

ساختار آموزشی مرحله اول آموزش بزرگسالان (نهضت سواد آموزی)

جلسه ۸۳۳ - تاریخ ۱۳۸۹/۱۱/۱۹ - شماره ابلاغ ۱۲۰/۲۹۰۱۳ تاریخ ۱۳۹۰/۱/۲۷

با توجه به ضرورت بازنگری ساختار آموزشی نهضت سواد آموزی به منظور ارتقا کمی و کیفی فعالیت های سوادآموزی در سطح کشور، به استناد بند ۳ ماده ۶ قانون تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش مصوب مجلس شورای اسلامی وماده ۱۰ آیین نامه اجرایی اساسنامه نهضت سواد آموزی مصوب هیئت وزیران تاریخ ۶۷/۱/۱۵ مبنی بر تصویب دوره ها، اهداف و برنامه های درسی نهضت سوادآموزی، ساختار آموزشی مرحله اول آموزش بزرگسالان (نهضت سواد آموزی) مشتمل بر ۱۶ ماده به شرح ذیل به تصویب می رسد.

ماده ۱- تعاریف

۱-۱- بزرگسال بی سواد:

افراد بالاتر از ۱۰ سال تمام که از تحصیل بازمانده اند، بزرگسال بی سواد محسوب می شوند.

۱-۲- حداقل سواد:

توانایی خواندن، نوشتن، حساب کردن، درک و فهم متون ساده به زبان فارسی و کسب مهارت های اولیه روخوانی قرآن، حداقل سواد تلقی می شود.

۱-۳- تحکیم سواد:

تثبیت و تعمیق مهارت های خواندن، نوشتن، حساب کردن، درک و فهم متون ساده به زبان فارسی، روخوانی قرآن و کاربرد آن ها در زندگی فردی و اجتماعی افراد نوسواد، تحکیم سواد تلقی می شود.

۱-۴- دوره سواد آموزی:

دوره ای که به منظور دستیابی افراد بزرگسال به حداقل سواد، طراحی و اجرا می شود.

۱-۵- دوره تحکیم سواد:

دوره ای که فرصت استمرار و پایداری آموخته ها و کاربرد آن را برای کسانی که دوره سواد آموزی را گذرانده اند و تمایل به ادامه تحصیل ندارند، فراهم می سازد.

۱-۶- دوره انتقال:

دوره ای که فرصت ادامه تحصیل برای کسانی که دوره سواد آموزی را گذرانده اند یا کسانی که فاقد شرایط ادامه تحصیل در نظام آموزش و پرورش رسمی هستند، فراهم می سازد.

ماده ۲- مرحله اول آموزش و پرورش بزرگسالان شامل سه دوره ی سواد آموزی، تحکیم و انتقال می باشد.

ماده ۳- دوره سواد آموزی به منظور تحقق اهداف زیر اجرا می شود:

- ۱- کسب مهارت های خواندن، نوشتن، درک و فهم متون ساده فارسی
- ۲- انجام محاسبات ریاضی در حد چهار عمل اصلی
- ۳- آشنایی با قرآن و کسب مهارت های اولیه روخوانی قرآن
- ۴- آشنایی بیشتر با معارف دینی و فرهنگ اسلامی

ماده ۴- مدت دوره سواد آموزی حداقل معادل ۴۰۰ ساعت آموزشی است که با توجه به شرایط و مقتضیات محیطی و نیاز مخاطبان به تشخیص سازمان نهضت سواد آموزی حداکثر تا ۵۵۰ ساعت قابل افزایش است.

ماده ۵- موضوعات و مفاهیم اساسی دوره سواد آموزی برابر جدول ذیل می باشد:

ردیف	موضوعات و مفاهیم اساسی آموزشی	حداقل ساعت آموزش	حداکثر ساعت آموزش
۱	زبان فارسی	۲۶۰	۳۲۵
۲	قرآن و فرهنگ اسلامی	۷۰	۱۱۳
۳	ریاضی	۷۰	۱۱۲
	جمع	۴۰۰	۵۵۰

تبصره- چارچوب و کلیات راهنمای برنامه ی درسی دوره ی سواد آموزی، توسط سازمان نهضت سواد آموزی با همکاری سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی تهیه می شود. این راهنما به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش خواهد رسید.

ماده ۶- دوره تحکیم سواد به منظور تحقق اهداف زیر اجرا می شود:

- ۱- پیشگیری از بازگشت به بی سوادی
 - ۲- ایجاد ارتباط بین سواد آموزی و آموزش مهارت های اساسی زندگی
 - ۳- زمینه سازی یادگیری مادام العمر
- ماده ۷- مدت دوره تحکیم سواد معادل ۲۰۰ ساعت که ۷۰ ساعت حضوری و ۱۳۰ ساعت غیر حضوری است.
- ماده ۸- برنامه های دوره تحکیم سواد به صورت نیمه حضوری و غیر حضوری با استفاده از رسانه های آموزشی مناسب و بهره گیری از شیوه هایی نظیر خدمات مکاتبه ای، ایجاد شبکه های یادگیری مشارکتی- گروهی اجرا می شود.
- ماده ۹- دوره انتقال اهداف زیر را دنبال می کند:
- ۱- گسترش مهارت های خواندن و نوشتن و درک مطلب و کاربرد آن در زندگی
 - ۲- گسترش فرهنگ و معارف دینی و توانمند سازی افراد در به کارگیری دستورات دینی در زندگی فردی و اجتماعی
 - ۳- آشنایی بیشتر با مفاهیم ریاضی و علوم و توانمندی به کار گیری آن در زندگی روزمره
 - ۴- رشد بینش اجتماعی، فرهنگی و سیاسی بزرگسالان
- ماده ۱۰- دوره انتقال شامل ۸۰۰ ساعت آموزش است که ۲۰۰ ساعت آن به صورت خود آموز و غیر حضوری طراحی و اجرا می شود.
- ماده ۱۱- مواد درسی و زمان آموزش دوره انتقال برابر جدول ذیل می باشد:

مواد درسی	زمان		جمع
	حضوری	غیر حضوری	
ادبیات فارسی	۱۸۰	۶۰	۲۴۰
فرهنگ و معارف اسلامی	۱۲۰	۴۰	۱۶۰
ریاضی	۱۲۰	۴۰	۱۶۰
علوم تجربی	۹۰	۳۰	۱۲۰
علوم اجتماعی	۹۰	۳۰	۱۲۰
جمع	۶۰۰	۲۰۰	۸۰۰

- تبصره- چارچوب و کلیات راهنمای برنامه ی درسی دوره ی انتقال، توسط سازمان نهضت سواد آموزی با همکاری سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی تهیه می شود. این راهنما به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش خواهد رسید
- ماده ۱۲- نظام آموزش غیر رسمی بزرگسالان از سوی وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش خواهد رسید.
- ماده ۱۳- ارزش تحصیلی پایان دوره انتقال همطراز با پایان دوره ابتدایی است و دارندگان گواهینامه پایان این دوره مجاز به ادامه تحصیل در دوره راهنمایی تحصیلی می باشند.
- ماده ۱۴- افرادی که دوره سواد آموزی را گذرانده و به صورت خود آموزی دوره انتقال را آموزش دیده باشند می توانند به صورت داوطلب آزاد در آزمون پایان دوره مذکور شرکت کنند.
- ماده ۱۵- تهیه و تدوین مقررات اجرایی ، آموزشی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دوره های مختلف بر عهده سازمان نهضت سواد آموزی است.
- ماده ۱۶- پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش موظف است گزارش ارزشیابی این مصوبه را حداکثر دو سال پس از اجرای آن تهیه و به شورای عالی آموزش و پرورش ارائه نماید.

