشاغل آن را تا حدی می‌شناسد و برای زندگی در جامعه مهارت کافی دارد.
- ۹- نسبت به کاربرد علم در بهبود روش‌های انجام کار آگاه است.
- ۱۰- روحیه علمی، قدرت استدلال و تفکر انتقادی و خلاق دارد.
- ۱۱- نحوه یادگیری خود را می‌فهمد.
- ۱۲- شیوه صحیح مطالعه و تحقیق را می‌داند.
- ۱۳- به تفکر و مباحثه علاقه‌مند است و با روش تحقیق آشنایی عملی دارد.

فرهنگی هنری:

- ۱- با استعدادهای خود آشنا است و سعی در پرورش آن ها دارد.
- ۲- ابعاد زیبایی را در مخلوقات الهی توصیف می کند.
- ۳- از مشاهده و بررسی آثار هنری لذت می برد.
- ۴- با استعدادهای هنری خود آشنا است و سعی در پرورش آن ها دارد.
- ۵- از تجارب و دستاوردهای فرهنگی دیگران استفاده می کند و از تقلید کورکورانه اجتناب می ورزد.
- ۶- با برخی از هنرهای اسلامی و ایرانی آشنا است.
- ۷- به مطالعه متون ادبی و فرهنگی علاقه مند است.
- ۸- با فرهنگ و آداب و سنن مطلوب جامعه آشنا است و نسبت به آن ها احساس تعهد می کند.
- ۹- آثار هنری و فرهنگی را با توجه به تأثیرات آن ها در رشد انسان بررسی می کند.

اجتماعی:

- ۱- وظایف خود را در مقابل خانواده، دوستان و همسایگان رعایت می کند.
- ۲- نظرات اصلاحی دیگران را در مورد خود جویا می شود و از آن ها استفاده می کند.
- ۳- برای گرفتن حق خود و دیگران تلاش می کند.
- ۴- در انجام کارها از دیگران کمک می گیرد و به دیگران نیز کمک می کند.
- ۵- در کارهای گروهی و اجتماعی شرکت می کند و به اهمیت نقش رهبری و وظایف اعضا واقف است.
- ۶- برای کسب موفقیت تلاش می کند و از موفقیت های دیگران نیز شاد می شود.
- ۷- به اهمیت قانون واقف است و رعایت آن را مفید و ضروری می داند.
- ۸- به وظایف و مسئولیت های خود آگاه و نسبت به انجام آن ها پایبند است.
- ۹- به کسانی که مسئولیت خود را انجام نمی دهند با شیوه مناسب تذکر می دهد.
- ۱۰- موفقیت های جامعه خود را در صحنه های بین المللی ارج می نهد.
- ۱۱- با معنی ایثار آشنا است و در موقع لزوم از خودگذشتگی نشان می دهد.
- ۱۲- در برابر خدمت دیگران قدرشناس است و از آن ها تشکر می کند.
- ۱۳- نقش زن و مرد را در خانواده و اجتماع می داند.
- ۱۴- خدمت کردن به مردم و میهن را وظیفه می داند.

زیستی:

- ۱- کارکرد و وظایف اعضای بدن را می شناسد و تناسب آن ها را حفظ می کند.
- ۲- با بهداشت فردی و اجتماعی آشنا است و آن را رعایت می کند.
- ۳- در حفظ و احیای محیط زیست کوشش می کند.
- ۴- برای حفظ سلامتی خود ورزش می کند و در رشته ورزشی مورد علاقه خود دارای مهارت نسبی است.
- ۵- با کمک های اولیه آشنایی دارد و می تواند از آن ها در مواقع لزوم استفاده کند.
- ۶- برخی از بیماری ها و عوامل بیماری زا را می شناسد و راه های پیشگیری از آن ها را می داند.
- ۷- نقش تغذیه را در حفظ سلامت بدن می داند و با تغذیه مناسب سلامتی خود را حفظ می کند.

سیاسی:

- ۱- سلسله مراتب حاکمیت در نظام جمهوری اسلامی را می داند.
- ۲- تفاوت حکومت دینی مبتنی بر ولایت فقیه را با سایر حکومت ها می داند.
- ۳- با تاریخ سیاسی ایران معاصر و مبارزات سیاسی بنیان گذار جمهوری اسلامی آشنایی دارد.
- ۴- نسبت به سرنوشت مسلمانان جهان حساس است.
- ۵- راه های حفظ استقلال، آزادی و عدم وابستگی را می شناسد.
- ۶- با فعالیت های سیاسی و شیوه مبارزه پیامبران و ائمه معصومین (ع) در دفاع از حق، آشنا است.
- ۷- دارای روحیه سلحشوری و دفاع از کیان کشور اسلامی است.
- ۸- با انتخابات و نقش آرای عمومی در جامعه آشنا است.
- ۹- در مواجهه با تبلیغات دشمنان میهن اسلامی از خودهوشیاری نشان می دهد.
- ۱۰- اهمیت وحدت و امنیت ملی را درک می کند.
- ۱۱- نقش مردم و دین را در حکومت می داند.

اقتصادی:

- ۱- ارزش کار را برای بهبود وضعیت فردی و اجتماعی می‌داند.
- ۲- در حفظ وسایل خود می‌کوشد و با ترمیم آن‌ها حداکثر استفاده را از آنها می‌کند.
- ۳- اهمیت آمادگی برای کار بیشتر و پرهیز از راحت‌طلبی را در پیشرفت اقتصادی جامعه می‌داند.
- ۴- نسبت به حفظ و توسعه منابع اقتصادی ملی و منطقه‌ای خود حساس است.
- ۵- مالکیت دیگران را محترم می‌شمارد و نسبت به رعایت آن حساس است.
- ۶- به نقش مشاغل و حرف در زندگی فردی و اجتماعی آگاه است.
- ۷- منابع اقتصادی کشور و محیط زندگی خود را می‌شناسد و نقش آن را در رفاه عمومی می‌داند.
- ۸- احکام اقتصادی اسلام را می‌داند و در حد وظیفه به آن‌ها پایبند است.
- ۹- برای حمایت از تولیدات داخلی استفاده از آن‌ها را بر کالاهای مشابه خارجی ترجیح می‌دهد.
- ۱۰- به مشارکت در فعالیت‌های اقتصادی علاقه‌مند است.

موضوع: اهداف دوره راهنمایی تحصیلی در ششصد و چهل و هفتمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۷۹/۲/۲۹ به تصویب رسید. صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.



اهداف دوره متوسطه

جلسه ۶۴۷ تاریخ ۱۳۷۹/۲/۲۹ - شماره ابلاغ ۱۲۰/۹۰۳ تاریخ ۱۳۷۹/۳/۱۶

در راستای رسالت و مأموریت آموزش و پرورش و جهت‌دهی به رشد همه‌جانبه دانش‌آموزان بر پایه تعالیم و دستورات دین مبین اسلام، اهداف دوره متوسطه به شرح زیر تعیین می‌شود. مدیران، برنامه‌ریزان و همه افرادی که در تعلیم و تربیت دانش‌آموزان نقشی بر عهده دارند، مکلفند در برنامه‌ریزی امور، سازماندهی فعالیت‌ها و انجام وظایف مربوط به گونه‌ای اقدام نمایند که تا پایان دوره تحصیلی دستیابی دانش‌آموزان به اهداف تعیین شده ممکن باشد.^۱

اعتقادی:

- ۱- به اصول اعتقادی و مبانی دینی و احکام اسلامی پایبند است.
- ۲- با سیر تکاملی ادیان آشنا است و از اصول اعتقادی خود با استدلال دفاع می‌کند.
- ۳- در کارها با اتکال به خداوند و با اعتماد به او عمل می‌کند.
- ۴- با زندگی انبیا و ائمه معصومین (ع) آشنا است و رفتار آنان را الگو قرار می‌دهد.
- ۵- با فلسفه تولی و تبری آشنایی دارد و نسبت به رعایت آن از خود حساسیت نشان می‌دهد.
- ۶- حاکمیت ولایت فقیه را یک اصل قطعی اسلام می‌داند و قدرت تبیین و استدلال در مورد آن را دارد.
- ۷- با زندگی اولیای دین، بزرگان و شخصیت‌های اسلامی آشنا است و از تجارب آن‌ها در زندگی خود بهره می‌جوید.
- ۸- نماز را ستون دین دانسته و نماز را اول وقت می‌خواند.
- ۹- تا آنجا که ممکن است قرآن تلاوت می‌کند و با مفاهیم و تفاسیر برخی آیات آشنا است.
- ۱۰- از رساله عملیه استفاده می‌کند.
- ۱۱- برای زندگی دنیوی و اخروی خود برنامه‌ریزی می‌کند.
- ۱۲- انجام آگاهانه تکلیف در برابر خداوند را وظیفه می‌داند.
- ۱۳- امر به معروف و ناهی از منکر است.
- ۱۴- روحیه جهادگری دارد و شهادت را سعادت می‌داند.
- ۱۵- به انجام مستحبات رغبت نشان می‌دهد و از مکروه پرهیز می‌کند.
- ۱۶- حضور در مسجد و شرکت در محافل و مراسم مذهبی و اجتماعی را وظیفه دینی می‌داند.

۱- رعایت اصول ۱۲ و ۱۳ قانون اساسی برای اقلیت‌های دینی الزامی است.

اخلاقی:

- ۱- از عوامل گناه و لغزش دوری می‌جوید.
- ۲- ارزشها و ضد ارزشها را تشخیص می‌دهد و به پاسداری از ارزشها پایبند است.
- ۳- از توانایی‌های خود به درستی استفاده می‌کند.
- ۴- در رفتار و گفتار خود به رعایت حیا و عفت پایبند است.
- ۵- اطاعت از والدین را وظیفه خود می‌داند و دیگران را نیز به اطاعت از آن‌ها تشویق می‌کند.
- ۶- برای انجام کارهای خود برنامه‌ریزی می‌کند.
- ۷- انجام کار خیر را در راه خدا عبادت می‌شمارد.
- ۸- افکار و اعمال ناپسند را در شأن خود نمی‌داند و از انجام آن خودداری می‌کند.
- ۹- از لباس‌هایی مناسب اسلامی و ایرانی استفاده می‌کند.
- ۱۰- با دوراندیشی آینده‌بهتری می‌سازد.
- ۱۱- موازین دین و اجتماع را در آراستگی ظاهری رعایت می‌کند و نسبت به ترویج آن اهتمام دارد.
- ۱۲- دیگران را با توانایی‌هایشان می‌شناسد و عیب‌جویی را یک ضد ارزش می‌داند.
- ۱۳- انتقادپذیری و نقد توأم با حسن‌نیت را با اهمیت و زمینه پیشرفت می‌داند.
- ۱۴- کمک به دیگران را برکمک خواستن از آن‌ها ترجیح می‌دهد و در ترویج روحیه اقدام شخصی می‌کوشد.
- ۱۵- برای پیشرفت کشور و راحتی هموطنانش تلاش می‌کند و آسایش و امنیت مردم را نتیجه وحدت و یکپارچگی می‌داند.
- ۱۶- رفتار و اعمال خود را بر پایه عقل و فکر ارزشیابی و انتخاب می‌کند.
- ۱۷- رفتاری متعادل دارد و به احساسات خود مسلط است.
- ۱۸- قوانین و مقررات را رعایت می‌کند و در ترویج آن‌ها می‌کوشد.

علمی و آموزشی:

- ۱- پدیده‌های ساده علمی، تجربی و محیطی و ارتباط آن‌ها را درک می‌کند.
- ۲- در حوزه‌های علوم طبیعی، اجتماعی و انسانی اطلاعات کافی دارد و می‌تواند در زندگی از آن‌ها استفاده کند.
- ۳- کتاب‌های نوشته شده به زبان فارسی را روان می‌خواند و به این زبان خوب تکلم می‌کند.
- ۴- آیین نگارش فارسی را می‌داند و می‌تواند به این زبان، نامه، گزارش و مقاله بنویسد.
- ۵- در استفاده از ریاضیات برای حل مسائل خود و جامعه مهارت دارد.
- ۶- زبان عربی را در سطح درک معنی برخی از سوره قرآن و احادیث و اذکار نماز و دعاهای متداول می‌داند و از دانش خود در زبان عربی برای فهم بهتر متون ادب فارسی استفاده می‌کند.
- ۷- با حداقل یک زبان خارجه در حد توانایی ارتباط با دیگران آشنایی دارد.
- ۸- ارزش اطلاعات همه‌جانبه و صحیح را می‌داند و در استفاده از ابزارهای جدید ارتباطی مهارت دارد.
- ۹- برای زندگی و کار در جامعه و تحصیل در دوره‌های بالاتر مهارت‌های لازم را دارد.
- ۱۰- با اعتقاد به تأثیر علم در انجام درست کارها فناوری مناسب را به خدمت می‌گیرد.
- ۱۱- با توجه به توانایی‌های خود و نیاز جامعه می‌تواند انتخاب شغل نماید.
- ۱۲- جریان یادگیری خود را هدایت می‌کند.
- ۱۳- به تفکر و مباحثه علاقه‌مند است و با روش تحقیق آشنایی عملی دارد.

فرهنگی هنری:

- ۱- برای فراگیری هنر مورد علاقه خود، تلاش می‌کند.
- ۲- دستاوردهای فرهنگی هنری جامعه ایرانی را جزئی از هویت ملی خویش می‌داند.
- ۳- جنبه‌هایی از هنر مورد علاقه خود را در انجام فعالیتها به کار می‌بندد و زیباترین لحظه‌ها و پدیده‌ها را به کمک هنر ثبت می‌کند.
- ۴- به شناخت خصوصیات برجسته هنری و فرهنگی ملل علاقه‌مند است و در نقد آن‌ها از تجارب و دستاوردهای فرهنگی کشور خود و دیگرکشورها استفاده می‌کند.
- ۵- با مفاخر فرهنگ و هنر آشنا است و از آن‌ها استفاده می‌کند.
- ۶- به مطالعه تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلام، ایران و جهان علاقه‌مند است.
- ۷- به زبان و لهجه بومی و محلی خود علاقه‌مند است.
- ۸- آثار هنری و فرهنگی را ارزیابی و فرهنگ و هنر اصیل را تشخیص می‌دهد.
- ۹- به نقش مهم زبان فارسی در ایجاد ارتباط و وحدت فکری و فرهنگی ایرانیان واقف و با آثار برجسته ادب فارسی مأنوس است.

اجتماعی:

- ۱- برای تقویت ارتباطات عاطفی و اجتماعی اعضای خانواده، همسایگان و دوستان تلاش می‌کند.
- ۲- با ارزش صله ارحام آشنا است و خانواده را به انجام آن تشویق می‌کند.
- ۳- اهمیت تشکیل خانواده را می‌داند و با ویژگی‌های خانواده متعادل آشنا است.
- ۴- خداوند را منشأ حق و عدالت می‌داند و در برقراری حق و عدالت تلاش می‌کند.
- ۵- برای حفظ و توسعه یکپارچگی در اجتماع، تلاش می‌کند.
- ۶- نسبت به دیگران خیرخواه است و آنان را از انجام کارهای نادرست نهی می‌کند.
- ۷- مصالح جامعه را بر مصالح فردی ترجیح می‌دهد و قانون را برتر از تمایلات فردی و گروهی می‌داند و آن را رعایت می‌کند.
- ۸- به رعایت حقوق دیگران پایبند است.
- ۹- در فعالیت‌های اجتماعی آگاهانه و با علاقه‌مندی شرکت می‌کند.
- ۱۰- مسئولیت‌های افراد را در اجتماع درک می‌کند و نسبت به آن‌ها از خود رفتار مناسب نشان می‌دهد.
- ۱۱- در ارتباط با نظرات و عقاید دیگران باسعه صدر برخورد می‌کند.
- ۱۲- با برنامه‌های توسعه آشنا است و برای تحقق اهداف آن می‌کوشد.
- ۱۳- ایثار را ارزش می‌داند و هر زمان مصالح جامعه اسلامی اقتضا کند از خودگذشتگی نشان می‌دهد.
- ۱۴- در راه خدمت به میهن و مردم داوطلب بوده و از خودگذشتگی نشان می‌دهد.

زیستی:

- ۱- کارکرد و وظایف اعضای بدن را می‌شناسد و با انجام فعالیت‌های ورزشی، سلامت و تناسب آن‌ها را حفظ می‌کند.
- ۲- با بهداشت فردی و اجتماعی و روانی و تأثیر آن‌ها بر سلامت جامعه آشنا است و اصول آن را رعایت می‌کند.
- ۳- در حفظ و احیای محیط زیست فعالانه مشارکت می‌کند.
- ۴- برای ارتقای سطح خود در رشته ورزشی مورد علاقه تلاش می‌کند.
- ۵- با کمک‌های اولیه آشنایی دارد و در مواقع بروز حوادث می‌تواند به یاری آسیب‌دیدگان بشتابد.
- ۶- علائم برخی از بیماری‌ها و راه‌های پیشگیری و درمان آن‌ها را می‌داند.

سیاسی:

- ۱- مبانی حاکمیت در نظام جمهوری اسلامی ایران را می‌داند و به آن اعتقاد دارد.
- ۲- نظام‌های حکومتی جهان را می‌شناسد و آن را نقد می‌کند.
- ۳- آثار مثبت حکومت دینی و ولایت فقیه را در سعادت دنیا و آخرت می‌فهمد.
- ۴- با جغرافیای سیاسی ایران و کشورهای اسلامی آشنا است و تفاوت‌های سیاسی، فرهنگی و اقتصادی آن‌ها را می‌داند.
- ۵- برای حفظ استقلال، آزادی و عدم وابستگی از خود گذشته و ثابت قدم است.
- ۶- با قانون اساسی و اصول آن آشنا است.
- ۷- روحیه سلحشوری دارد و برای حفظ کیان اسلام و ایران از خودگذشتگی نشان می‌دهد.
- ۸- با شیوه‌های استعمار نوین آشنا است و راه‌های مقابله با آن را می‌داند.
- ۹- شیوه‌های تبلیغی دشمنان را می‌شناسد و در مقابل آن‌ها عکس‌العمل مناسب نشان می‌دهد.
- ۱۰- حفظ وحدت و یکپارچگی جامعه را لازمه امنیت ملی می‌داند و برای تحقق آن تلاش می‌کند.
- ۱۱- برای ایجاد زمینه‌های وحدت مسلمین و رهایی مستضعفین احساس مسئولیت می‌کند.
- ۱۲- به انجام فعالیت‌های سیاسی به عنوان تکلیف دینی و ملی پایبند است و مسائل سیاسی را تحلیل می‌کند.
- ۱۳- با معنای انتظار آشنا است و وظایف مسلمین را در زمان غیبت از لحاظ مبارزات سیاسی می‌داند.

اقتصادی:

- ۱- کار را عبادت می‌شمارد و از تن‌پروری و راحت‌طلبی دوری می‌جوید.
- ۲- از وسایل خود به خوبی نگه‌داری می‌کند و از تجمل‌گرایی و مصرف‌زدگی دوری می‌جوید.
- ۳- با عشق و علاقه، پیگیر و سخت‌کوش وظایف شغلی خود را به خوبی و درست انجام می‌دهد.
- ۴- با منابع اقتصادی کشور، منطقه و جهان آشنایی دارد و برای توسعه آن‌ها تلاش می‌کند.
- ۵- حقوق مالکیت فردی و اجتماعی را می‌داند و رعایت می‌کند.
- ۶- مشاغل مولد و مشروع جامعه خود را می‌شناسد و برای دستیابی به آن‌ها تلاش می‌کند.

- ۷- برای ارتقای سطح اقتصادی خانواده تلاش می کند.
 - ۸- احکام اقتصادی اسلام را می داند و در حد وظیفه به آن ها پایبند است.
 - ۹- راههای کسب و استمرار استقلال اقتصادی کشور را می داند.
 - ۱۰- منابع مادی و ثروت های ملی را از آن خداوند و متعلق به همه نسل ها می داند.
 - ۱۱- در فعالیت های اقتصادی از علم اقتصاد استفاده می کند.
 - ۱۲- برای تقویت استقلال اقتصادی کشور، استفاده از تولیدات داخلی را در مقایسه با کالاهای مشابه خارجی افتخار می داند و در ترویج آن می کوشد.
 - ۱۳- مشارکت در فعالیت های اقتصادی را وظیفه الهی، انسانی و ملی می داند.
- موضوع:** اهداف دوره متوسطه در ششصد و چهل و هفتمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۷۹/۲/۲۹ به تصویب رسید. صحیح است، به موردا اجرا گذاشته شود.



شورای عالی آموزش و پرورش