

بسم الله الرحمن الرحيم
خلاصه رزومه (داده نامه)

۱- مشخصات عمومی و تحصیلی		
نام و نام خانوادگی: علی محبی	نام پدر: اکبر	تاریخ تولد: ۱۳۴۹/۱۲/۲۷
مرتبه علمی : استاد پایه ۳۸	عضو هیئت علمی دانشگاه جامع علوم انتظامی امین	مؤسسه محل اشتغال فعلی : پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
دانشگاه محل اخذ مدرک دکتری: خوارزمی (تربیت معلم)	رشته تحصیلی: برنامه ریزی درسی	معدل دکتری: ۱۷/۶۷
عنوان رساله : طراحی برنامه درسی تجربه شده اندیشه اسلامی	نمره دفاع از رساله: ۱۹/۵	

❖ **سوابق پژوهشی:** بیش از ۱۰۰ مقاله علمی پژوهشی در نشریات معتبر داخلی و خارجی و ۱۰ عنوان کتاب و بیش از ۲۰ طرح پژوهشی ملی و... که خلاصه آن بشرح زیر می باشد:

الف) مقاله های سال های اخیر در نشریه های علمی - پژوهشی داخلی و خارجی:

- ۱- تعیین میزان گرایش اعضای هیئت علمی به دو رویکرد تجربه گرایی و سازنده گرایی فصلنامه تخصصی اندیشه های نو در تربیت پلیس پاییز ۹۲
- ۲- بررسی عوامل اجتماعی موثر بر تربیت دینی دانشجویان دانشگاه علوم انتظام، فصلنامه بصیرت و تربیت اسلامی زمستان ۹۲
- ۳- شناسایی ابعاد و مولفه های تربیت اخلاقی با رویکرد اجتماعی در دوره ابتدایی و ارائه مدل مفهومی، فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۳۹۷، شماره ۷
- ۴- بررسی عوامل مؤثر بر برنامه درسی نهاده شده در اندیشه اسلامی، فصلنامه روان شناسی تربیتی، ۱۳۹۸، شماره ۵۳
- ۵- تبیین روش های تربیت اسلامی نوجوانان با رویکرد مسئولیت پذیری، فصلنامه آموزش در علوم انتظامی، شماره ۲۰ زمستان ۹۷
- ۶- تبیین اهداف تربیت اسلامی نوجوانان با رویکرد مسئولیت پذیری، نشریه علمی پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، شماره ۴۵ زمستان ۹۸
- ۷- تبیین اهداف تربیت اسلامی نوجوانان با رویکرد نشاط آوری، فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، بهار ۱۳۹۹
- ۸- طراحی و اعتباریابی مدل عوامل موثر بر تعلیم و تربیت مبتنی بر شادی و نشاط بر اساس سند تحول بنیادین، فصلنامه سبک زندگی با محوریت سلامت، تابستان ۱۳۹۸
- ۹- طراحی و اعتبار سنجی الگوی تربیت اخلاقی در دوره ابتدایی نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران، فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، پاییز ۱۳۹۹ سال پنجم شماره ۳
- ۱۰- اثربخشی برگزاری آموزش های قرآنی بر سلامت روان دانش آموزان دبیرستانی، فصلنامه آموزش در علوم انتظامی، ۱۳۹۶ شماره ۱۴
- ۱۱- بررسی و تبیین چالش های تربیت اخلاقی و دینی دانشجویان (مورد مطالعه دانشگاه علوم انتظامی)، فصلنامه بصیرت و تربیت اسلامی شماره ۵۳ تابستان ۹۹
- ۱۲- ارائه الگوی تربیت دینی برای دانش آموزان مقطع متوسطه دوم با رویکرد نشاط آوری، بر اساس آیات و روایات، فصلنامه مطالعات اجتماعی، پائیز ۴۰۱

- ۱۳- تبیین و بررسی اصول و روش های تعلیم و تربیت انتقادی و دلالت های آن ، فصلنامه پژوهشی سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت ، دوره ۶ شماره ۴ زمستان ۴۰۱
- ۱۴- اهداف ، اصول و روش های تربیت اقتصادی دانش آموزان دوره متوسطه اول براساس آموزه های اسلام ، فصل نامه علمی پژوهشی قرآن و طب ، دوره ۸ شماره ۲ ، ۱۴۰۲
- ۱۵- شناسایی مولفه های مفهوم تربیت اقتصادی در دوره متوسطه اول ، فصلنامه آموزش و پرورش ، دوره ۱۰ شماره ۱ بهار ۴۰۲
- ۱۶- سنجش ابعاد صلاحیت های حرفه ای معلمان ایران مطالعه مروری تلفیقی ، فصلنامه نوآوری های آموزشی ، سال ۲۱ شماره ۸۴ زمستان ۴۰۱
- ۱۷- نقش پیش بینی کننده فلسفه آموزشی برسبک های تدریس مدرسان دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه ، فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی ، سال سیزدهم ، شماره ۲۶ ، زمستان ۴۰۱
- ۱۸- شناسایی مولفه های فرامنطقه ای تربیت شهروندی در مکتب اسلام ، فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی ، دوره یازدهم ، شماره ۱ بهار ۱۴۰۱
- ۱۹- نقش خانواده در اجرای برنامه درسی ، فصلنامه فرهنگی تربیتی زنان و خانواده ، سال شانزدهم ، شماره ۵۹ ، تابستان ۴۰۱
- ۲۰- طراحی الگوی تربیت شهروندی برای دانش آموزان دوره ابتدایی برآمده از مولفه های مکتب اسلام ، فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی ، سال ششم ، شماره ۴ ، زمستان ۱۴۰۰
- ۲۱- تحلیل فقهی اخلاقی حق بر محیط زیست سالم به عنوان یک حق انسانی ، فصلنامه پژوهش در اخلاقی ، سال ۱۲ ، شماره ۱ زمستان ۱۴۰۰
- ...و-

۲۲- Investigating the factors affecting the established curriculum of the textbook Islamic thinking at the B.A/ level , Manuscript no: IJSMD-KINA-۲۰۱۴-۳۱۶ vol. ۳. Issue ۱, January ۲۰۱۵ Issue.

۲۳- Investigation and comparison of emotional intelligence and some of its aspects among the criminals (Robbers, Violent criminals and criminals associated with drugs) with normal people in ۲۰۱۳. □□□□ □□ (۱۲) , July ۲۰۱۴

۲۴- Predicting criminals' personality characteristics by using the Minnesota Multiphasic Personality (MMPI) in committing type of crime , International Journal of Medical Research & Health Sciences ISSN No: ۲۳۱۹-۵۸۸۶.۲۰۱۶

الف ۲) مقاله های ارائه شده در همایش های ملی و بین المللی در ۵ سال اخیر

- نقش خانواده در اجرای برنامه درسی ، همایش ملی برنامه درسی و مسائل اجتماعی ، دانشگاه علامه طباطبایی
- نقش والدین در طراحی ، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی ، همایش بین المللی تعالی تعاملات خانواده و برنامه درسی ، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
- بازپردازی پنجره جوهری در نهج البلاغه ، همایش ملی فرماندهی و مدیریت انتظامی (چیستی افق ها و فرصت ها)
- بایسته های شایسته سالاری ، همایش ملی فرماندهی و مدیریت انتظامی (چیستی افق ها و فرصت ها)
- هنجارها ، ارزش های اجتماعی و نظام ارزشی اسلام ، بستر ساز تحقق امنیت پایدار ، همایش ملی اسلام ، امنیت پایدار
- مدیریت دانش از دیدگاه علمی و آموزه های اسلامی ، همایش ملی تربیت و آموزش پلیس در جمهوری اسلامی ایران

ب) تالیف کتاب پژوهشی و آموزشی در حوزه علوم تربیتی :

- تدریس کیفی در آموزش عالی؛ مفاهیم، مدل ها، خط مشی ها و معیارهای تحقق آن
- نقش معنویت مبتنی بر آموزه‌های اسلامی در زندگی و روانشناسی مثبت‌گرا؛
- نظام معنایی شهدا (تحلیل وصیت‌نامه شهدای استان فارس)؛
- نقش‌های تربیتی مدیران و فرماندهان آموزشی
- جستاری در مدیریت و فرماندهی؛
- اخلاق حرفه ای فرماندهان و مدیران آموزشی.
- نظام تربیت دینی دانشجویان دوره کارشناسی

ج) اجرای طرح های پژوهشی برای سازمان های مختلف از جمله:

- طراحی نظام تربیت دینی دانشجویان دانشگاه علوم انتظامی امین؛
- طرح ملی ارزیابی اثربخشی آموزش های ضمن خدمت کارکنان سازمان زندان های کشور؛
- طرح ملی تحلیل مصوبات ستاد مبارزه با مواد مخدر ریاست جمهوری از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۳ و ارائه مدل برای آینده مبتنی بر تدابیر و فرامین مقام معظم رهبری (حفظه الله تعالی)؛
- اجرای بیش از ۱۰ طرح نیازسنجی پژوهشی مبتنی بر مسئله یابی و مشکل شناسی راهبردی برای یگان های مختلف؛
- طراحی الگوی جامع ارزشیابی دانشگاه علوم انتظامی امین
- تدوین نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- بررسی اثربخشی دوره آموزشی کارشناسی اطلاعات
- بررسی اثربخشی دوره آموزشی کارشناسی انتظامی
- علل ارتکاب جرائم مهمه توسط کارکنان ناجا و راهکارهای پیشگیری و مقابله با آن
- طراحی الگوی صیانت و پیشگیری از جرائم مهمه کارکنان ناجا
- طراحی و تدوین سند راهبردی مرکز تحقیقات تربیت و آموزش ناجا
- طراحی و تدوین سند راهبردی معاونت حقوقی و امور مجلس ناجا
- طراحی و تدوین سند راهبردی هواپیمایی ناجا

د) اجرای بیش از ۵۰ مورد کارگاه آموزشی برای معلمان آموزش و پرورش و اساتید دانشگاه ها از قبیل:

- ۱- کارگاه ارزشیابی آموزشی و تحصیلی برای استادان بسیجی سراسر کشور، بسیج اساتید، سال ۱۳۹۸
- ۲- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس به میزان ۴ ساعت برای معلمان مجتمع نورایمان مورخ ۹۶/۲/۱۴
- ۳- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس به میزان ۴ ساعت برای معلمان مجتمع نورایمان مورخ ۹۶/۲/۱۴
- ۴- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس اثربخش به میزان ۱۶ ساعت برای کارکنان و استادان دانشگاه علوم انتظامی مورخ اسفند ۹۶
- ۵- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس اثربخش به میزان ۲۴ ساعت برای کارکنان و استادان مجتمع آموزشی فرماندهی انتظامی تهران
- ۶- کارگاه آموزشی ارزشیابی به میزان ۴ ساعت برای کارکنان و استادان دانشگاه علوم انتظامی مورخ اسفند ۹۶
- ۷- کارگاه آموزشی ارزشیابی به میزان ۸ ساعت برای کارکنان و استادان دانشگاه علوم انتظامی مورخ اسفند ۹۴
- ۸- کارگاه آموزشی مشکل شناسی راهبردی به میزان ۴۸ ساعت برای مدیران امنیتی و انتظامی استان فارس در تاریخ ۹۴/۳/۷ تا ۹۴/۳/۱۷

- ۹- کارگاه آموزشی مشکل شناسی راهبردی به میزان ۱۶ ساعت برای مدیران دانشگاه علوم انتظامی مورخ اسفند ۹۶
- ۱۰- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس اثربخش به میزان ۲۴ ساعت برای کارکنان و استادان مجتمع آموزشی شرق ف انتظامی استان تهران
- ۱۱- کارگاه آموزشی مشکل شناسی راهبردی به میزان ۸ ساعت برای مدیران ستادی وزارت آموزش و پرورش ، تابستان ۴۰۱
- ۱۲- کارگاه آموزشی مشکل شناسی راهبردی به میزان ۸ ساعت برای مدیران ستادی وزارت آموزش و پرورش در تابستان ۴۰۳
- ۱۳- کارگاه آموزشی مشکل شناسی راهبردی به میزان ۸ ساعت برای مدیران سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی در تابستان ۴۰۳
- ۱۴- کارگاه آموزشی مشکل شناسی راهبردی به میزان ۸ ساعت برای مدیران اندیشکده های گام دوم انقلاب در تاریخ ۴۰۳/۵/۹
- ۱۵- کارگاه نیازسنجی پژوهشی برای معاونین ادارات کل آموزش و پرورش ورؤسای گروه های تحقیق تابستان ۴۰۱

❖ اهم سوابق علمی اجرایی و مدیریتی:

- مدیر کل مطالعات و برنامه ریزی دانشگاه علوم انتظامی امین
- مدیر کل دفتر هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی
- معاون پژوهش و فناوری دانشگاه علوم انتظامی
- دستیار و مشاور معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش
- معاون برنامه ریزی، تالیف و تولید بسته های تربیت و یادگیری سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش
- قائم مقام رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
- عضو کمیسیون دائمی شورای عالی عتف
- دبیر کمیسیون آموزش شورای عالی عتف
- عضو هیئت ممیزه مرکزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- عضو کارگروه محرمانه نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- رئیس شورای علمی دانشنامه پلیس جمهوری اسلامی ایران
- عضو هیئت امنای موسسه برهان (انتشارات مدرسه)
- عضو ستاد اجرای قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت با ابلاغ وزیر آموزش و پرورش
- عضو کمیته منتخب سازمان پژوهش و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
- رئیس ستاد برگزاری هفته پژوهش سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲
- عضو کمیسیون فرهنگی آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی سازمان پژوهش و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
- عضو کارگروه برنامه ریزی تربیت معلم با ابلاغ وزیر آموزش و پرورش
- دبیر شورا هماهنگی و سیاستگذاری تحقیق و توسعه
- عضو شورا پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
- دبیر علمی همایش ملی آموزش و پرورش، ارتقای بهره وری چالش ها، راهبردها و راهکارها آبان ۱۴۰۲
- رئیس نخستین همایش بین المللی تعالی تعاملات خانواده و مدرسه
- رئیس نخستین همایش بین المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیاز های ویژه
- عضو قرار گاه حکمرانی آموزش و پرورش در تربیت فناورانه

- دبیر علمی هفتمین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه
- عضو شورا پژوهشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- دبیر شورای سیاستگذاری و راهبری الگوی مدرسه تراز سند تحول

▪ **رتبه ها و افتخارات:**

- ۱- استاد نمونه دانشگاه جامع علوم انتظامی امین ۱۳۹۷
- ۲- استاد نمونه دانشگاه جامع علوم انتظامی امین ۱۳۹۸
- ۳- مدیر نمونه دانشگاه جامع امین ۱۳۸۳
- ۴- مدیر نمونه دانشگاه جامع علوم انتظامی امین ۱۳۸۶ و اخذ لوح تقدیر از دست مبارک مقام معظم رهبری (حفظه

الله تعالی)

- ۵- مدیر نمونه دانشگاه جامع علوم انتظامی امین سال ۱۳۹۷
- ۶- کسب رتبه اول کتاب تألیفی تدریس کیفی در آموزش عالی در اولین جشنواره بزرگداشت پروفیسور فروغی

من الله التوفیق