

نحوه اجرا و ارزشیابی درس پرورشی در دوره‌های راهنمایی تحصیلی و متوسطه

جلسه ۶۴۳ تاریخ ۱۳۷۸/۱۰/۲ - شماره ابلاغ ۱۲۰/۳۸۶۲ تاریخ ۷۸/۱۰/۱۴

مقدمه:

به منظور تقویت بنیه تربیتی دانش‌آموزان، ساعاتی از برنامه درسی مدارس راهنمایی تحصیلی و متوسطه به درس پرورشی اختصاص می‌یابد. عمومیت اهداف تربیتی و لزوم پیگیری آن‌ها در همه برنامه‌های درسی ایجاد می‌کند که کلیه همکاران شاغل در مدارس اعم از مدیر، معلمان و سایر کارکنان با تلاشهای هماهنگ در جهت تحقق اهداف تربیتی نظام آموزش و پرورش حداکثر کوشش خود را به عمل آورند. گنجاندن ساعات پرورشی در برنامه درسی مدارس اهمیت خاص پرداختن به امر تربیت دانش‌آموزان را نشان می‌دهد.

ماده ۱- محتوای درس پرورشی شامل مواردی خواهد بود که همراه با سایر برنامه‌های درسی به ارتقا تربیت دینی، اخلاقی، علمی، مسئولیت‌پذیری و مهارت‌های اجتماعی - سیاسی دانش‌آموزان کمک خواهد کرد. عناوین و سرفصل‌های این درس توسط سازمان پژوهش^۱ و برنامه‌ریزی آموزشی با همکاری دفاتر آموزشی ذی ربط تهیه و پس از تصویب کمیسیون ذی ربط شورای عالی آموزش و پرورش بصورت کتاب راهنما در اختیار مربی و معلم مربوط قرار خواهد گرفت.

ماده ۲- در اجرای درس پرورشی از روش فعال و مشارکت دادن دانش‌آموزان در فعالیت‌ها استفاده می‌شود و روش‌هایی نظیر مباحثه، گزارش‌نویسی، ایفای نقش، تهیه نشریه دیواری، ارائه کنفرانس و کارگروهی و سایر فعالیت‌های ابتکاری مورد تأکید قرار می‌گیرد.

ماده ۳- ارزشیابی از این درس با توجه به مجموعه فعالیت‌های نظری و عملی بصورت داخلی خواهد بود و نمره آن توسط مربی بر مبنای ۲۰ نمره تعیین می‌شود.^۲

تبصره ۱- در هر نوبت امتحانی ۱۵ نمره به حضور فعال دانش‌آموز در کلاس و مجموعه فعالیت‌های نظری و عملی وی در طول همان نوبت و ۵ نمره دیگر به امتحان کتبی اختصاص می‌یابد.

تبصره ۲- نمره درس پرورشی در محاسبه جمع نمرات و معدل دانش‌آموز منظور می‌گردد.

تبصره ۳- نمره شه‌ریورماه دانش‌آموزی که در خردادماه موفق به احراز شرایط قبولی نمی‌شود براساس کار عملی خواهد بود که توسط مدرس تعیین می‌شود. عدم احراز شرایط قبولی در شه‌ریورماه مانع ارتقا وی به پایه بالاتر نخواهد بود.

ماده ۴- در طول سال تحصیلی، رفتارها و فعالیت‌های دانش‌آموزان با تأکید بر نقاط قوت آن‌ها توسط مربی ثبت می‌شود و براساس آن‌ها گزارشی در پایان سال تحصیلی به منظور تبیین توانایی‌های هنری، اخلاقی، علمی و خلاقیت دانش‌آموزان تهیه و در جهت نگه داری در پرونده تحصیلی آنان به دفتر مدرسه تحویل می‌گردد. این گزارش‌ها می‌تواند در جهت هدایت دانش‌آموزان مورد استفاده معلمان، مربیان، مشاورین و والدین قرار گیرد.

ماده ۵- کلاس پرورشی توسط مربیان تربیتی و معلمان و دبیران واجد شرایط اداره می‌شود.

ماده ۶- دانش‌آموزان مدارس بزرگسالان و ایثارگران و داوطلبان آزاد از گذراندن درس پرورشی معاف خواهند بود.

ماده ۷- برای اثربخشی بیشتر درس پرورشی، وزارت آموزش و پرورش نسبت به برنامه‌ریزی و تشکیل کلاس‌های ضمن خدمت برای مربیان تربیتی و دبیران علاقه‌مند به تدریس درس پرورشی اقدام خواهد کرد.

ماده ۸- این آیین‌نامه از سال تحصیلی ۷۹-۷۸ در دوره متوسطه و از سال تحصیل ۸۰-۷۹ در دوره راهنمایی تحصیلی به مرحله اجرا گذاشته شود.

موضوع: نحوه اجرا و ارزشیابی درس پرورشی در دوره‌های راهنمایی تحصیلی و متوسطه در ششصد و چهل و سومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۳۷۸/۱۰/۲ به تصویب رسید. صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.



۱- به استناد مصوبه جلسه ۷۰۱ شورای عالی تاریخ ۸۳/۱/۲۵ به شماره ابلاغی ۱۲۰/۱۲۸۱/۸ تاریخ ۸۲/۳/۳۰ ماده یک اصلاح شد.
۲- ارزشیابی از این درس در دوره متوسطه برابر آیین‌نامه آموزشی مربوط خواهد بود.