



مشخصات فردی:

نام: طیبه نام خانوادگی: ماهرزاده تاریخ تولد: ۱۳۲۹ محل تولد: تهران
ایمیل: mahrouzadeh.t@gmail.com

تحصیلات:

کارشناسی: مشاوره و راهنمایی، دانشگاه تهران، ۱۳۵۲: احراز رتبه اول و تخصیص بورسیه تحصیلی از امریکا (استفاده نشد)
کارشناسی ارشد: فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه تربیت مدرس (کسب رتبه اول در ورودی)
دکتری: فلسفه تعلیم و تربیت با گرایش برنامه ریزی درسی (دانشگاه تربیت مدرس)
رتبه علمی: استاد

اشتغال در حال حاضر:

عضو هیات علمی بازنشسته دانشگاه الزهرا
رییس شبکه زنان دانشمند جهان اسلام
مدیر دبیرستان دخترانه فرهنگ
تدریس دوره دکتری به عنوان استاد مدعو
همکاری با وزارت آموزش و پرورش
همکاری با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
اشتغال به پژوهش و تألیف کتاب

سوابق شغلی:

دبیر جبر، فیزیک و حساب دبیرستان دخترانه دوشیزگان اسلامی
عضو هیات علمی دانشگاه الزهراء
مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در امور زنان و خانواده
مدیر گروه مدیریت آموزشی و برنامه ریزی درسی، دانشگاه الزهرا
معاونت تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهرا
عضو کمیسیون تخصصی گروه علوم اجتماعی و فلسفه تعلیم و تربیت هیات ممیزه مرکزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
عضو هیات ممیزه دانشگاه الزهرا
عضو کمیسیون تخصصی علوم انسانی هیات ممیزه دانشگاه الزهرا
عضو هیات اجرایی جذب دانشگاه الزهرا
عضو شورای راهبردی ستاد تحول بنیادین آموزش و پرورش
عضو شورای عالی آموزش و پرورش
عضو کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش
عضو کمیسیون خط مشی ها و اهداف شورای عالی آموزش و پرورش

عضو کمیسیون تعلیم و تربیت دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی
 عضو شورای فرهنگی و اجتماعی زنان شورای عالی انقلاب فرهنگی
 نماینده وزارت علوم در کارگروه بازنگری و اصلاح رشته مطالعات زنان شورای عالی انقلاب فرهنگی
 عضو کارگروه تعلیم و تربیت شورای تحول علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی
 عضو هیات امنای دانشگاه پیام نور (همزمان با ریاست جناب آقای دکتر علی احمدی)
 مسوول کمیته " فلسفه تعلیم و تربیت با رویکرد اسلامی "، شورای تحول علوم انسانی، شورای عالی انقلاب فرهنگی
 عضو شورای تخصصی انتخاب کتاب، انتشارات سمت
 مؤسس مجتمع فرهنگ (مخصوص علوم انسانی)
 مؤسس و مدیر مدارس (پیش دبستانی، دبستان و دبیرستان) دخترانه فرهنگ
 عضو کمیته تخصصی علوم انسانی شورای نخبگان بنیاد ملی نخبگان ۱۳۹۳
 نماینده دانشگاه الزهرا در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به منظور تدوین آئین نامه ارتقاء اساتید
 عضویت در شورای راهبردی شبکه آموزش سیما
 عضو کمیته انتخاب اعضای هیات علمی نمونه دانشگاه الزهرا
 عضو کارگروه صلاحیت علمی پژوهشکده زنان
دبیر علمی :

- اجلاس تاسیسی شبکه زنان دانشمند جهان اسلام، ۱۳۸۸
 - سمینار " نقش زنان مسلمان در پیشبرد علم و فناوری " برگزار کننده : شبکه زنان دانشمند اسلام ، دانشگاه تهران و دانشگاه
 الجزایر، ۱۳۸۹

دستاوردها :

- کسب رتبه اول در دوره کارشناسی، دانشگاه تهران و تخصیص بورسیه از آمریکا
 - نفر اول در امتحانات ورودی دوره کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت مدرس
 - کسب نمره ۲۰ در دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد و پیشنهاد استفاده از بورسیه دوره دکتری در دانشگاه تهران و تربیت مدرس
 - ارائه طرح تأسیس شبکه زنان دانشمند جهان اسلام به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و تأسیس آن زیر نظر آیسسکو ۱۳۸۸
 - انتخاب کتاب "العلمانیة و العصرانیة (دراسة علی ضوء الاسس الفلسفیه و الاجتماعیه)" ، به عنوان کتاب برگزیده سال ناشران عرب، انتشارات الهادی .
 - انتخاب کتاب " فلسفه تربیتی کانت " به عنوان کتاب برگزیده سال، انتشارات سروش
 - پژوهشگر منتخب دانشگاه الزهرا ، سال ۸۷ - ۱۳۸۶
 - پژوهشگر برجسته در سالهای ۸۴-۱۳۸۳، ۸۵-۱۳۸۴، ۸۶-۱۳۸۵ و ۹۲ - ۱۳۹۱ و
 - تأسیس دبیرستان مخصوص علوم انسانی (دخترانه فرهنگ) برای اولین بار در ایران (۱۳۷۲) و اداره ۲۴ دبیرستان علوم انسانی (نمونه دولتی) دخترانه در سراسر ایران.
 - انتخاب دبیرستان دخترانه فرهنگ به عنوان یکی از چهار دبیرستان با مرتبه عالی (۱۳۸۲)

سوابق تدریس:

نام درس:	مقطع:	دانشگاه محل تدریس:
روشهای تدریس	یست دکتری	بیمارستان مسیح دانشوری
تاریخچه مکاتب روانشناسی	دکتری	دانشگاه الزهرا
انسان از دیدگاه اسلام	دکتری	دانشگاه الزهرا
فلسفه تربیتی اسلام	دکتری	ادانشگاه الزهرا
مکاتب فلسفی و نظریات تربیتی	دکتری	دانشگاه الزهرا
برنامه ریزی درسی	کارشناسی ارشد	دانشگاه الزهرا
نظریه های تربیتی و روشهای تدریس	کارشناسی ارشد	دانشگاه الزهرا
مکاتب فلسفی و آراء تربیتی	کارشناسی ارشد	دانشگاه الزهرا
آراء تربیتی مکتبهای فلسفی	کارشناسی ارشد	دانشگاه الزهرا

تعلیم و تربیت اسلامی	کارشناسی ارشد	دانشگاه الزهرا
تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته	کارشناسی ارشد	دانشگاه الزهرا
دروس: روانشناسی تربیتی، برنامه‌ریزی آموزشی متوسطه و فلسفه تعلیم و تربیت	کارشناسی	دانشگاه الزهرا

آثار و نوشته ها:

کتاب:

- فلسفه تربیتی کانت . ۱۳۷۹ ، چاپ دوم ۱۳۸۳ ، چاپ سوم ۱۳۹۰ ، چاپ چهارم ۱۳۹۶ ، تهران : انتشارات سروش . انتشارات سروش ترجمه شده به زبان عربی . با عنوان "فلسفه کانت التربویة". انتشارات بین المللی الهادی ، بیروت، لبنان ۱۴۲۲هـ ق / ۲۰۰۶ م . این کتاب در حال حاضر کتاب درسی برخی از دانشگاه های کشورهای عربی از جمله دانشگاه آمریکایی بیروت (لبنان) و دانشگاه رباط (مراکش) می باشد.

- العلمانیة والعصرانیة (دراسة علی ضوء الاسس الفلسفیة و الاجتماعیة) انتشارات بین المللی الهادی. ۱۴۲۷هـ ق / ۲۰۰۶ م. کتاب برگزیده سال ناشران عرب . تابستان ۲۰۰۷ .

- مبانی فلسفی و اجتماعی سکولاریسم و مدرنیسم (چالش هایی در حوزه معرفت دینی). انتشارات سمت. ۱۳۹۵

- مکتب های فلسفی و آرای تربیتی مدرن و معاصر. انتشارات سمت . ۱۴۰۲

- فلسفه تربیتی اسلامی (انسان شناسی ، معرفت شناسی ، هستی شناسی، ارزش شناسی و تعلیم و تربیت) در دست چاپ

مقالات:

علمی - پژوهشی:

- واکاوی مؤلفه های فلسفه میان فرهنگی در کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی ایران. مجله علمی-پژوهشی، اندیشه های نوین تربیتی، ISC چاپ ۱۴۰۱.

- دلالت های تربیت اجتماعی اسلامی در کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی ایران با توجه به مبانی فلسفه میان فرهنگی. مجله علمی-پژوهشی، دین و ارتباطات، نمایه شده در سیویلیکا، چاپ ۱۴۰۱

- تربیت کل گرا بر اساس مبانی حکمت متعالیه. مجله علمی-پژوهشی، خردنامه صدرا، ISC ، چاپ ۱۴۰۰.

- بررسی وجود ذهنی در هستی شناسی معرفت حکمت متعالیه و استنتاج دلالت های آن در فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی. مجله علمی-پژوهشی، مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، نمایه شده در سیویلیکا، چاپ ۱۴۰۰.

- بررسی حقیقت علم در وجودشناسی معرفت حکمت متعالیه و استنباط مدلول های تربیتی آن. مجله علمی-پژوهشی، پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت اسلامی، ISC ، چاپ ۱۴۰۰

- بررسی مدرج بودن ادراک از منظر صدرالمتألهین. مجله علمی-پژوهشی، مطالعات معرفتی، ISC ، چاپ ۱۴۰۰

- نقد و بررسی مولفه های نظریه ی سرمایه ی جنسی بر اساس آموزه های اسلامی و اشارات آن در تربیت جنسی زنان و دختران. مجله علمی-پژوهشی، پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت اسلامی، ISC چاپ ۱۴۰۰.

- "رویکرد ساحت تربیت هنری و زیبایی شناختی، رویکرد موضوع محور یا رویکرد دریافت احساس و معنا"، نشریه پژوهش در برنامه ریزی درسی (دانش و پژوهش در علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی)، دوره ۱۷، شماره ۳۸، چاپ ۱۳۹۹

- بررسی تاثیر برنامه فلسفه برای کودکان بر افزایش مهارت های شناختی دانش آموزان با استفاده از مولفه های تربیت اقتصادی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش. مجله علمی-پژوهشی، فصل نامه های نوآوری آموزشی، ISC ، چاپ ۱۳۹۸.

- تاثیر داستانهای کلیله و دمنه بر مهارتهای تفکر انتقادی، استدلال و پرسشگری با استفاده از برنامه فلسفه برای کودکان، "دوفصلنامه علمی پژوهشی تربیت اسلامی، ISC، چاپ، ۱۳۹۸

- "واکاوی رویکرد روشنفکران معاصر در مورد خاتمیت"، دوفصلنامه علمی-پژوهشی جستارهایی در فلسفه و کلام، ISC، چاپ ۱۳۹۸

- واکاوی تحلیلی-انتقادی تربیت اخلاقی یورگن هابرماس. مجله علمی-پژوهشی مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، ISC چاپ ۱۳۹۸.

- "بررسی و نقد آسیب‌های اخلاقی حقوق اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی زن و خانواده در منشور حقوق بشر (نسبت علم اسلامی با علم سکولار در نگاه به زن)"، نشریه علمی-پژوهشی پژوهشنامه انتقادی (وابسته به پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، نمایه شده در سیویلیکا، ISC، چاپ ۱۳۹۶
- راهکارهای آموزش مفهوم مرگ به کودکان با تکیه بر قرآن و روایات اسلامی، ماهنامه علمی-ترویجی معرفت، شماره ۲۳۷، چاپ شهریور ۱۳۹۶
- "بررسی آسیب‌های اخلاقی منشور حقوق بشر در مولفه حقوق اساسی زن و خانواده و ارائه الگوی سلامت آن از دیدگاه اسلام، فصلنامه چالش‌های جهان، سال دوم، شماره اول (پیاپی ۵)، بهار ۹۵، صص ۱۵۷-۱۷۸.
- بررسی سبک‌های یادگیری افراد و ارتباط اولویت سبک‌ها با گرایش آنها به تفکر انتقادی، هفتمین همایش فلسفه تعلیم و تربیت و قلمرو علوم اجتماعی و انسانی با تأکید بر آموزش و یادگیری در سطح آموزش عمومی و عالی، اردیبهشت ۱۳۹۵.
- "بررسی تاثیر داستانهای گلستان سعدی بر پرورش قضاوت اخلاقی نوجوانان با استفاده از روش آموزش فلسفه به کودکان (P4C)"، فصلنامه آموزشی-پژوهشی-تحلیلی فلسفه و کودک، بنیاد حکمت اسلامی صدرا.
- "تبیین رویکرد پدیدارشناسی در برنامه درسی"، فصلنامه علمی-پژوهشی اندیشه‌های نوین تربیتی، دوره ۱۲، ش ۴، زمستان ۱۳۹۵، ۳۰-۷.
- مقایسه طرحواره‌های ناسازگار اولیه در دختران وابسته به مواد یا عضو خانواده‌های وابسته به مواد و دختران عادی. فصلنامه خانواده و پژوهش، وزارت آموزش و پرورش. پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - علمی-پژوهشی، ISC، دوره ۱، شماره ۲۲، تابستان ۹۴، ۵۵-۷۱.
- . تاثیر سبک‌های تربیتی والدین بر انجام اعمال عبادی فرزندان، فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام‌های آموزشی، علمی-پژوهشی ISC، دوره ۸ شماره ۱۴، بهار و تابستان ۱۳۹۴، ۹-۳۰.
- انسان کامل از دیدگاه ادیان ابراهیمی و آئین‌های دینی (زرتشت، بودیزم و اوپانیساده‌ها)، مجله اندیشه‌های دینی، دوره ۱ اول شماره ۴، آوریل ۲۰۱۴ (فروردین ۱۳۹۳)، هند: دهلی، ۵۹-۶۸.
- «جهانی شدن و هویت یابی دینی نوجوانان». پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، دوفصلنامه علمی-پژوهشی تعلیم و تربیت اسلامی، ISC، سال هشتم، بهار و تابستان ۱۳۹۲، شماره ۱۶، ۱۳۹-۱۶۲.
- «گفتگو از جدل فلسفی تا عمل تربیتی». مجله اندیشه ورزی در معارف اسلامی و علوم تربیتی "ISC"، دوره ۱ شماره ۱، ۱۳۹۲، ۱۶۱-۱۳۷.
- «بررسی ماهیت تربیتی تفکر انتقادی از دیدگاه اسلام و پساساختارگرایی» مجله مدیریت و برنامه ریزی در نظام‌های آموزشی، ISC، دوره ۶ شماره ۱۱، پاییز و زمستان ۱۳۹۲، ۴۵-۶۶.
- آموزش فلسفه به کودکان و جایگاه تفکر انتقادی، فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت نشریه علمی-پژوهشی انجمن ایرانی تعلیم و تربیت، دوره دوم، شماره ۳۰، زمستان و بهار ۹۱-۹۰، ISC.
- «مدرسه زندگی، ماهیت و چگونگی تحقق آن»، مجله اندیشه‌های نوین تربیتی (علمی-پژوهشی، ISC)، دوره ۸، شماره ۱، بهار ۱۳۹۱، ۱۷۰-۱۴۷.
- «ویژگی‌های استاد شایسته در آموزش عالی: ارائه یک الگو». فصلنامه ارتباطات و آموزش در توسعه منابع انسانی (ISC)، سال سوم، شماره ۷، ۱۳۹۱، ۵۷-۴۱.
- «تاثیر آموزش گفتگو محور بر تفکر انتقادی دانشجویان»، مجله آموزش عالی (علمی-پژوهشی، ISC)، سال چهارم، شماره ۱۵، ۱۳۹۱، ۶۴-۳۱.
- «تاثیر روش اجتماع پژوهشی برنامه آموزش فلسفه به کودکان بر پرورش مهارت‌های شهروندی»، اندیشه‌های نوین تربیتی (علمی-پژوهشی، ISC)، دوره ۷، شماره ۳، پاییز ۲، ۱۳۹۰-۳.
- «طراحی برنامه درسی و ابعاد آن از دیدگاه آیزنر و زایس». فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت. (علمی-پژوهشی، ISC)، انجمن ایرانی تعلیم و تربیت، دوره دوم شماره ۲۴، تابستان و پاییز ۱۳۸۹، ۷۹-۱۰۳.
- بررسی رابطه ذهنیت فلسفی و نگرش به روش‌های تدریس فعال در میان معلمان ریاضی (مقطع راهنمایی) فصلنامه اندیشه‌های نوین تربیتی. (علمی-پژوهشی، ISC)، دوره ۶، شماره ۳، پاییز ۱۳۸۹، ۶۷-۹۴.

- نقش آموزه های دینی در خشونت خانوادگی " . مجله تعلیم و تربیت اسلامی، (علمی - پژوهشی ، ISC) شماره ۳، سال اول، پاییز ۱۳۸۵
- "سنت ، مدرنیسم و توسعه " .مجله احیای فرهنگ ایرانی در دنیای اسلاو(ایرانیکا) وابسته به آکادمی روسیه با همکاری انستیتوی خاورشناسی فرهنگستانهای علوم روسیه و تاجیکستان . مسکو ، روسیه . شماره ۳و۴ . ۱۳۸۵
- "دین و ارزشها از دیدگاه کانت و فیلسوفان نوکانتی " . مجله اندیشه های نوین تربیتی . (علمی - پژوهشی ، ISC) شماره ۱ . بهار ۱۳۸۴، ۲۴-۷.
- "تربیت دینی و نقش آن در تربیت خانوادگی " . مجله اورنگ ، فصلنامه وزارت فرهنگ جمهوری تاجیکستان (علمی ، فرهنگی ، اجتماعی) . دوشنبه ، تاجیکستان . شماره ۳ . بهار ۱۳۸۴
- " مهاجرت نخبگان و علل آن " ، مجله چشم انداز ، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی ، تیر و مرداد ۱۳۸۴، ۴۰-۴۶.
- " تربیت دینی چرا و چگونه " . مجله پیوند . (مجله علمی) شماره ۲۶۱ - ۲۶۳ . تابستان ۱۳۸۰.
- " دین ، معنویت و تربیت اخلاقی در خانواده " . مجله علم و دین (علمی) . مسکو . روسیه . شماره ۱۰ .
- " مبانی فلسفی آراء تربیتی کانت " . مجله پژوهش در تعلیم و تربیت شماره ۷ و ۸ . (علمی - پژوهشی ، ISC) . زمستان ۷۶ و بهار ۷۷

مقالات عربی:

- " العولمة، التربية والتعليم". (جهانی شدن و تعلیم و تربیت). الجامعه، (ISC) مجله اتحاد، جماعات العالم الاسلامی. رباط ، مغرب ۱۳۸۵
- موسسه علمی - فرهنگی و تربیتی آیسیسکو
- " المعرفة بالنفس عند ابن سينا و ابن حزم " ، سمینار ابن حزم اندلسی . مرکز آندلس شناسی دانشگاه فاس. فاس. مغرب. ۱۳۸۵
- " حضارة، التربية والتعليم" ارائه مقاله در سمینار جهانی شدن و ائتلاف تمدنها. آیسیسکو ، شفشاون، مغرب. ۱۳۸۵

مقالات انگلیسی:

- "An analysis and comparison between educative perspective of Immanuel-Kant and Morteza Motahari ". Journal of American science, 2013 , 9 (6): 143-149.
- Sustainable Development and Necessity of Empowering women in Emergent sciences and Technologies (۲۰۱۱) ۱۳۹۰ شهریور ، پاریس ، یونسکو ، " زنان مسلمان در توسعه جوامع "،
- "Higher Education of Women in Islamic countries(OIC) and situation of balance approach", International Scientific and practical conference Gender Aspect of social Modernization of the society ,Kazakhstan . Jenpy university, 2011
- "Higher Education of Women in Islamic Countries," Empowerment of women in the new era of Scientific and Technology in Muslim countries", Swiss Garden Residence, Kuala Lumpur (September 2011)
- *The Soul's Self-Knowledge: The Views of Ibn Sīnā and Ibn Ḥazm, Journal of Shi'a Islamic Studies (ISI), Islamic College for Advanced Studies, London, 14th May 2019.*
- Tertiary Education of Women in Islamic countries (OIC) and the status of Gender-Balance approach. Iranian Journal of Comparative education. (ISC) Journal. 2019.
- A comparative study of social education in the primary education of Iran and Japan. Iranian Journal of Comparative education. (ISC) Journal. 2019.

- "Ethics, Religious Education and secularism. " Educational Research Journal of Iranianno .2006, N.1

2005"، چهارمین نشست با شورای جهانی کلیساها . ژنو ، سوئیس . "Ethics, Religious Education and Secularism"-۷۰

- The importance of religion in family education

سمینار مفهوم انسان در ادیان اسلام ، مسیحیت و یهود . دانشگاه پستدام ، آلمان . 2005

- " Perfect man in Islam, Zoroastrianism, Buddhism and Upanishads "

گردهمایی منزلت انسان در ادیان ابراهیمی. انستیتو تحقیقات بین المللی صلح. (PERIO) . اسلو – نروژ، ۲۰۰۸: پذیرش چاپ در

مجله Shi'a Islamic Studies(ISI),Islamic College for Advanced Studies

Women's Situation in Iran's Higher Education, Kazakgstan, May 2012 (کتابخانه کنگره)

سمینارها:

- " دین و ارزشها از دیدگاه کانت و فیلسوفان نوکانتی " . همایش مبانی نظری و روان سنجی مقیاسهای دینی . قم ، پژوهشکده حوزه و دانشگاه . ۱۳۸۲

- " بررسی تاثیر نگرش مذهبی بر سازگاری فردی و اجتماعی دانش آموزان دبیرستانی " . همایش مبانی نظری و سنجش مقیاسهای دینی . قم ، پژوهشکده حوزه و دانشگاه . ۱۳۸۲

- " سیمای انسان در جهان بینی دینی " . همایش دین در جهان معاصر . سالن همایشهای بنیاد ژاپن . ژاپن . ۱۳۸۲۲۸-

- " عملکرد عاطفی ، تربیتی و اقتصادی خانواده از منظر اسلام " . برنده جایزه . همایش سراسری زنان ، مسائل فرهنگی - اجتماعی و جهانی سازی . ۱۳۸۳

- " پلورالیزم دینی از منظر استاد مطهری " . همایش بین المللی حکمت مطهر . صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران . ۱۳۸۳

- " فلسفه تربیتی کانت و مبانی اخلاقی آن " . سمینار بین المللی کانت ، مطالعات انتقادی در فلسفه کانت . به سفارش موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران . ۱۳۸۳

- " انسان از دیدگاه سنت و مدرنیسم " ، سمینار علم و دین و مفهوم حیات انسان و مباحث کاربردی . دانشگاه تهران ، مرکز تحقیقات علوم پزشکی . ۱۳۸۴

- " تاثیر آموزه های دینی بر خشونت های خانوادگی " . سمینار بین المللی گفتگوی اندیشمندان اسلام و مسیحی . سالن اجلاس سران ۱۳۸۴

- " علم و دین " . نخستین همایش بین المللی علم و دین ، مفهوم حیات، انسان و سلامت . سالن اجلاس سران ، ۱۳۸۵

- " بحران جامعه مدرن و معنویت " . همایش بین المللی زنان ملسمان اندیشمند . تهران ، سالن اجلاس سران ، ۱۳۸۶

- " مشارکت زنان در آموزش عالی " ، " سمینار بانوی ایرانی " رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران ، آتن ، یونان ، ۱۳۸۷

- " جهانی شدن و هویت یابی جوانان " ، چهارمین نشست گفتگوی دینی اسلام و کلیسای حواریون ارمنی، حوزه جاثلیقی سیلیسی ارمنه- آنطیلیاس، بیروت، بهار، ۱۳۸۹

- " جایگاه تربیت دینی در خانواده و آموزش معارف دینی " ، همایش بین المللی "تنوع فرهنگی و همگرایی جهانی" ، ۱۳۸۹

- "آموزش فلسفه به کودکان و تفکر انتقادی " . فلسفه : نظرو عمل ، همایش بین المللی بزرگداشت روز جهانی فلسفه، ۱۳۸۹

- "مشارکت زنان در آموزش عالی ایران " همایش بین المللی نقش زنان مسلمان دانشمند در پیشبرد علوم و فناوری (۱۳ و ۱۲ دسامبر ۲۰۱۲) ۱۸۲-۱۷۶، ۹۴/۱۰/۲۸، برگزارکنندگان : شبکه زنان دانشمند جهان اسلام ، دانشگاه تهران و دانشگاه الجزایر

- «تأثیر شیوه های فرزند پروری خانواده بر هویت یابی نوجوانان» ، سمینار مشترک چین و ایران: پکن ، ۱۳۹۲ (۲۰۱۳).

- " نقش زنان در آموزش و تربیت خانواده و گسترش فرهنگ " ، رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران و بخش بین الملل فدراسیون زنان چین ، پکن ، ۱۳۹۲ (۲۰۱۳).

- " تاثیر رویکرد تکثرگرایی معرفتی در تربیت اسلامی " ، پنجمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، کرمان، ایران، ۱۳۹۳.

- "هفتمین همایش ملی فلسفه و تربیت ایران" ، بررسی سبک های یادگیری افراد و ارتباط اولویت سبک ها با گرایش آنها به تفکر انتقادی، شیراز، ایران، ۱۳۹۵.

طرح پژوهشی:

مجری طرح پژوهش بین المللی با عنوان: Higher Education of Women in Islamic countries(OIC) این تحقیق بر اساس آمار یونسکو تهیه شده است. مرجع تایید کننده: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری- سال ۱۳۹۰.

فعالیت‌های پژوهشی:

تحقیق موردی درباره:

- برنامه درسی تلفیقی در چین ، پکن: ۱۳۸۹
- بررسی برنامه درسی تلفیقی در سازمان تربیتی ، فرهنگی ، علمی یونسکو ، ژنو: ۱۳۸۷
- برنامه درسی تلفیقی در مغرب ، وزارت آموزش و پرورش ، رباط ، مغرب : ۱۳۸۵
- اجرای برنامه درسی تلفیقی : کاناواوا ، ژاپن: ۱۳۸۴
- چگونگی اجرای برنامه درسی تلفیقی در مدرسه modern school، هند ، دهلی : زمستان ۱۳۸۳
- بررسی نظام امتحانات در نظام آموزش عالی روسیه ، مسکو: ۱۳۸۱
- مدارس تجربی و تحقیقات تربیتی در ژاپن: ۱۳۸۰
- دبیرستان وابسته به دانشگاه کاناواوا : یکی از مراکز پژوهش‌های تربیتی: ۱۳۸۰

ترجمه :

- "Kant" Prospects Quarterly review of education, 87-88. Thinker on education. Vol2, UNESCO, 1999

- ترجمه کتاب " خانواده روش‌های تدریس "، جويس و ويل، آماده چاپ

همکاری با مجلات :

سردبیر مجله اندیشه‌های نوین تربیتی، احراز رتبه اول در میان مجلات علمی - پژوهشی وزات علوم، تحقیقات و فناوری و دریافت جایزه عضو هیات تحریریه مجلات:

- پژوهش در تعلیم و تربیت(علمی- پژوهشی، ISC) از سال ۱۳۷۰
- نوآوری‌های آموزشی(علمی- پژوهشی، ISC) از آغاز به کار مجله
- اندیشه های نوین تربیتی(علمی- پژوهشی، ISC) از سال ۱۳۸۳
- پژوهش‌های تربیتی، موسسه تحقیقات تربیتی ، دانشگاه تربیت معلم، (علمی - ترویجی) از سال ۱۳۸۵
- تعلیم و تربیت اسلامی(علمی- ترویجی) از سال ۱۳۸۶
- پیوند، سازمان انجمن اولیا و مربیات وزارت آموزش و پرورش از سال ۱۳۸۶
- دوفصلنامه تعلیم و تربیت اسلامی(علمی- پژوهشی ، ISC). قم ، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه از سال ۱۳۸۷
- فصلنامه پژوهش‌های تعلیم و تربیت اسلامی(علمی - پژوهشی) وزارت آموزش و پرورش، پژوهشکده تعلیم و تربیت ، ۱۳۸۸
- فرهنگ و رسانه(علمی- پژوهشی، ISC) پژوهشگاه علوم انسانی از سال ۱۳۸۹
- فصلنامه علمی- پژوهشی کتابداری و اطلاع رسانی آن، سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مراکز اسناد آستان قدس رضوی ۱۳۹۶

کارگاه های آموزشی:

برگزاری کارگروه علمی با عنوان برنامه فلسفه برای کودکان و تفکر انتقادی از دیدگاه فلاسفه غربی و مسلمان در کارگروه فلسفه و کودک- بنیاد حکمت اسلامی صدرا طراحی و اجراء کارگاه با عنوان آموزش مفاهیم دینی به کودکان پیش دبستانی- دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه تهران و صداوسیما جمهوری اسلامی ایران

