



گام‌های مصوب پروژه‌های نقشه‌راه اجرای سند تحول بنیادین

شورای عالی آموزش و پرورش

کارگروه برنامه‌ریزی کمیسیون راهبری تحول بنیادین



سال ۱۴۰۳

مقدمه

ماده واحده نقشه راه اجرای سند تحول بنیادین شامل ۱۴۷ پروژه و ۲۷ خوشه در تاریخ ۱۴۰۳/۴/۱۰ جهت عملیاتی شدن با رویکرد وفاق، بین حوزه‌های ستاد ابلاغ شد. سازوکار اطمینان از انجام درست پروژه‌های مندرج در آن، در فصل چهارم به صراحت تبیین شده است. بر همین اساس و در راستای اجرای بند (الف-۱)، کارگروه برنامه‌ریزی کمیسیون راهبری تحول بنیادین با ۷ نفر عضو در شورای عالی آموزش و پرورش تشکیل شد. پس از طراحی الگوی اجرای این بند، در تاریخ ۱۴۰۳/۶/۱۹ فراخوانی به ۲۵ واحد از حوزه‌های ستاد که به عنوان واحد مسئول در فصل دوم معرفی شده بودند ارسال شد. پس از معرفی نمایندگان تام‌الاختیار، جلسه توجیهی با تبیین اهمیت و ضرورت شکست پروژه‌ها به گام‌های اجرایی در تاریخ ۱۴۰۳/۶/۲۱ برگزار شد و پس از ارسال فرم‌های شکست پروژه‌ها و تعیین مهلت تکمیل آن‌ها طی فرایند تشکیل کارگروه تخصصی در هر حوزه ستاد و صدور ابلاغ، ۲۵ جلسه مستمر، با کیفیت و بصورت جداگانه با هریک از حوزه‌های مسئول پروژه‌ها طی بازه زمانی ۱۴۰۳/۷/۳ تا ۱۴۰۳/۸/۱ برگزار گردید و گام‌های طراحی شده توسط حوزه‌ها، به دقت مورد بررسی و مذاقه قرار گرفت و قبل از تأیید نهایی مهلتی جهت اصلاح و جرح و تعدیل تعیین شد. گردآوری جداول از حوزه‌ها و مرتب نمودن آن‌ها در قالب یک مجموعه مدون تا پایان آبان ۱۴۰۳ به طول انجامید و پس از آن بررسی محتوایی و تصویب گام‌ها در دستور کار جدی کمیسیون قرار گرفت. در این مدت، احصا تعداد پژوهش‌های مورد نیاز، تعداد آئین‌نامه‌ها و پیشنهادات اصلاحی پروژه‌های نقشه راه از سوی حوزه‌ها نیز انجام شد. ماحصل این تلاش شبانه‌روزی مجموعه گام‌های پیش روست که ضمن تطبیق و هماهنگی با شاخص‌های تعیین شده، آماده ابلاغ جهت انجام مرحله بعدی و تدوین فعالیت‌های ذیل هر گام می‌باشد. در این راستا از تعهد و پیگیری حوزه‌های محترم ستاد، همکاری شورای راهبردی و هماهنگی اجرای سند تحول بنیادین و زحمات اعضای کارگروه برنامه‌ریزی کمیسیون راهبری تحول بنیادین دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش قدردانی می‌گردد. امید که در لوای اجرای نقشه راه سند تحول بنیادین، استعلای نظام تربیت رسمی و عمومی بیش از پیش رقم بخورد.

شورای عالی آموزش و پرورش
کارگروه برنامه‌ریزی کمیسیون راهبری تحول بنیادین
آذر ۱۴۰۳

عنوان پروژه: طراحی و استقرار الگوی مدرسه مطلوب (تراز) سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

شماره پروژه: ۱ ***

واحدهای مسئول: معاونت ابتدایی، معاونت آموزش متوسطه، معاونت تربیت بدنی و سلامت، معاونت پرورشی، مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت، اداره کل ارزیابی عملکرد، سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران، سازمان مدارس غیردولتی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۵	۱۴۰۷	
۱	پژوهش، بررسی و مطالعه وضعیت مدارس	گزارش پژوهشی	۱			۴ سال
۲	طراحی، تدوین و تصویب الگوی مدرسه تراز	الف) مصوبه ب) میزان انطباق آیین نامه ها و ضوابط مدرسه ای با الگوی مدرسه تراز سند تحول بنیادین	۱	سطح «خوب» و «خیلی خوب»		
۳	اجرا و استقرار الگو ی مدرسه تراز	درصد مدارس مجری الگوی مدرسه تراز			۱۰۰ درصد	
۴	توانمندسازی کارکنان، معلمان، مراقبین سلامت، کارشناسان و روسای ادارات در خصوص مفاهیم بهداشت ایمنی و حفظ محیط زیست (هر نفر ۴ ساعت)	درصد مدیران مدارس و معلمانی که برای استقرار الگوی مدرسه در تراز سند تحول، در سال حداقل ۱۰ ساعت آموزش حضوری و ۵۰ ساعت آموزش مجازی مؤثر می بینند			۱۰۰ درصد	
۵	ایجاد سامانه یکپارچه هوشمند	تعداد سامانه	۱			
۶	تولید بسته های ترویجی و آموزشی گفتمان سازی الگوی مدرسه تراز	تعداد بسته های ترویجی، آموزشی منتشر شده در سال به منظور گفتمان سازی الگوی مدرسه در تراز سند تحول (شامل فیلم، کتاب، فیلم آموزشی، مستند، پوستر و ...) با درجه کیفی الف			۲۰ فیلم، ۱ جلد کتاب، ۲۰ فیلم آموزشی، ۲۰ مستند، ۲۰ پوستر	
		درصد معلمانی که نسبت به کیفیت بسته های ترویجی و دوره های آموزشی، دارای نگرش خوب و خیلی خوب هستند			۸۰ درصد	
		درصد مدارس دارای عملکرد سطح خوب و خیلی خوب در مدارس شهری			۷۰ درصد	
		درصد مدارس دارای عملکرد سطح خوب و خیلی خوب در مدارس حاشیه شهر، روستایی و عشایری			۷۰ درصد	
		میانگین درصد رشد سالانه مدارس دارای عملکرد سطح متوسط،			۱۰ درصد	
		میانگین درصد رشد سالانه مدارس دارای عملکرد سطح ضعیف و خیلی ضعیف			۲۰ درصد	
		میانگین درصد رشد سالانه مدارس دارای عملکرد سطح خوب و خیلی خوب			۵ درصد	
۷	نظارت، پایش و ارزشیابی اجرای الگوی مدرسه تراز	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۲**

عنوان پروژه: استقرار نظام «دوری» در سازماندهی معلمان دوره اول ابتدایی

واحدهای مسئول: معاونت آموزش ابتدایی، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت های مردمی، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۵	۱۴۰۸	
۱	مطالعه، بررسی و نیازسنجی و وضعیت موجود	گزارش	۱			۵ سال
۲	طراحی و تدوین الگوی نظام دوری و بازنگری الگوی موجود در صورت نیاز و تصویب آن	مصوبه	۱			
۳	استقرار و اجرای نظام دوری در مدارس انتخاب شده	درصد کلاس های مستقل دوره اول ابتدایی دولتی شهری و روستایی مجری نظام دوری			۳۰ درصد	
۴	واپایش، نظارت و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

واحدهای مسئول: اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۷	
۱	بررسی و مطالعه فرایند نظارت بر مدارس غیردولتی در وضعیت موجود	گزارش	۱			
۲	بازطراحی، تدوین و تصویب اصلاحیه قانون و ابلاغ مدل نظارت بر مدارس غیردولتی	تعداد مصوبه اصلاحیه قانون		۱ اصلاحیه		
۳	اجرای طرح نظارت بر فعالیت مدارس غیردولتی	تعداد گزارش منتشر شده از سوی شورای نظارت بر مدارس و مراکز غیردولتی در سال	۱ گزارش			۴ سال
		تعداد گزارش های ارائه شده از سوی شورای نظارت بر مدارس و مراکز غیردولتی به اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات در سال	۱ گزارش			
		درصد انطباق قانون نظارت با الگوی نظارت بر مدارس			۱۰۰ درصد	
		درصد کاهش سالانه شکایات مردمی از مدارس غیردولتی			۵۰ درصد	
		درصد خانواده هایی که نسبت به وضعیت رسیدگی به شکایات شان از مدرسه، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند			۶۰ درصد	
۴	واپایش، نظارت و ارزشیابی از فرایند	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۴**

عنوان پروژه: تدوین و استقرار نظام آموزش بین‌الملل تألیفی جمهوری اسلامی ایران، ویژه مدارس بین‌الملل در داخل و خارج از کشور

واحد مسئول: مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۴ سال					۱	تعداد اساسنامه اصلاح شده و مصوب مدارس بین الملل	تدوین و تصویب سازوکارهای نظام آموزش بین الملل	۱
					۱	تعداد راهنمای برنامه درسی مدارس بین الملل		
					۱	تعداد سند مصوب		
				۲۸ عنوان کتاب		تعداد عناوین کتب آموزشی بازتألیف شده (نونگاشت)	تولید برنامه درسی بین الملل	۲
	سطح خوب و خیلی خوب					میزان انطباق برنامه درسی قصدشده (عناوین دروس، سرفصل ها و منابع درسی) با اسناد بالادستی		
				۱۰۰ درصد		درصد نیروی انسانی موردنیاز آموزش دیده	توانمندسازی نیروی انسانی مورد نیاز برای اجرا	۳
				۸۰ درصد		درصد نیروی انسانی موردنیاز آموزش دیده که نسبت به کمیت و کیفیت دوره های آموزشی دارای رضایت سطح خوب و خیلی خوب است		
						درصد بسته های تربیت و یادگیری نظام آموزش بین الملل که در آن ها، برنامه درسی اجراشده در سطح «خوب» و «خیلی خوب» با برنامه درسی قصدشده انطباق دارد	استقرار و اجرای برنامه های جدید درسی	۴
	۸۰ درصد					درصد بسته های تربیت و یادگیری نظام آموزش بین الملل که در آن ها، برنامه درسی کسب شده در سطح «خوب» و «خیلی خوب» با برنامه درسی قصدشده انطباق دارد		
						درصد مدارس خارج از کشور دارای عملکرد سطح «خوب» و «خیلی خوب»		
	۱	۱	۱	۱	۱	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	۵

شماره پروژه: ۵ *

عنوان پروژه: ارائه و استفاده از الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته برای مربیان و دانش آموزان دختر و پسر

واحد مسئول: اداره کل انجمن اولیا و مربیان

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	وضعیت سنجی، آسیب شناسی و نیازسنجی	تعداد گزارش تدوین شده		۱			۳ سال
۲	تدوین و تصویب دستورالعمل پوشاک دانش آموزان و مربیان	درصد انطباق دستورالعمل جامع الگوی لباس با فرهنگ اسلامی-ایرانی، اقتضائات بومی، مراحل رشد و جنسیت دانش آموزان				۱۰۰ درصد	
		تعداد دستورالعمل جامع الگوی لباس تصویب شده	۱				
۳	گفتمان سازی و توانمندسازی	درصد ذی ربطانی که بسته های گفتمان سازی یا توانمندسازی را دریافت کرده اند			۱۰۰ درصد		
		درصد دانش آموزان استفاده کننده از دستورالعمل تهیه شده				۱۰۰ درصد	
		درصد دانش آموزانی که نسبت به الگوی لباس شان، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند				۷۰ درصد	
		درصد اولیایی که نسبت به الگوی لباس فرزندانشان، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند				۷۰ درصد	
		درصد اولیایی که نسبت به کیفیت تولید و عرضه لباس نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند				۸۰ درصد	
۴	اجرای دستورالعمل پوشاک	حداقل درصد دانش آموزانی که لباس مدرسه آنها در هنرستان های وزارت آموزش و پرورش تولید شده است				۱۰ درصد	مستمر
۵	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۶*** عنوان پروژه: تقویت جایگاه و کارکردهای گروه های آموزشی

واحد مسئول: معاونت آموزش متوسطه، معاونت آموزش ابتدایی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	
۱	آسیب شناسی وضعیت موجود و طراحی سازوکارهای تقویت جایگاه و کارکرد گروه های آموزشی	تعداد گزارش سازوکار انتخاب سرگروه ها براساس شایسته گزینی	۱					۴ سال
		تعداد گزارش سازوکار نظارت بر عملکرد سرگروه ها	۱					
		تعداد سامانه هوشمند	۱					
۲	طراحی و استقرار سامانه هوشمند یکپارچه نظارت بر عملکرد سرگروه ها							
۳	صدور ابلاغ ساعات مورد نیاز نیروی انسانی به گروه های آموزشی متناسب با دستورالعمل	میانگین تخصیص درصد ساعات های موظف و غیرموظف آموزشی به گروه های آموزشی برای دوره متوسطه و ابتدایی					ابتدایی ۱,۵ درصد متوسطه ۰,۳ درصد	
۴	آموزش و توانمندسازی سرگروه ها	میانگین ساعات برگزاری دوره های توانمندسازی و کارگاه های آموزشی مرتبط با برنامه درسی به ازای هر معلم در دوره ابتدایی				۳۵ ساعت		
		میانگین تعداد دوره های آموزشی برگزار شده دارای آزمون استاندارد در سال توسط دبیرخانه ها در دوره متوسطه			۳ دوره			
		میانگین تعداد نظارت بالینی انجام شده در مدارس توسط هر گروه در سال					ابتدایی و متوسطه هر کدام ۱ بازدید	
۵	نظارت بر: الف) عملکرد تخصصی و حرفه ای دبیران و هنرآموزان با رویکرد بالینی توسط سرگروه های درسی و معلمان همتا دوره متوسطه و سرگروه های پایه در دوره ابتدایی ب) عملکرد سرگروه های آموزشی	درصد معلمان و مدیران ابتدایی که نسبت به کیفیت عملکرد گروه های آموزشی نگرش خوب دارند					۷۰ درصد	
		درصد دبیران و مدیران متوسطه که نسبت به عملکرد گروه های آموزشی نگرش خوب دارند					۷۰ درصد	
		سهم گروه های آموزشی از مجموع پیشنهادهای اصلاح کتب به سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی				۵۰ درصد		
۶	نظارت بر عملکرد سرگروه ها مبتنی بر سامانه در دوره متوسطه	میزان افزایش میانگین امتیاز سرگروه ها به طور سالانه		۵ درصد				
۷	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۷ *

عنوان پروژه: بازطراحی و ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی و با تأکید بر بهینه سازی تعطیلات

واحدهای مسئول: شورای عالی آموزش و پرورش، معاونت حقوقی و امور مجلس

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	
۱	انجام مطالعات مربوطه، آسیب شناسی و تدوین باید و نبایدها	تعداد گزارش تدوین شده		۱	۱ سال
۲	تدوین تقویم سال تحصیلی	تعداد گزارش تدوین شده		۱	
۳	تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش	تعداد مصوبه ساماندهی تقویم سال تحصیلی		۱	
۴	تدوین لایحه اصلاح قانون	تعداد پیش نویس لایحه		۱	
۵	تصویب در مجلس شورای اسلامی یا مرجع کلان قانونگذاری	لایحه		۱	
۶	استقرار تقویم در مدارس کشور	درصد استان هایی که تقویم سال تحصیلی آنها متناسب با بوم شده است		۱۰۰ درصد	
۷	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۸**

عنوان پروژه: بازطراحی و استقرار نظام راهنمای تعلیماتی (معلم راهنما یا راهبران آموزشی) جهت افزایش کیفیت تعلیم و تربیت در مدارس

واحد مسئول: معاونت آموزش ابتدایی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	پژوهش، مطالعه و بررسی در خصوص نقش راهنمای تعلیماتی و بازنگری آئین‌نامه کلاس‌های چندپایه مصوب ۸۹۵ شورای عالی در سال ۹۳	گزارش	۱			۳ سال
۲	باز طراحی نظام راهنمای تعلیماتی و تصویب نظام‌نامه	تعداد نظام‌نامه مصوب راهنمای تعلیماتی	۱			
		درصد مناطق آموزشی روستایی و عشایری مجری نظام راهنمای تعلیماتی		۱۰۰ درصد		
۳	استقرار و اجرای نظام راهنمای تعلیماتی و احیای پست راهبران آموزشی و تربیتی	میانگین تعداد بازدید بالینی راهبران آموزشی از هر کلاس چندپایه در سال			۱۸ بار در سال	
		درصد معلمان و مدیران مدارس مشمولی که نسبت به کمیت و کیفیت اجرای نظام راهنمای تعلیماتی نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند			۹۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی نظام راهنمای تعلیماتی	ارائه گزارش با بهره‌گیری از مطالعات روش‌مند در زمینه بررسی عملکرد و دستاوردهای راهبران آموزشی و تربیتی	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۹ *

عنوان پروژه: ایجاد مدارس بین الملل جمهوری اسلامی در داخل و خارج از کشور (بالاخص کشورهای اسلامی) مبتنی بر نیاز برای جذب و آموزش

دانش آموزان ایرانی و غیرایرانی

واحد مسئول: مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۶	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه، بررسی، نیازسنجی و امکان سنجی ایجاد مدارس	گزارش تجمیعی (واصله از استان ها شامل یک طرح توجیهی)				۱	۵ سال
۲	طراحی و برنامه ریزی جامع ایجاد مدارس نامبرده و تصویب آن و صدور مجوز تاسیس مبتنی بر نیاز	مصوبه		۱			
۳	استقرار طرح و ایجاد و راه اندازی مدارس	تعداد مدارس بین الملل داخل کشور متناسب با نیاز			۱۶ مدرسه		
		تعداد مدارس بین الملل خارج از کشور متناسب با نیاز	۱۰ مدرسه				
۴	ارزشیابی و نظارت بر عملکرد	گزارش	۱	۱		۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۰** عنوان پروژه: ایجاد ارتباط سازمان یافته میان مدرسه و مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون های مذهبی و حوزه های علمیه در راستای تحقق نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی
واحد مسئول: ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود	پژوهش					۱	۴ سال
۲	طراحی سازوکار سیاست گذاری و اجرایی (ستادی، استانی، شهرستانی / منطقه ای / ناحیه ای) بابت ایجاد ارتباط سازمان یافته	برنامه جامع					۱	
۳	تدوین و تصویب ضوابط و مقررات	مصوبه				۱		
۴	تقسیم کار درون و برون دستگاهی	تفاهم نامه				۱		
۵	اجرای سازوکار ارتباط سازمان یافته میان مدرسه و مراکز فرهنگی و علمی محله	درصد مدارس دارای ارتباط موثر با مراکز فرهنگی و علمی محله	۵۰ درصد					
		درصد مراکز فرهنگی و علمی و کانون فرهنگی دارای تفاهم نامه با وزارت آموزش و پرورش در راستای تحقق الگوی ارتباطی				۵۰ درصد		
۶	پایش، نظارت، ارزیابی و بهبود فرآیند	گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۱**

عنوان پروژه: طراحی و استقرار شبکه مدیریت دانش به منظور دسترسی به اطلاعات و تجربیات برای معلمان، مدیران مدارس، مناطق و استان ها

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	
۱	بررسی و مطالعه وضعیت موجود درباره مدیریت دانش و نیازسنجی شبکه	گزارش	۱		۱ سال
۲	طراحی و تدوین نقشه راه اولیه و استخراج درخت دانش به صورت آزمایشی (به عنوان بستر نقشه دانش سازمان) و برنامه سنجش بلوغ مدیریت دانش، ساختار سازمانی و رویه های مدیریت دانش	برنامه طراحی شده	۱		
		درصد کارکنان فعال در سامانه		۵۰ درصد	
۳	استقرار شبکه مدیریت دانش	تعداد سامانه استقرار یافته شبکه مدیریت دانش با تعداد کاربران لازم برای گام آزمایشی	۱ سامانه		
۴	نظارت، پایش و ارزیابی	گزارش	۱	۱	

شماره پروژه: ۱۲** عنوان پروژه: استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامع و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین

واحد و واحدهای مسئول: معاونت آموزش متوسطه، دبیرخانه الف تا، سازمان ملی استعدادهای درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران، معاونت آموزش ابتدایی، معاونت پرورشی و فرهنگی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	شناخت وضع موجود و آسیب شناسی دستورالعمل های فعلی برگزاری رویدادهای خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش	گزارش	۱				
۲	الف) بازنگری دستورالعمل اجرایی رویدادهای خلاقیت و نوآوری و تعیین چارچوب اشتراک گذاری و حمایت مادی و معنوی تجارب نوآورانه توسط معلمان، مدیران، معاونان و مربیان ب) طراحی نظام خلاقیت و نوآوری	تعداد مصوبه آیین نامه نظام جامع نوآوری مدیران، معلمان و مربیان و دانش آموزان	۱				
۳	طراحی و استقرار سامانه	سامانه		۱			
۴	استقرار نظام خلاقیت و برگزاری رویدادهای خلاقیت و نوآوری و اشتراک گذاری تجارب نوآورانه توسط معلمان، مدیران، معاونان و مربیان با رویکرد حمایت مادی و معنوی از تجربه گردانی، خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی	تعداد تولیدات رسانه ای درجه کیفی الف از معلمان، مدیران و مربیان برگزیده در سال		۱۰۰ تولید رسانه ای			۳ سال
		تعداد برنامه های تجربه گردانی اجرا شده توسط هر یک از برگزیدگان در سال		۱۰ برنامه			
		درصد مدیران منطقه و استان ثبت کننده تجربه یا پیشنهاددهنده در سامانه			۳۰ درصد		
		درصد کارکنان اداری ثبت کننده تجربه یا پیشنهاددهنده در سامانه				۵ درصد	
		درصد بازنشستگان هر سال که ثبت کننده تجربه یا پیشنهاددهنده در سامانه				۳ درصد	
		درصد دانش آموزانی که آثار نوآورانه خود را در رویدادهای دانش آموزی به اشتراک می گذارند				۵ درصد	

شماره پروژه: ۱۲** عنوان پروژه: استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامع و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین

واحد و واحدهای مسئول: معاونت آموزش متوسطه، دبیرخانه الف تا، سازمان ملی استعدادهای درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران، معاونت آموزش ابتدایی، معاونت پرورشی و فرهنگی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی

(ادامه صفحه قبل)

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
			۵۰ دانش آموز		تعداد دانش آموزان برگزیده و حمایت شده در سال	استقرار نظام خلاقیت و برگزاری رویدادهای خلاقیت و نوآوری و اشتراک گذاری تجارب نوآورانه توسط معلمان، مدیران، معاونان و مربیان با رویکرد حمایت مادی و معنوی از تجربه گردانی، خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی (ادامه)	۴
		۵۰ محصول رسانه ای			تعداد تولیدات رسانه ای درجه کیفی الف از دانش آموزان برگزیده در سال		
	۳۰ درصد				درصد معلمان و مدیران مدرسی که با تجارب برتر و برگزیده فرهنگیان آشنا شده اند		
	۱۵ درصد				درصد معلمان، مدیران، معاونان و مربیانی که تجارب نوآورانه خود را در رویداد الف تا به اشتراک می گذارند		
			۱۰۰ تفر		تعداد معلمان، معاونان، مدیران و مربیان برگزیده و حمایت شده الف تا در سال		
مستمر	۱	۱	۱	۱	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	۵

شماره پروژه: ۱۳ *

عنوان پروژه: مستندسازی و ارائه اسناد، الگوها و تجربیات در حوزه عمل تربیت بر اساس مبانی نظری برای ارائه به نهادهای علمی بین‌المللی

واحدهای مسئول: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	مطالعه و تعیین چارچوب و ملاحظات الگوی مستندسازی تجارب و اسناد مبتنی بر اصول مدیریت دانش	تعداد الگوی مدون	۱			۲ سال
۲	تعیین الگوها، تجربیات و اسنادی که قابلیت ارائه به نهادهای علمی بین‌المللی دارند	تعداد الگوی انتخاب‌شده در سال درصد اسناد انتخاب‌شده		۱ ۱۰۰ درصد		
۳	تدوین الگوها و تجربیات در قالب چارچوب تعیین‌شده و ترجمه آنها	درصد الگوها، تجربیات و اسناد ترجمه شده از میان آثار منتخب در سال		۱۰۰ درصد		
۴	ارائه و انتشار الگوها، تجربیات و اسناد در سطح بین‌المللی	تعداد الگوهای ارزیابی‌شده و ارائه‌شده به نهادهای علمی بین‌المللی در سال درصد اسناد ارائه شده به نهادهای علمی بین‌المللی	۱ سند		۱۰۰ درصد	
۵	پایش، نظارت، ارزشیابی کیفی عملکرد انجمن‌های علمی	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	
						مستمر

شماره پروژه: ۱۴**

عنوان پروژه: طراحی سازوکارهای بهره گیری حداکثری از ظرفیت ها، توانمندی ها و تجارب بازنشستگان در تصمیم سازی، تدوین و اجرای طرح ها، برنامه ها و فعالیت ها، به ویژه نظارت و انتقال تجربیات و دانش ضمنی آنان در انطباق منابع انسانی جدیدالورود با فرهنگ سازمانی واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۶	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۱ سال			۱	گزارش مطالعاتی	مطالعه و بررسی توانمندی ها و تجارب بازنشستگان	۱
			۱	برنامه	تدوین و طراحی برنامه سازوکارهای بهره گیری از تجربیات بازنشسته ها	۲
			۵ درصد	درصد معلمانی که پس از بازنشستگی با آموزش و پرورش همکاری دارند	اجرای سازوکارهای بهره گیری حداکثری از ظرفیت بازنشسته ها	۳
			۱	گزارش	نظارت، پایش و ارزیابی انتقال تجربیات و دانش ضمنی آن ها در انطباق منابع انسانی جدیدالورود	۴

شماره پروژه: ۱۵**

عنوان پروژه: تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق، متناسب با مقتضیات تربیتی

واحد مسئول: سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۴ سال					۱	تعداد گزارش تدوین شده	وضعیت‌سنجی و آسیب‌شناسی وضع موجود شوراهای	۱
					۱	تعداد گزارش تدوین شده	تدوین و طراحی برنامه‌های عملیاتی برای تقویت نقش شوراهای	۲
					۱	تعداد آیین‌نامه اجرایی بازنگری و تصویب شده قانون شوراهای	بازنگری و اصلاح قوانین و مقررات موجود	۳
	۱۰۰ درصد					درصد شوراهای دارای کیفیت عملکرد سطح خیلی خوب بر اساس آیین‌نامه ارزیابی شوراهای	استقرار و اجرای برنامه‌های عملیاتی	۴
مستمر					۱	تعداد گزارش عملکرد سالانه شوراهای و مناطق آزاد تجاری	پایش، نظارت، ارزشیابی	۵

شماره پروژه: ۱۶***

عنوان پروژه: بازنگری و استقرار نظام جامع برنامه ریزی در سطوح مختلف سازمانی از ستاد تا مدرسه

واحد مسئول: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	وضعیت سنجی و آسیب شناسی وضع موجود برنامه ریزی	تعداد گزارش تدوین شده	۱			۲ سال
۲	تدوین و طراحی برنامه بازنگری نظام جامع برنامه ریزی و تصویب آن	تعداد مصوبه بازبینی نظام جامع برنامه ریزی در سطوح مختلف منطبق بر اسناد بالادستی و نقشه راه اجرای سند	۱			
۳	طراحی سامانه	تعداد سامانه برنامه ریزی استقرار یافته منطبق بر مصوبه نظام جامع برنامه ریزی در تمام سطوح	۱			
۴	استقرار و اجرای نظام جامع برنامه ریزی	درصد برنامه های بهبود ثبت شده در سامانه برنامه ریزی در سال که بر اساس گزارش های مختلف تحلیلی مستخرج از مواردی مانند ارزشیابی فرایند محور و نتیجه محور دانش آموزان، سنجش پیشرفت تحصیلی و تربیت دانش آموزان در سطوح ملی و بین المللی، ارزیابی سالانه، مخزن جامع داده ها، رویدادهای نظریه پردازی و ایده پردازی، سامانه داده های مالی، یافته های جدید تعلیم و تربیت و ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی، نیاز به اصلاح دارند		۱۰۰ درصد		
		تعداد گزارش های منتشر شده از میزان پیشرفت شاخص های پروژه های نقشه راه اجرای سند تحول در سال در سامانه شفاف سازی اجرای سند تحول		۱		
		درصد برنامه های سالانه واحدهای وزارتخانه که در دو ماه نخست هر سال مالی به امضای تفاهم نامه با سازمان برنامه رسیده اند			۹۰ درصد	
۵	پایش، نظارت، ارزشیابی	تعداد گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۷**

عنوان پروژه: مناسب‌سازی فرهنگ سازمانی بر اساس معیارهای اخلاق اسلامی

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۱۰	
۱	بررسی وضعیت موجود فرهنگ سازمانی براساس معیارهای اخلاق اسلامی	گزارش	۱					۷ سال
۲	تدوین برنامه جامع متناسب‌سازی فرهنگ سازمانی و تصویب آن	مصوبه	۱					
۳	درصد کارکنان دارای عملکرد خیلی خوب در التزام عملی به شاخص‌های فرهنگ سازمانی	تعداد کارکنان دارای عملکرد خیلی خوب در التزام عملی به شاخص‌های فرهنگ سازمانی					۸۰ درصد	
							۱۲۰ محصول	
			۱ میلیون نفر ساعت					
				سطح «خوب» و «خیلی خوب»				
						۸۰ درصد		
۴	ارزیابی و نظارت کارکنان براساس شاخص‌های تعیین شده	گزارش	۱		۱	۱		مستمر

شماره پروژه: ۱۸***

عنوان پروژه: چابک سازی و اصلاح ساختار اداری، تشکیلاتی و اجرایی با کاهش تعداد واحدهای اداری و کاهش تصدی گری های غیر ضروری

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	بررسی ساختار سازمانی آموزش و پرورش مناطق و شهرستان ها	گزارش		۱		۱ سال
۲	تدوین برنامه چابک سازی و اصلاح ساختار اداری، تشکیلاتی، تهیه ضوابط پیشنهادی ساختار سازمانی مناطق و شهرستان ها و تصویب آن	تعداد مصوبه نقشه جدید معماری سازمانی		۱ تصویب نامه		
۳	چابک سازی و اصلاح ساختار و تشکیلات اداری متناسب با مأموریت های مقرر در سند تحول	میزان انطباق ساختار اداری، تشکیلاتی و اجرایی با مأموریت ها و اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش		سطح «خوب» و «خیلی خوب»		
		درصد کاهش نیروهای ستادی			۲۰ درصد	
		درصد کاهش ارجاعات از سطوح پایین تر به سطوح بالاتر سازمانی			۱۰ درصد	
		درصد استقرار ساختار جدید			۱۰۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۹**

عنوان پروژه: ایجاد سامانه های تولید، طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز سیاست گذاری و برنامه ریزی مالی در سطح کشور، منطقه و مدرسه

واحد مسئول: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	بررسی وضعیت موجود و سامانه ها	گزارش	۱			۲ سال
۲	تدوین برنامه طراحی سامانه ها بر اساس نیازسنجی و تصویب آن	تعداد مصوبه نقشه جدید معماری سازمانی	۱ تصویب نامه			
۳	ایجاد سامانه های تولید، طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز	تعداد سامانه های استقرار یافته تولید، طبقه بندی و ذخیره سازی داده های مورد نیاز برای سیاست گذاری و برنامه ریزی مالی			۱ سامانه	
		تعداد گزارش های تحلیلی ارائه شده از سامانه در سال			۱ گزارش	
		درصد پوشش گزارش های مورد نیاز حوزه برنامه ریزی و سیاست گذاری مالی اداری توسط سامانه			۱۰۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

عنوان پروژه: طراحی و استقرار سازوکارهای لازم برای مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی

شماره پروژه: ۲۰ *

واحدهای مسئول: اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، مرکز حراست

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	
۱	مطالعه، امکان سنجی و اولویت بندی گلوگاه های شناسایی شده	تعداد گزارش تنظیم شده		۱				۴ سال
۲	تصویب سند مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی	تعداد سند مصوب	۱					
۳	گفتمان سازی و توانمندسازی	درصد افراد ذیربط دریافت کننده بسته های گفتمان سازی و توانمندسازی که طبق سند مصوب باید ایفای نقش کنند				۱۰۰ درصد		
۴	استقرار و اجرای برنامه های سند مصوب	میزان تحقق اهداف شاخص های سند مبارزه با فساد مالی و افزونه جویی		سطح «خوب» و «خیلی خوب»				
		درصد آیین نامه هایی که دارای پیوست مقابله و عدم وقوع تعارض منافع و فساد مالی هستند					۵۰ درصد	
۵	پایش و نظارت بر فرآیند مقابله با فساد مالی، افزونه جویی و انحصار و مدیریت تعارض منافع	تعداد گزارش سالانه تجمیعی از میزان تحقق شاخص ها		۱				مستمر

شماره پروژه: ۲۱*** عنوان پروژه: طراحی و ایجاد سازوکارهای لازم برای جمع آوری داده های حجیم، ایجاد شبکه دانشی، تحلیل داده ها و استفاده از هوش مصنوعی به منظور: بومی سازی تجربیات، بازمهندسی سیاست ها و اصول حاکم در برنامه های درسی و تربیتی در سطح ملی و بین المللی
واحد مسئول: مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات و معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	مطالعه و بررسی و نیازسنجی داده ها در وضعیت فعلی	گزارش	۱			۲ سال
۲	طراحی برنامه جامع سازوکارهای لازم و تصویب آن	مصوبه	۱			
	طراحی سامانه و ایجاد شبکه دانشی (انبار داده ها)	تعداد سامانه استقرار یافته با اتصال داده های کلیه سامانه ها و تشکیل مخزن جامع داده ها با قابلیت انواع گزارش سازی		۱ سامانه		
۳	جمع آوری داده های موجود، طراحی فرایند جمع آوری و جمع آوری داده های جدید	گزارش	۱			
۴	تحلیل داده ها و استفاده از هوش مصنوعی	درصد پوشش گزارش های تحلیلی مورد نیاز سیاست گذاری و برنامه ریزی در تمام حوزه های وزارت آموزش و پرورش			۱۰۰ درصد	
۵	کاربست	میزان بومی سازی تجربیات و بازمهندسی سیاست ها و اصول حاکم با استفاده از داده های حجیم			۱۰۰ درصد	
۶	نظارت و پایش و بررسی کاربرست گزارش های تحلیل داده ها در بخش های مختلف	گزارش	۱	۱	مستمر	

شماره پروژه: ۲۲**

عنوان پروژه: ایجاد سازوکارهای مشارکت معلمان در تصمیم سازی ها و تصمیم گیری ها

واحد مسئول: سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکتهای مردمی، شورای عالی آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	
۱	طراحی سازوکارهای دسترسی همگانی جهت اخذ نظر مشورتی معلمان پیرامون مصوبات شوراهای تصمیم گیر از ستاد تا مدرسه	تعداد گزارش طرح های عملیاتی				۱	۳ سال
۲	بازنگری و اصلاح قوانین و آیین نامه ها جهت ایجاد سازوکارهای مشارکت معلمان در تصمیم گیری و تصمیم سازی از ستاد تا مدرسه	درصد قوانین بازنگری شده که نیازمند اصلاح هستند				۱۰۰ درصد	
۳	استقرار سازوکارهای دسترسی همگانی جهت اخذ نظر مشورتی معلمان پیرامون مصوبات شوراهای تصمیم گیر از ستاد تا مدرسه	درصد مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و آیین نامه هایی که پس از کسب نظر مشورتی حداقل یک درصد از فرهنگیان تصویب می شوند		۷۰ درصد			
		درصد شوراهای آموزش و پرورش از ستاد تا مدرسه که نمایندگان معلمان و مدیران مدارس در آنها عضویت فعال و مؤثر دارند	۱۰۰ درصد				
		درصد معلمان و مدیران مدارس عضو شوراهای آموزش و پرورش از ستاد تا مدرسه که نسبت به تأثیرگذاری خود در شورا، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		۷۰ درصد			
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی از روند کار	تعداد گزارش های تحلیلی منتشر شده از نظرات فرهنگیان درباره هر مصوبه		۱			مستمر

شماره پروژه: ۲۳ ***

عنوان پروژه: انتصاب مدیران از سطح ستاد تا مدرسه بر اساس الگوی شایسته‌سالاری و پرهیز از اعمال سلیقه‌های سیاسی و جناحی در عزل و نصب

مدیران

واحد مسئول: شورای عالی آموزش و پرورش

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۴	۱۴۰۳		
۵ سال					۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود و آسیب‌شناسی مصوبه موجود	۱
					۲	تعداد تصویب‌نامه الگوی انتصاب مدیران ستادی، استانی، منطقه‌ای و مدارس منطبق بر اسناد بالادستی	۲
					میزان انطباق الگوی مصوب انتصاب مدیران با اسناد بالادستی	بازنگری آئین‌نامه فعلی و طراحی الگوی شایسته‌سالاری و احصا مولفه‌های شایستگی و تصویب آن	
					سطح خیلی خوب		۳
		۱۰۰ درصد			درصد مدیران مدرسی که توسط ارزیابان دارای گواهی در کانون‌های ارزیابی مورد ارزیابی قرار گرفته‌اند		
		۸۰ درصد			درصد مدیران ستادی، استانی و منطقه‌ای که توسط کانون‌های ارزیابی مورد ارزیابی قرار گرفته‌اند		
		۹۰ درصد			درصد مدیران مدرسی که میزان انطباق سازوکار انتصاب آن‌ها با الگوی مصوب در سطح «خوب» و «خیلی خوب» است	اجرای طرح انتصاب مدیران از سطح ستاد تا مدرسه براساس الگوی شایستگی	
			۸۰ درصد		درصد مدرسی که حداقل ۸۰ درصد معلمان آن نسبت به عملکرد مدیر مدرسه نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		
		۷۰ درصد			درصد مدیران مناطقی که ۸۰ درصد مدیران مدارس، نسبت به عملکرد آن‌ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		
			۸۰ درصد		درصد مدرسی که ۷۰ درصد اولیای دانش‌آموزان آن مدرسه نسبت به عملکرد مدیر مدرسه نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		
		۱	۱	۱		نظارت، ارزشیابی و پایش اجرای طرح	۴
						گزارش	

شماره پروژه: ۲۴**

عنوان پروژه: تصویب و اجرای نظام پاداش، جبران خدمات و ارائه تسهیلات رفاهی، مزایا و خدمات انگیزه بخش ویژه معلمان شاغل

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۷	
۱	بررسی وضعیت موجود مصوبات و مقررات سازمان بودجه با محوریت نظام پاداش و جبران خدمات	گزارش	۱				۴ سال
۲	تدوین برنامه اجرای نظام پاداش، جبران خدمات و ارائه مزایا و خدمات انگیزه بخش معلمان و تصویب آن	تصویب نامه	۱				
۳	استقرار، اجرا و اصلاح نظام پاداش و جبران خدمات مبنی بر مصوبات	درصد معلمان بهره مند از بخشنامه مزایای جانبی			۱۰۰ درصد		
		درصد معلمان بهره مند از نظام پاداش در مدارس استثنایی		۱۰۰ درصد			
		درصد معلمان مناطق محروم و مرزی بهره مند از سازوکار خاص نظام پاداش و جبران خدمات		۱۰۰ درصد			
		درصد کل معلمان بهره مند از نظام پاداش			۱۰۰ درصد		
		درصد معلمانی که نسبت به عدالت توزیعی در نظام پاداش و جبران خدمات، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند				۸۰ درصد	
		اختلاف میانگین دریافتی فرهنگیان با میانگین دریافتی سایر کارکنان دولت				صفر	
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش		۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۲۵***

عنوان پروژه: استقرار فرآیندهای ارتقاء جایگاه و شأن آموزش و پرورش در نظام سیاسی کشور

واحد مسئول: دفتر وزارتی، مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی، معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع، معاونت پرورشی و فرهنگی، شورای عالی آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و آسیب‌شناسی در مورد شأن و جایگاه فعلی آموزش و پرورش در نظام سیاسی کشور	تعداد گزارش مطالعات انجام‌شده					۱		۵ سال
۲	طراحی و تدوین برنامه‌های ارتقاء جایگاه و شأن آموزش و پرورش	تعداد گزارش برنامه‌های تدوین‌شده					۱		
۳	اجرای فرآیند ارتقاء جایگاه و شأن وزارتخانه در نظام سیاسی کشور بر اساس گام‌های اجرایی	درصد دستگاه‌های داری پیوست تربیتی در برنامه‌های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی به‌منظور بیان تکالیف دستگاه در قبال آموزش و پرورش	۱۰۰ درصد						
		درصد شوراهای مؤثر کشور (نظیر شورای حقوق و دستمزد، شورای عالی اداری، شورای فرهنگ عمومی و ...) که در آن‌ها مدیران ارشد آموزش و پرورش و صاحب‌نظران حوزه تعلیم و تربیت در آن‌ها عضو هستند					۳۰ درصد		
		درصد شوراهای مؤثر استانی و منطقه‌ای که در آن‌ها مدیران میانی آموزش و پرورش و صاحب‌نظران حوزه تعلیم و تربیت در آن‌ها عضو هستند					۱۰۰ درصد		
		تعداد جلسات شورای عالی آموزش و پرورش در سال که با حضور رییس جمهور تشکیل می‌شود						۲	
		درصد افراد جامعه که آموزش و پرورش را جزو ۵ دستگاه مؤثر در پیشرفت کشور قلمداد می‌کنند	۵۰ درصد						
		درصد تحقق سالانه میزان همکاری‌های بین دستگاه‌ها بر اساس نگاشت نهادی مصوب	۱۰۰ درصد						
		درصد رشد نگرش مثبت نسبت به آموزش و پرورش در اذهان عمومی در هر سال	۵ درصد						
		درصد رشد گفتمان تعلیم و تربیت در بیانات مدیران و سیاست‌گذاران کشور در سال	۵ درصد						
		درصد مدارس که هنگام بروز نیازهای فوری و عمومی در مناطق آموزشی خود، در سطح «خوب» و «خیلی خوب» ایفای نقش می‌کنند	۵۰ درصد						
۴	پایش، نظارت و ارزشیابی	تعداد گزارش ارزیابی فرآیند	مستمر	۱	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ***۲۶

عنوان پروژه: طراحی سازوکارهای ارتقاء جایگاه مدیران مدارس به سطح «مدیریت حرفه‌ای»

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۱ سال		۱	گزارش	بررسی وضعیت موجود سطح مدیریت حرفه‌ای مدیران	۱
		۱	تصویب نامه	تدوین برنامه ارتقا جایگاه مدیران براساس سازوکارهای جدید و تصویب آن	۲
	۱۰۰ درصد		درصد مدیران مدارس انتصاب شده دارای گواهینامه صلاحیت مدیریت حرفه‌ای	اجرا ی سازوکارها جهت ارتقا مدیران مدارس به سطح مدیریت حرفه‌ای	۳
	۱۰۰ درصد		درصد احکام صادر شده مدیران مدارس به عنوان مدیر حرفه‌ای		
		۱	گزارش	نظارت، پایش و ارزشیابی	۴

شماره پروژه: ۲۷ ***

عنوان پروژه: طراحی و اجرای ساز و کارهای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم با تاکید بر استفاده از ظرفیت رسانه ملی

واحدهای مسئول: دفتر وزارتی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری، معاونت حقوقی و امور مجلس

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۷	۱۴۱۱	
۱	مطالعه و آسیب شناسی طراحی و اجرای سازوکارهای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم با تاکید بر استفاده از ظرفیت رسانه ملی	پژوهش کمی و کیفی	۱					۸ سال
۲	تطبيق قانون حمايت قضايي از کارکنان دولت و پرسنل نیروهای مسلح سال ۱۳۷۶ و آیین نامه اجرایی آن با ماده ۸۸ قانون مدیریت خدمات کشوری و بند ت ماده ۱۱۶ قانون برنامه هفتم توسعه	گزارش تطبیقی	۱ گزارش					
۳	طراحی و تدوین ساز و کارهای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم با تاکید بر استفاده از ظرفیت رسانه ملی (تنظیم شیوه نامه) و مصوبه سازمان نظام معلمی	تعداد تصویب نامه سازمان نظام معلمی	۱					
۴	اجرای سازوکارهای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم با تاکید بر استفاده از ظرفیت رسانه ملی	درصد مدیران مدارس انتصاب شده دارای گواهینامه صلاحیت مدیریت حرفه ای				۱۰۰ درصد		
		درصد احکام صادر شده مدیران مدارس به عنوان مدیر حرفه ای				۱۰۰ درصد		
		تعداد جلسات گفتگو محور رییس جمهور با مدیران مدارس و معلمان برتر کشور در سال	۲ جلسه					
		تعداد جلسات گفتگو محور رییس قوه مقننه با مدیران مدارس و معلمان برتر کشور در سال	۲ جلسه					
		تعداد جلسات گفتگو محور رییس قوه قضاییه با مدیران مدارس و معلمان برتر کشور در سال	۲ جلسه					
		درصد پوشش مشاوره حقوقی به فرهنگیان نیازمند به خدمات حقوقی					۱۰۰ درصد	
		درصد استقرار سازمان نظام معلمی بر اساس نظام نامه				۱۰۰ درصد		

(ادامه صفحه قبل)

واحدهای مسئول: دفتر وزارتی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری، معاونت حقوقی و امور مجلس

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۷	۱۴۱۱	
۴	اجرای سازوکارهای اعتلای فرهنگ عمومی در تکریم و پاسداشت مقام معلم با تاکید بر استفاده از ظرفیت رسانه ملی (ادامه)	تعداد سریال های تلویزیونی با درجه کیفی الف درباره منزلت معلم و الگوی مدرسه خوب در سال	۱					
		درصد سریال های تلویزیونی که در آنها معلمان نقش قهرمان دارند			۲۰ درصد			
		درصد معلمان دارای رضایت سطح «خوب» و «خیلی خوب» از اشتغال در رسالت معلمی				۸۰ درصد		
		تعداد تفاهم نامه های منعقد شده با صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، پیام رسان های داخلی خبرگزاری ها سایت ها و نشریات				۳۰ تفاهم نامه		
		رشد تعداد برنامه های تولید و پخش شده توسط سازمان صدا و سیما در سال				۱۰ درصد		
		نسبت محتوای تأمین و تولید شده با درجه کیفی الف توسط سازمان صدا و سیما به کل تولیدات موضوع تفاهم نامه				۳۰ درصد		
		نسبت محتوای رسانه ای منتشر شده با موضوع سند تحول بنیادین به کل محتوای انتشار یافته درباره آموزش و پرورش				۲۰ درصد		
		میزان رشد مشاهده و باز نشر محتوای تولید و منتشر شده در رسانه های اجتماعی، سایت ها، خبرگزاری ها و نشریات در سال				۲۰ درصد		
۵	نظارت و پایش فرآیند اجرای طرح و بازنگری در اجرای فرآیندها	نسبت محتوای تأمین و تولید شده با درجه کیفی الف توسط سازمان صدا و سیما در موضوع پاسداشت مقام معلم به کل تولیدات موضوع تفاهم نامه				۳۰ درصد		
		گزارش	۱		۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۲۸ *

عنوان پروژه: ارزیابی برنامه‌های رسانه ملی از منظر همسویی با فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی و رصد فعالیت‌های رسانه ملی و محلی در ترویج سند

تحول بنیادین و کمک به توسعه نظام تعلیم و تربیت و ارائه گزارش به شورای عالی انقلاب فرهنگی به صورت سالانه

واحد مسئول: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	انجام پژوهش‌های مورد نیاز و تدوین گزارش‌های تحلیلی و سیاستی، و ارائه به شوراهای عالی آموزش و پرورش و انقلاب فرهنگی	تعداد گزارش تحلیلی تولیدشده در سال				۱		۴ سال
۲	طراحی چارچوب ارزیابی برنامه‌های رسانه ملی	تعداد چارچوب مدون				۱		
۳	بسترسازی برای مفاهیم شورای عالی انقلاب فرهنگی و صدا و سیما در زمینه تولید برنامه‌های همسو با فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	میزان همسویی برنامه‌های رسانه ملی با فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	سطح «خوب» و «خیلی خوب»					
۴	پایش، نظارت، ارزشیابی کیفی عملکرد انجمن‌های علمی	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۲۹*** عنوان پروژه: برنامه ریزی و تمهید مقدمات برای پوشش کامل دوره آموزش عمومی
واحدهای مسئول: معاونت آموزش متوسطه، معاونت آموزش ابتدایی، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	بررسی وضعیت موجود پوشش دوره آموزش عمومی و ارائه راهکارهای مناسب برای پوشش کامل	گزارش پژوهشی						۱	۵ سال
۲	تدوین و تصویب نظامنامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی	تعداد مصوبه نظامنامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی				۱ تصویبنامه			
۳	ارتقاء و بهروزآوری سامانه شهید محمودوند جهت تقسیم کار ملی و همکاری دستگاههای ذیربط	تعداد سامانه استقرار یافته بر اساس تقسیم کار ملی				۱ سامانه			
۴	توانمندسازی و وظیفه سپاری به مدیران مدارس و سایر عوامل برای شناسایی و جذب بازماندگان (افراد لازمالتعلیم)	درصد نیروی انسانی مورد نیاز در این فعالیتهای که تحت پوشش دورههای توانمندسازی قرار گرفته است				۱۰۰ درصد			
		درصد نیروی انسانی مورد نیاز در این فعالیتهای که بستههای گفتمان سازی را دریافت نموده است				۱۰۰ درصد			
		درصد نیروی انسانی مورد نیاز آموزش دیده که نسبت به کمیت و کیفیت آموزشها دارای رضایت سطح خوب و خیلی خوب است				۸۰ درصد			
		درصد نیروی انسانی دریافت کننده بستهها که نسبت به کمیت و کیفیت بستهها دارای رضایت سطح خوب و خیلی خوب است				۸۰ درصد			
۵	تولید راهنمای عمل برنامه درسی ویژه بازماندگان از تحصیل	تعداد راهنمای عمل برنامه درسی ویژه بازماندگان از تحصیل				۱ راهنمای عمل			
۶	اجرای برنامههای افزایش پوشش تحصیلی واقعی	درصد پوشش تحصیلی واقعی دوره ابتدایی			۹۹ درصد				
		درصد پوشش تحصیلی واقعی دوره اول متوسطه	۹۲ درصد						
		درصد پوشش تحصیلی واقعی دوره دوم متوسطه	۸۴ درصد						
		درصد دانش آموزان تحت پوشش از راه دور متوسطه اول		۶ درصد					
		درصد دانش آموزان تحت پوشش از راه دور متوسطه دوم		۱۵ درصد					
		درصد بازماندگان از تحصیل دوره ابتدایی که به صورت پایدار به مدرسه بازگشته اند		۵۰ درصد					
		درصد بازماندگان از تحصیل دوره متوسطه که به صورت پایدار به مدرسه بازگشته اند		۱۵ درصد					
		درصد مدیران مدرسی که نسبت به کارآمدی سازوکار جذب بازماندگان از تحصیل، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند				۸۰ درصد			
		درصد همکاری دستگاههای ذیربط بر اساس نظامنامه مصوب				۱۰۰ درصد			
		درصد همکاری دستگاههای ذیربط بر اساس نظامنامه مصوب				۱۰۰ درصد			
۸	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	تعداد گزارش ارزیابی فرایند		۱	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۳۰**

عنوان پروژه: ایجاد زیرساخت و سازوکارهای برای پوشش برنامه و دوره پیش دبستانی به صورت سیال و منعطف

واحد مسئول: سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۵	۱۴۰۳	
۱	بررسی وضعیت موجود پوشش دوره پیش دبستانی	گزارش			۱	۴ سال
۲	تدوین برنامه جامع پوشش پیش دبستانی و تصویب آن	تصویب نامه			۱	
۳	ایجاد زیرساخت و اجرای سازوکارهای پوشش پیش دبستانی	درصد پوشش کودکان مشمول بهره مند از خدمات استاندارد دوره پیش دبستانی ۲	۱۰۰ درصد			
		درصد پوشش کودکان مشمول بهره مند از خدمات استاندارد دوره پیش دبستانی ۱	۱۰۰ درصد			
		درصد پوشش کودکان مناطق محروم و دوزبانه مشمول بهره مند از خدمات استاندارد رایگان دوره پیش دبستانی ۲	۱۰۰ درصد			
		درصد پوشش کودکان مناطق محروم و دوزبانه مشمول بهره مند از خدمات استاندارد رایگان دوره پیش دبستانی ۱	۱۰۰ درصد			
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۳۱***

عنوان پروژه: طراحی و استقرار نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش

واحد مسئول: سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	بررسی وضع موجود و تدوین نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش جهت تمهید زمینه ها و رفع موانع	تعداد نظام تدوین شده	۱				۳ سال
۲	گفتمان سازی و توانمندسازی	درصد افراد واجد شرایط مشارکت که بسته های گفتمان سازی را دریافت کرده اند			۵۰ درصد		
		درصد افراد مشارکت کننده ای که برای مشارکت مؤثر آموزش دیده اند			۱۰۰ درصد		
۳	ایجاد سامانه جامع مشارکت	تعداد سامانه مشارکت های استقرار یافته	۱				
۴	استقرار نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش	درصد مشارکت سالانه افراد و نهادهای دولتی، غیردولتی و مردمی منطبق بر نقش تعیین شده آنها در نظام جامع مشارکت				۸۰ درصد	
		درصد افراد و نهادهای مشمول نظام جامع که نسبت به کیفیت تحقق مشارکت، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند				۸۰ درصد	
		درصد مدرسی که در سطح «خوب» و «خیلی خوب» موفق به جلب مشارکت سایر نهادها به ویژه گروه های تربیتی و انقلابی مردم نهاد شده اند				۳۰ درصد	
۵	نظارت و پایش گروه های مشارکت کننده و انجام برنامه بهبود	گزارش	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۳۲**

عنوان پروژه: گسترش و تقویت مشارکت بنگاه‌های تولیدی و خدماتی دولتی و غیردولتی در توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

واحد مسئول: معاونت آموزش متوسطه

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود مشارکت بنگاه‌های تولیدی و خدماتی	گزارش	۱					۴ سال
۲	الف) تدوین اساسنامه هنرستان‌های جوار کارخانه، جوار شهرک‌های صنعتی و ... ب) تدوین تفاهم نامه با دستگاه‌های مجری آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی	تعداد مصوبه ایجاد هنرستان‌های وابسته		۱				
		تعداد تفاهم نامه های تنظیم شده				۳		
۳	طراحی سامانه هوشمند یکپارچه کنترل، نظارت بر آموزش در محیط واقعی کار	سامانه طراحی شده		۱				
۴	تدوین و بازنگری دستورالعمل توسعه آموزش در محیط واقعی کار با مشارکت دستگاه‌های مجری (برون سپاری) و دستورالعمل مدارس جوار	دستورالعمل تهیه‌شده		۲				
۵	انعقاد قراردادهای آموزشی با دستگاه های مجری	تعداد قراردادها	برحسب نیازسنجی					
۶	اجرای طرح تقویت مشارکت بنگاه‌های تولیدی و خدماتی	تعداد هنرجویان هنرستان‌های جوار وابسته به کارخانه‌های شهرک صنعتی					۲۰۰ هزار هنرجو	
		تعداد هنرجویان تحت پوشش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای خرید خدمت شده					۱۰۰ هزار هنرجو	
		درصد هنرجویان هنرستان‌های جوار یا وابسته که نسبت به کیفیت آموزش‌ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند					۸۰ درصد	
		تعداد هنرجویان تحت پوشش در محیط واقعی کار		۴۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	
۷	پایش و نظارت بر اجرای آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی در هنرستان‌های وابسته/ جوار کارخانه و...	گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۳۳**

عنوان پروژه: ایجاد سازوکارهای لازم برای حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه با همکاری دستگاه ها و

مراکز ذی ربط

واحد مسئول: ستاد همکاری حوزه های علمیه و آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۵	۱۴۰۷	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود	گزارش	۱			۴ سال
۲	طراحی برنامه سازوکارهای لازم برای حضور نظام مند روحانیون در مدرسه و تصویب آن و بازنگری و تکمیل دستورالعمل موجود	تعداد آیین نامه مصوب حضور طلاب توانمند و مبلغان مذهبی در مدرسه	۱			
۳	اجرای طرح حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند در مدرسه	تعداد مبلغان اعزام شده در سال			۳۰۰۰۰ نفر	
		درصد مبلغان اعزام شده ای که نسبت به کیفیت اجرای طرح، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند			۷۰ درصد	
		درصد دانش آموزانی که نسبت به کیفیت اجرای طرح، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند			۵۰ درصد	
		درصد مدیران مدارس که نسبت به کیفیت اجرای طرح، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند			۷۰ درصد	
۴	پایش، نظارت و ارزشیابی	درصد مدارس که در آن ها حداقل ۷۰ ساعت در سال، فعالیت تبلیغی مؤثر توسط مبلغان انجام می شود			۳۰ درصد	مستمر
		گزارش	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۳۴ *

عنوان پروژه: نظارت، ارزشیابی و رتبه‌بندی مؤسسات و آموزشگاه‌های آزاد

واحد مسئول: سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۵ سال						۱	تعداد گزارش تدوین شده	وضعیت‌سنجی و آسیب‌شناسی نظارت بر مؤسسات و آموزشگاه‌های آزاد و رتبه‌بندی آنها	۱
						۱	تعداد تصویب‌نامه الگوی ارزیابی	تدوین و تصویب الگوی نظارت	۲
						۱۰۰ درصد	درصد آموزشگاه‌های مورد بازدید در سال بر اساس الگوی جدید	انجام نظارت و ارزشیابی مؤسسات و آموزشگاه‌های آزاد	۳
		۱۰۰ درصد					درصد آموزشگاه‌های رتبه‌بندی شده بر اساس الگوی جدید	رتبه‌بندی مؤسسات و آموزشگاه‌های آزاد	۴
		۶۰ درصد					درصد آموزشگاه‌های دارای عملکرد سطح «خوب» و «خیلی خوب»		
مستمر	۱	۱	۱	۱	۱	۱	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	۵

شماره پروژه: ۳۵ *

عنوان پروژه: مدیریت توسعه مؤسسات و آموزشگاه های آزاد

واحد مسئول: سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۵ سال					۱		تعداد تصویب نامه الگوی مدیریت یکپارچه توسعه کمی و کیفی مؤسسات و آموزشگاه های آزاد	۱ وضعیت شناسی و تصویب الگوی مدیریت توسعه مؤسسات و آموزشگاه های آزاد	
	۱۰۰ درصد						درصد تحقق شاخص های الگوی مدیریت یکپارچه توسعه کمی و کیفی مؤسسات و آموزشگاه های آزاد	۲ استقرار و اجرای الگوی مصوب	
				۱۰۰ درصد			درصد انطباق سامانه های مربوطه با الگوی مصوب		
مستمر	۱	۱	۱	۱	۱	۱	تعداد گزارش های تدوین شده	۳ پایش، نظارت و ارزیابی و ارائه برنامه بهبود	

شماره پروژه: ۳۶*** عنوان پروژه: طراحی سازوکارهای قانونی و ایجاد هماهنگی، همسویی و هم‌افزایی دستگاه‌ها و نهادها و سازمان‌ها با آموزش و پرورش برای تحقق سند تحول بنیادین و رصد فعالیت‌های آن‌ها بر اساس تقسیم کار ملی و ارائه گزارش به شورای عالی انقلاب فرهنگی (نگاشت نهادی) واحد مسئول: شورای عالی آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	مطالعه و بررسی وضع موجود درمورد همسویی نهادها با آموزش و پرورش و تقسیم کارملی	گزارش	۱			۲ سال
۲	طراحی سازوکارهای قانونی هم‌افزایی دستگاه‌ها بابت تحقق سند تحول بنیادین و تولید تقسیم کارملی و تصویب آن	مصوبه تقسیم کار ملی	۱			
۳	ابلاغ تقسیم کار ملی توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی	ابلاغیه	۱			
۴	اجرای طرح هماهنگی دستگاه‌ها با آموزش و پرورش و گزارش به شورای عالی انقلاب فرهنگی	تعداد گزارش‌های سالانه به شورای انقلاب فرهنگی		۱		
		درصد استفاده از شاخص‌های نگاشت نهادی اجرای سند تحول در ارزیابی دستگاه‌های کشور توسط سازمان اداری و استخدامی کشور			۱۰۰ درصد	
		درصد تحقق شاخص‌های نگاشت نهادی			۷۰ درصد	
۵	نظارت، پایش و ارزشیابی بر روند کار	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۳۷*

عنوان پروژه: ایجاد سازو کار و جلب مشارکت های بخش غیردولتی در ساخت اداره مدارس خارج از کشور

واحد مسئول: مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود و امکان سنجی	گزارش نامه استعلامات برای امور خارجه			۱	۴ سال
۲	تدوین آیین نامه مشارکت های بخش غیردولتی در ساخت و اداره مدارس خارج از کشور و اصلاح اساس نامه مدارس اتباع	آیین نامه			۱	
۳	تصویب آیین نامه مشارکت های بخش غیردولتی در ساخت مدارس خارج از کشور	مصوبه			۱	
۴	اجرای مشارکت بخش غیردولتی در ساخت و اداره	درصد مدارس ساخته شده توسط بخش غیردولتی	۵ درصد			
		درصد مدارس اداره شده توسط بخش غیردولتی		۳۰ درصد		
۵	پایش، نظارت و ارزشیابی	گزارش نظارتی	مستمر	۱	۱	

شماره پروژه: ۳۸**

عنوان پروژه: تدوین راهکارهای کیفیت بخشی و گسترش متوازن مدارس هیئت امنایی

واحد مسئول: سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارک‌های مردمی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و طراحی الگوی کیفیت بخشی و گسترش متوازن مدارس هیئت امنایی	تعداد گزارش تدوین شده					۱	۴ سال
۲	بازنگری، اصلاح آیین نامه‌ها و تدوین دستورالعمل‌های اجرایی مورد نیاز و تصویب آن	تعداد مصوبه الگوی گسترش متوازن					۱	
		تعداد دستورالعمل اجرایی					۱	
۳	استقرار و اجرای الگوی کیفیت بخشی و گسترش مدارس هیئت امنایی	درصد تطابق تعداد مدارس هیئت امنایی با تعداد مدارس در الگوی مصوب		۱۰۰ درصد				
		درصد مدارس دارای عملکرد سطح «خوب» و «خیلی خوب» بر اساس الگوی مدرسه تراز سند تحول بنیادین	۱۰۰ درصد					
۴	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۳۹ *** عنوان پروژه: توانمندسازی خانواده ها در تأمین پیش نیازهای ورود کودک به مدرسه

واحدهای مسئول: سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک، معاونت آموزش ابتدایی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۷	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود	گزارش	۱			۴ سال
۲	طراحی برنامه توانمندسازی خانواده ها و تصویب آن	تصویب نامه	۱			
۳	اجرای طرح توانمندسازی خانواده ها در تأمین پیش نیازهای ورود کودک به مدرسه الف) همکاری با انجمن اولیاء و مربیان جهت تهیه سرفصل های مورد نیاز والدین دانش آموزان پایه اول ب) همکاری با انجمن اولیا و مربیان به منظور تهیه محتوای مکمل بسته های تربیت و یادگیری برای والدین دانش آموزان پایه اول ج) تشکیل شبکه های مجازی در برنامه شاد د) برنامه ریزی و تمهید مقدمات از طریق مدیران مدارس دوره اول ابتدایی جهت بهره مندی از بسته ها و پودمان های آموزشی مربوطه	تعداد محتواها و بسته های متنوع یادگیری در بسترهای مختلف ناظر به توانمندسازی والدین نوآموزان پیش دبستانی		۳۰ محتوای مکمل بسته های تربیت و یادگیری برای والدین نوآموزان		
		تعداد راهنمای طراحی پودمان آموزشی و توانمندسازی والدین نوآموزان پیش دبستانی	۱ راهنما			
		درصد پوشش والدین دارای کودک مشمول دوره پیش دبستانی			۱۰۰ درصد	
		تعداد راهنمای طراحی پودمان آموزشی و توانمندسازی والدین دانش آموزان پایه اول ابتدایی	۱ راهنما			
		تعداد برنامه ها و پودمان های آموزشی قابل اجرا در بسترهای مختلف ناظر به توانمندسازی والدین دانش آموزان پایه اول ابتدایی		یک زنجیره پودمان آموزشی (حضور و مجازی)		
		درصد پوشش والدین دانش آموزان پایه اول (از بدو ثبت نام تا پایان پایه اول) بهره مند از بسته ها و پودمان های آموزشی مربوطه			۱۰۰ درصد	
		درصد والدین دارای نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» نسبت به دوره ها و بسته های توانمندسازی توسط سازمان تعلیم و تربیت کودک			۷۰ درصد	
		درصد افزایش سالانه میانگین توانمندی خانواده های دارای نوآموز پیش دبستانی در تأمین پیش نیازهای ورود کودک به مدرسه			۱۰ درصد	
		درصد والدین دارای نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» نسبت به دوره ها و بسته های توانمندسازی			۷۰ درصد	
		درصد رشد سالانه میانگین توانمندی خانواده ها در تأمین پیش نیازهای ورود کودک به مدرسه			۵ درصد	
۴	پایش، نظارت و ارزشیابی تنظیم نمون برگ نظرسنجی و تحلیل آن و ارائه گزارش با بهره گیری از مطالعات روش مند در زمینه بررسی عملکرد و دستاوردها	گزارش	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۴۰***

عنوان پروژه: طراحی و اجرای برنامه جامع مشارکت خانواده در امر تربیت

واحد مسئول: اداره کل انجمن اولیا و مربیان

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	مطالعه، بررسی و نیازسنجی	گزارش	۱				۳ سال
۲	تدوین پیش نویس برنامه جامع مشارکت خانواده در امر تربیت	برنامه		۱			
۳	تصویب الگوی برنامه جامع مشارکت	تعداد تصویب نامه سند جامع مشارکت خانواده	۱				
۴	استقرار، اجرا و توسعه برنامه جامع مشارکت خانواده در امر تربیت	درصد والدین مشارکت کننده در فعالیتهای مندرج در سند جامع مشارکت				اهداف مندرج در سند جامع	
		درصد والدینی که نسبت به امکان مشارکت در برنامه ریزی، اداره و نظارت بر مدرسه دارای نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» هستند				۷۰ درصد	
		درصد مدرسی که در آنها، والدین برای مشارکت در فعالیتهای آموزشی، پرورشی و مدیریتی مدرسه در سطح «خوب» و «خیلی خوب» فعال هستند				۴۰ درصد	
		تعداد مدرسی که الگو در آنها استقرار یافته است				۱۰۰ درصد	
		درصد مشارکت والدین در نظارت بر کیفیت عملکرد مدرسه				۸۰ درصد	
		درصد رشد سالانه میانگین مشارکت والدین در برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزشی، پرورشی و مدیریتی مدرسه				۵ درصد	
۵	نظارت، ارزشیابی و پایش اجرای برنامه جامع مشارکت	گزارش	۱	۱	۱	۱	مستمر

عنوان پروژه: طراحی و ارائه بسته‌های حمایتی، آموزشی، فرهنگی و خدمات مشاوره‌ای برای خانواده‌های آسیب پذیر و آسیب‌زا

واحد مسئول: اداره کل انجمن اولیا و مربیان

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)							شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۹	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۶ سال							۱	گزارش	مطالعه، بررسی وضعیت موجود	۱
							۱	شیوه‌نامه	طراحی مدل ارائه بسته‌های حمایتی و خدمات مشاوره‌ای و ابلاغ آن	۲
					۱۰ بسته			تعداد بسته‌های آموزشی تولیدشده برای خانواده‌های آسیب‌پذیر	ارائه بسته‌های حمایتی، آموزشی، فرهنگی و خدمات مشاوره‌ای برای خانواده‌های آسیب‌پذیر	۳
	۱۰۰ درصد							درصد والدین آسیب‌پذیر و آسیب‌زای دریافت‌کننده بسته‌ها و خدمات آموزشی، فرهنگی و مشاوره‌ای		
	۱۰ بسته							تعداد بسته‌های آموزشی تولیدشده برای خانواده‌های آسیب‌زا		
	۸۰ درصد							درصد والدین آسیب‌پذیر و آسیب‌زای دریافت‌کننده بسته‌ها که نسبت به بسته‌ها نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		
	۵ درصد							درصد رشد سالانه میانگین توانمندی والدین آسیب‌پذیر و آسیب‌زای دریافت‌کننده بسته‌ها در موضوعات مرتبط با بسته‌ها		
	۵۰ درصد							درصد والدین آسیب‌پذیر و آسیب‌زایی که در چرخه ارجاع و ارائه خدمات مشاوره‌ای متناسب با نوع و سطح آسیب قرار گرفته‌اند		
مستمر	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	گزارش	پایش، نظارت و ارزشیابی طرح	۴

شماره پروژه: ۴۲**

عنوان پروژه: توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده

واحد مسئول: اداره کل انجمن اولیا و مربیان

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	بررسی وضعیت موجود، بازنگری و اجرای آیین نامه	تعداد آیین نامه مصوب						۱	۵ سال
۲	تدوین، تصویب و ابلاغ شیوه نامه توسعه و ارتقا کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره	تعداد شیوه نامه ابلاغ شده					۱		
۳	اجرای شیوه نامه ارتقا کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده	تعداد مراکز مشاوره به ازای هر منطقه	۱ مرکز						
		میانگین تعداد مراجعین به مراکز	بر حسب شرایط						
		درصد مراجعین با رضایت سطح «خوب» و «خیلی خوب» از کیفیت عملکرد مراکز	۸۰ درصد						
	پایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۴۳*** عنوان پروژه: تدوین و اجرای دوره ها و بسته های آموزش خانواده (خودگام، خودمحتوی، خودآموز)

واحد مسئول: اداره کل انجمن اولیا و مربیان

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	نیازسنجی، مطالعه و بررسی وضعیت موجود	گزارش						۱	۵ سال
۲	طراحی، تدوین و تصویب راهنمای برنامه آموزش خانواده	مصوبه						۱	
۳	اجرای دوره های آموزش خانواده و بهره گیری از بسته های آموزشی	تعداد مدارس برگزار کننده حداقل دو دوره آموزشی در سال				۱۰۰ درصد			
		تعداد بسته های آموزش خانواده تولیدشده							
		تعداد سامانه های استقرار یافته					۱		
		درصد والدین عضو سامانه آموزش جامع				۱۰۰ درصد			
		درصد والدین دریافت کننده بسته ها				۱۰۰ درصد			
		درصد والدین عضو فعال سامانه جامع آموزش خانواده				۶۰ درصد			
		نسبت آموزش های دریافت شده از طریق سامانه به کل آموزش های دریافت شده والدین				۷۰ درصد			
		درصد والدین شرکت کننده در دوره ها			۸۰ درصد				
		درصد والدین دریافت کننده بسته ها که نسبت به کیفیت بسته ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند			۸۰ درصد				
		درصد والدین شرکت کننده در دوره ها که نسبت به کیفیت دوره ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		۸۰ درصد					
		درصد رشد سالانه میانگین توانمندی خانواده های دریافت کننده بسته ها در موضوعات مرتبط با بسته ها		۵ درصد					
		درصد رشد سالانه میانگین توانمندی خانواده های شرکت کننده در دوره ها در موضوعات ارائه شده در دوره ها					۵ درصد		
		درصد بسته های تولید شده توسط حوزه های علمیه، دانشگاه ها و سازمان های مردم نهاد و نهادهای غیردولتی						۹۰ درصد	
		میانگین درصد آموزش های خانواده در مدارس که با استفاده از ظرفیت اولیای توانمند و واجد صلاحیت انجام می شود						۵ درصد	
۴	پایش، نظارت و ارزشیابی از فرایند کار	گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۴۴ *

عنوان پروژه: اجرای برنامه های سوادآموزی برای خانواده های آسیب پذیر

واحد مسئول: سازمان نهضت سوادآموزی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود سواد خانواده های آسیب پذیر	تعداد گزارش تدوین شده	۱			۲ سال
۲	طراحی و تدوین برنامه های سوادآموزی ویژه آنان	تعداد برنامه تدوین شده		۱		
۳	ابلاغ برنامه ها در مرجع ذیصلاح	تعداد طرح ابلاغ شده	۱			
۴	اجرای برنامه های مصوب سوادآموزی برای خانواده های آسیب پذیر	درصد باسوادان ۱۰ تا ۴۹ سال			۹۸ درصد	
۵	پایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۴۵ *

عنوان پروژه: برگزاری همایش ها و کنگره های بین المللی تعلیم و تربیت و حضور فعال و مؤثر در مجامع بین المللی تعلیم و تربیت

واحدهای مسئول: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود	گزارش	۱			۲ سال
۲	تدوین و طراحی برنامه جامع برگزاری همایش ها و تنظیم تقویم اجرایی و ابلاغ آن	برنامه جامع	۱			
۳	اجرای برنامه همایش ها و کنگره های بین المللی	تعداد شیوه نامه های مشارکت دوسویه نهادهای علمی پژوهشی بین المللی	۱ شیوه نامه			
		تعداد همایش های بین المللی برگزار شده در سال	۱ همایش			
		تعداد گزارش های سیاستی منتج شده از همایش های بین المللی برگزار شده	۳ گزارش			
		تعداد معلمان حضور یافته در مجامع تربیتی بین المللی با اولویت جهان اسلام در سال			۱۰۰ نفر	
		درصد مصوبات نهادهای بین المللی که مفاد آن ها را جمهوری اسلامی ایران پیشنهاد کرده است			۱ درصد	
۴	پایش، نظارت و ارزشیابی	گزارش	۱	۱		مستمر

شماره پروژه: ۴۶** عنوان پروژه: تدوین و اجرای طرح دیپلماسی آموزشی، گسترش تعامل پژوهشگران و مبادله یافته‌ها و تجربیات تعلیم و تربیت با مراکز و موسسات علمی و پژوهشی جهان
واحد مسئول: مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود	گزارش	۱			۲ سال
۲	طراحی و تدوین طرح بر اساس مقررات لازم و تصویب آن	تعداد تصویب نامه طرح دیپلماسی	۱			
۳	اجرای طرح دیپلماسی آموزشی و مبادله با مراکز علمی و پژوهشی با اولویت جهان اسلام و مشارکت تربیت معلم در عرصه تحولات علمی	تعداد کمیسیون‌های علمی مشترک		۲ کمیسیون		
		تعداد توافق نامه‌ها، مبادله نامه‌ها و یادداشت‌های تفاهم	۲ توافق نامه			
		تعداد رویدادها و اجلاس‌های بین المللی		۳ رویداد		
		میزان انطباق توافقات نامه‌ها و مبادله نامه‌های امضا شده با نیازها و اولویت‌های نظام آموزشی کشور سطح خوب و خیلی خوب			سطح خوب و خیلی خوب	
		میزان پیشرفت توافق نامه‌های و مبادله نامه‌های اجرا شده			سطح خوب و خیلی خوب	
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۴۷***

عنوان پروژه: تولید و پخش برنامه های آموزشی و تربیتی خاص خانواده توسط صدا و سیما با همکاری انجمن اولیا و مربیان

واحد مسئول: اداره کل انجمن اولیا و مربیان

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	بررسی وضعیت فعلی و تشکیل کارگروه مشترک با مسئولین صدا و سیما	گزارش	۱			۲ سال
۲	تدوین و طراحی برنامه عملیاتی تولید و پخش برنامه ها از طرف صدا و سیما و تصویب آن	مصوبه	۱			
۳	تولید برنامه های آموزشی خانواده محور در شبکه های ملی و استانی	درصد برنامه های خانواده محور صدا و سیما که با همکاری نزدیک انجمن اولیاء و مربیان تولید شده است			۴۰ درصد	
		تعداد تیزرها و فیلم های پرتکرار پخش شده در شبکه های پربیننده و شبکه های اجتماعی در هر سال در موضوع والدگری			۵۰ عدد	
		تعداد مستندهای تلویزیونی کوتاه پرتکرار پخش شده با هدف ترویج الگوهای خانواده موفق در هر سال			۳ عدد	
۴	پایش، نظارت و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۴۸***

عنوان پروژه: تدوین نظام‌واره شایستگی‌های مشترک

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	بررسی مطالعه اسناد بالا دستی و بر اساس فرمایشات مقام معظم رهبری مدظله العالی	تعداد گزارش تدوین شده	۱			۱ سال
۲	تدوین پیش نویس سند نظام‌واره شایستگی‌های پایه عمومی و مشترک	پیش نویس تدوین شده	۱			
۳	اعتباربخشی درونی و بیرونی شایستگی‌های پایه و عمومی و اصلاح آن	میزان انطباق نظام‌واره شایستگی‌های مشترک با اسناد بالادستی (سند تحول بنیادین، مبانی نظری سند تحول، برنامه درسی ملی و ... سطح خوب	سطح خوب			
۴	تصویب نظام واره شایستگی‌ها مشترک در شورای عالی آموزش و پرورش	تعداد سند مصوب نظام‌واره شایستگی‌ها	۱			
۵	تدوین شیوه نامه تکمیل برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری بر مبنای نظام واره شایستگی‌ها	تعداد شیوه‌نامه مصوب تولید بسته‌های تربیت و یادگیری متناسب با نظام‌واره شایستگی‌ها	۱			
۶	نظارت و پایش فرایند	گزارش	مستمر			

عنوان پروژه: تدوین هویت دوره های تحصیلی (ویژگی های رشدی و تفاوت های فردی)

شماره پروژه: ۴۹ ***

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	انجام مطالعات نظری پیشینه موضوع	تعداد گزارش تدوین شده	۱			۱ سال
۲	تهیه چارچوب تدوین هویت با رویکرد ویژگی های رشدی و تفاوت های فردی	چارچوب	۱			
۳	تدوین هویت دوره های تحصیلی	تعداد سند هویت تدوین شده	۴			
۴	اعتبار سنجی و اصلاح هویت دوره های تحصیلی	گزارش هویت اعتباربخشی شده	۱			
۵	تصویب هویت	مجموعه تدوین شده	۱			

شماره پروژه: ۵۰***

عنوان پروژه: تدوین راهنمای درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری با تأکید بر شایستگی‌های مشترک، هویت دوره‌ها و اهداف خاص هر یک از

حوزه‌ها و ...

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	مطالعه تطبیقی با موضوع برنامه درسی	گزارش	۱			۱ سال
۲	تدوین چارچوب الگوی اصلاح و پالایش راهنمای حوزه‌های تربیت و یادگیری	الگوی تدوین شده اصلاح و پالایش راهنمای حوزه‌های تربیت و یادگیری	۱			
۳	تصویب چارچوب اصلاح و پالایش راهنمای حوزه‌های تربیت و یادگیری در شورای عالی	چارچوب مصوب	۱			
۴	تکمیل و ترمیم پالایش راهنمای حوزه‌های تربیت و یادگیری	میزان انطباق راهنمای برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری با نیازهای تخصصی جامعه در تعامل با دستگاه‌ها و نهادها	سطح «خوب» و «خیلی خوب»			
		میزان انطباق راهنمای برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری با برنامه درسی ملی	سطح «خوب» و «خیلی خوب»			
۵	اعتبارسنجی و اصلاح راهنماهای حوزه‌ها برنامه درسی یازده گانه حوزه‌های تربیت و یادگیری و اصلاح	تعداد راهنمای درسی اعتبار بخشی و اصلاح شده	۱۱			
		میزان انطباق راهنمای حوزه‌ها با هویت دوره‌ها و شایستگی‌های پایه	سطح «خوب» و «خیلی خوب»			
۶	تصویب راهنماهای برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری در شورای عالی آموزش و پرورش	تعداد راهنماهای مصوب برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری	۱۱			
۷	واپایش، نظارت و ارزشیابی	گزارش	۱			

شماره پروژه: ۵۱***

عنوان پروژه: بازطراحی عناوین جدول و ساعات دروس بر مبنای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	انجام مطالعه تطبیقی، بررسی اسناد بالادستی و پیشینه موضوع	تعداد گزارش تدوین شده	۱			۱ سال
۲	تهیه چارچوب تدوین جداول مواد درسی هر دوره و هر پایه و ساعات اختصاص یافته به آنها	تعداد چارچوب تهیه شده		۴ جدول		
۳	تدوین و تصویب دستورالعمل اختصاص ۱۰ الی ۲۰ درصد از برنامه های آموزش به معرفی حرفه، هنر و ...	میزان برنامه آموزشی اختصاص یافته به معرفی حرفه ها، هنرها، جغرافیا ... (موضوع راهکار ۵-۵ سند تحول) در بازطراحی عناوین جدول و ساعات دروس بر مبنای برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری		۱۰ الی ۲۰ درصد		
۴	تدوین و تصویب عناوین جدول و ساعات دروس هر پایه و ساعات اختصاص یافته به آنها	تعداد پیش نویس جداول اعتباربخشی شده		۲		
		تعداد جداول تصویب شده		۱		
		میزان تناسب جداول مصوب با شایستگی های پایه، هویت دوره ها و راهنمای برنامه درسی مصوب حوزه های تربیت و یادگیری		سطح خوب و خیلی خوب		
۵	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱		

عنوان پروژه: تولید بسته‌های تربیت و یادگیری

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

ردیف	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)										بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	۱۴۰۹	۱۴۱۰	۱۴۱۱	۱۴۱۲	
۱	مطالعه و بررسی و وضع موجود و تدوین آیین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی	تعداد آیین‌نامه مصوب	۱									۹ سال	
۲	تدوین تصویب چارچوب راهنمای تفصیلی عناوین دروس دوره‌های اول و دوم ابتدایی و متوسطه اول	تعداد چارچوب مصوب	۱										
۳	تدوین، اعتبارسنجی و اصلاح راهنمای برنامه درسی (راهنمای تفصیلی) دروس پایه‌های دوره اول و دوم ابتدایی	تعداد راهنمای تدوین‌شده	۶	۶									
		تعداد راهنمای تفصیلی اعتبارسنجی و اصلاح‌شده	۶	۶									
۴	طراحی ماکت بسته تربیت و یادگیری دروس دوره اول و دوم ابتدایی	تعداد ماکت‌های طراحی شده	۷	۷	۸	۸	۸						
۵	تولید بسته‌های تربیت و یادگیری دروس پایه‌های دوره اول و دوم ابتدایی، دوره متوسطه اول، متوسطه دوم (شاخه نظری)، متوسطه دوم شاخه فنی و حرفه‌ای	درصد عناوین دروس دارای بسته تربیت و یادگیری							۱۰۰ درصد				
		درصد محتوای تولیدشده توسط بخش‌های دولتی و غیردولتی بجز سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی				۷۰ درصد							
		درصد بسته‌های تربیت و یادگیری که دارای کیفیت سطح «خوب» و «خیلی خوب» هستند								۱۰۰ درصد			
		میزان انطباق هر یک از بسته‌های تربیت و یادگیری با راهنمای تفصیلی عنوان درسی							سطح «خوب» و «خیلی خوب»				
		درصد بسته‌های تربیت و یادگیری دارای محتوای الکترونیکی							۸۵ درصد				

(ادامه صفحه قبل)

عنوان پروژه: تولید بسته های تربیت و یادگیری

شماره پروژه: ۵۲ ***

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)										شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۱۲	۱۴۱۱	۱۴۱۰	۱۴۰۹	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
			۱۰ درصد								درصد دروس نیازمند تدوین محتوای تکمیلی ویژه دانش آموزان استعداد های برتر که با همکاری سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان این محتوا برای آن ها تولید شده است	تولید بسته های تربیت و یادگیری دروس پایه های دوره اول و دوم ابتدایی، دوره متوسطه اول، متوسطه دوم (شاخه نظری)، متوسطه دوم شاخه فنی و حرفه ای (ادامه)	۵
			۶۰ درصد								درصد دانش آموزان استعداد های برتر که نسبت به محتوای تکمیلی دروس، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		
			سطح «خوب» و «خیلی خوب»								میزان انطباق محتوای تکمیلی ویژه دانش آموزان استعداد های برتر با شاخص های راهنمای برنامه درسی در این موضوع		
	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	گزارش سالانه	نظارت و ارزشیابی از فرایند کار	۶

شماره پروژه: ۵۳***

عنوان پروژه: بازآرایی شاخه ها و رشته های تحصیلی و استقرار آن در دوره متوسطه دوم

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	بررسی وضعیت موجود و مطلوب شاخه ها و رشته های تحصیلی (و ارایه الگوی شاخه ها و رشته های جدید در دوره متوسطه دوم)	گزارش و الگوی پژوهشی	۱				۳ سال
۲	طراحی الگوی ساختار متوسطه دوم منطبق بر خط مشی های مصوب با رویکرد توزیع متوازن رشته ها و تصویب آن	مصوبه		۱			
۳	اعتبارسنجی الگوی شاخه های و رشته های جدید در دوره متوسطه دوم با رویکرد روزآمدسازی رشته های فنی و حرفه ای	گزارش	۱				
۴	تصویب ساختار جدید شاخه ها و رشته های جدید دوره دوم متوسطه	تعداد سند مصوب ساختار جدید متوسطه دوم منطبق بر خط مشی های مصوب توسعه متوازن شاخه ها و رشته های تحصیلی		۱			
۵	اجرای الگوی جدید در ساختار جدید دوره متوسطه دوم و ساماندهی دانش آموزان	درصد دانش آموزان متوسطه دوم سازماندهی شده در ساختار جدید				۱۰۰ درصد	
		میزان انطباق شاخه ها و رشته های تحصیلی با نیازها و ظرفیت های شغلی بومی و ملی، و الزامات دنیای کار		سطح «خوب» و «خیلی خوب»			
۶	نظارت و پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۵۴ **

عنوان پروژه: تدوین و استقرار برنامه درسی مدرسه‌ای

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)							بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	۱۴۱۰	
۱	مطالعه و بررسی اسناد و تجارب خارجی و داخلی	گزارش	۱							
۲	تدوین چارچوب کلی راهنمای عمل برنامه درسی ملی مدرسه به تفکیک دوره‌های تحصیلی	چارچوب تدوین شده		۴						
۳	تصویب چارچوب راهنمای عمل مدرسه در شورای عالی آموزش و پرورش	تعداد راهنمای عملی مصوب برنامه درسی مدرسه‌ای		۴						
۴	تدوین راهنمای عمل برنامه درسی مدرسه به تفکیک دوره‌های اول و دوم ابتدایی، متوسطه اول و دوم	راهنمای تدوین شده دوره‌های اول و دوم ابتدایی و متوسطه اول				۲				
۵	تهیه بانک اطلاعات و سامانه جامع زیست بوم تربیت/ امکان‌ها و موقعیت‌های متنوع تربیتی قابل استفاده داخل/ خارج مدرسه	تعداد سامانه	۱							
۶	استقرار و اجرای برنامه درسی مدرسه‌ای با رویکردهای اشتراک مساعی بین همه حوزه‌ها برنامه‌محوری بجای کتاب‌محوری یکپارچه‌سازی فعالیت‌های تربیتی	درصد مداری که بر اساس چارچوب‌های برنامه درسی مدرسه‌ای، برنامه سالانه خود را تنظیم و اجرا می‌کنند.							۱۰۰ درصد	۷ سال
		نسبت بخش‌نامه‌های مشترک واحدهای آموزشی، پرورشی و فرهنگی، تربیت‌بدنی و سلامت، و انجمن اولیاء و مربیان به کل بخش‌نامه‌های فعالیت‌های تربیتی در سطح مدرسه					۵۰ درصد			
		میزان انطباق برنامه درسی مدرسه‌ای با نیازهای دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه، استعداد‌های درخشان و مناطق ویژه						سطح «خوب» و «خیلی خوب»		
		درصد عوامل اجرایی آموزش استان‌های تحت پوشش خدمات پشتیبانی در دوره‌های ابتدایی و متوسطه اول						۱۰۰ درصد		
		درصد عوامل آموزش دیده در استان، منطقه و مدرسه						۱۰۰ درصد		
۷	پشتیبانی علمی از برنامه‌های درسی و توانمندسازی عوامل ذی‌ربط	درصد معلمان که نسبت به برنامه درسی مدرسه‌ای نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند							۶۰ درصد	
۸	نظارت، پایش و ارزشیابی استقرار برنامه درسی در مدرسه	گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۵۵ **

عنوان پروژه: طراحی و تدوین استانداردهای محیط یادگیری، مواد و منابع آموزشی و نظارت بر آن

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	مطالعه و بررسی استانداردهای محیط یادگیری	گزارش مطالعه	۱				۳ سال
۲	تدوین و به روز رسانی استانداردهای مربوط به محیط یادگیری، مواد و منابع آموزشی و تصویب آن به تفکیک دوره های تحصیلی	تعداد تصویب نامه استانداردهای محیط یادگیری، مواد و منابع آموزشی	۴				
۳	اجرا و بکارگیری استانداردهای تدوین شده با رویکرد اشاعه استانداردهای منابع، انتشار فهرست ها و استفاده از تجربیات نظام های موفق آموزشی	نسبت محیط ها و مواد و منابع آموزشی استاندارد به کل محیط های آموزشی و مواد و منابع استفاده شده در مدارس				۸۰ درصد	
		تعداد آئین نامه های مصوب نظارت بر محیط یادگیری، مواد و منابع آموزشی	۱				
۴	نظارت بر نحوه بهره گیری از استانداردهای محیط یادگیری، مواد و... منابع آموزشی بر اساس استانداردهای تدوین شده با رویکرد نظارت بر تولید و توزیع کتب، لوازم التحریر	گزارش	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۵۶ *

عنوان پروژه: بازنگری و اصلاح برنامه درسی نظام جامع آموزش بزرگسالان

واحد مسئول: سازمان نهضت سوادآموزی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود، آسیب شناسی و نیازسنجی	گزارش	۱			۳ سال
۲	طراحی و تدوین برنامه درسی محتواهای نونگاشت دوره های سوادآموزی و راهنمای برنامه درسی نظام جامع و تصویب آن	الف) تعداد برنامه های تدوین شده ب) تعداد تصویب نامه راهنمای برنامه درسی نظام جامع آموزش بزرگسالان	۱۳ عنوان			
۳	اعتباربخشی محتواهای آموزشی نونگاشت	مجموعه تولید شده		۳۴ عنوان		
۴	اجرا و بازنگری محتواهای آموزشی و کمک آموزشی دوره ها، طرح ها و برنامه های سوادآموزی ها)	درصد محتوای آموزشی اصلاح شده بر اساس راهنمای جدید			۱۰۰ درصد	
		درصد محتوای آموزشی که برای آنها راهنمای تدریس تولید شده است			۱۰۰ درصد	
		درصد سوادآموزانی که میزان انطباق برنامه درسی کسب شده توسط آن ها با برنامه درسی قصد شده در سطح خوب و خیلی خوب است			۴۰ درصد	
۵	پایش، ارزشیابی و نظارت	گزارش	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۵۷*

عنوان پروژه: تدوین استانداردهای مؤسسات و آموزشگاه‌های آزاد (سامانه‌های آموزشی مربوطه) متناسب با اهداف و سیاست‌های نظام تعلیم و تربیت

واحد مسئول: سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارک‌های مردمی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	
۱	مطالعه استانداردهای مؤسسات و آموزشگاه‌های آزاد و بررسی تأثیر مشارکت مراجع و نهادهای ذیربط	گزارش مطالعه	۱		۱ سال
۲	تدوین و به‌روزرسانی استانداردهای مربوط به مؤسسات و آموزشگاه‌های آزاد مطابق اهداف اسناد تحولی و تجربیات موفق جهانی	تعداد سند استاندارد به روزآوری شده مصوب		۱	
۳	اجرا و بکارگیری استانداردهای تدوین شده با رویکرد کارکرد مؤثر آموزشگاه‌ها و ...	میزان انطباق استانداردهای مصوب با اهداف و سیاست‌های نظام تعلیم و تربیت		سطح خوب و خیلی خوب	
		میزان رعایت استانداردها توسط مؤسسات و آموزشگاه‌های آزاد		۱۰۰ درصد	
۴	نظارت بر نحوه بهره‌گیری از استانداردها، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	

شماره پروژه: ۵۸ *

عنوان پروژه: طراحی برنامه های درسی در بستر تعاملات نظام تربیت رسمی عمومی با جامعه و سایر دستگاه ها و نهادها در قالب هم راستا کردن

مأموریت ها

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	مطالعه و بررسی نگاشت نهادی و تقسیم کار ملی و نحوه تعامل با سایر دستگاه ها در طراحی برنامه درس ملی	مطالعه	۱			۲ سال
۲	تدوین و تصویب دستورالعمل مشارکت دستگاه های بیرونی در فرایند تولید برنامه ها و بسته های تربیت و یادگیری	دستورالعمل تدوین شده و مصوب		۱		
۳	طراحی برنامه درسی و تولید بسته های تربیت یادگیری با مشارکت دستگاه ها و نهادها	درصد دستگاه های بیرونی مشارکت کننده در فرآیندهای طراحی و تولید برنامه ها و بسته های تربیت و یادگیری			۴۰ درصد	
۴	اجرای نیازسنجی شغلی و حرفه ای رشته های فنی و حرفه ای با مشارکت نمایندگان دنیای کار و آموزش	رشته تحصیلی نیازسنجی شده		۱		
۵	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۵۹*** عنوان پروژه: ایجاد زیرساخت و سازوکار برای پوشش برنامه و دوره پیش‌دبستانی مناطق لازم‌التوجه (محروم، روستاها، حاشیه‌شهرها، عشایر کوچ‌نشین) و دوزبانه به صورت سیال و منعطف
 واحد مسئول: سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۷	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود پوشش برنامه پیش‌دبستان	گزارش	۱			۴ سال
۲	تدوین برنامه ساز و کار پوشش در دوره پیش‌دبستانی و تصویب آن	مصوبه	۱			
۳	اجرا و ایجاد زیرساخت و سازوکار برای پوشش برنامه و دوره پیش‌دبستانی	درصد پوشش کودکان مشمول لازم‌التوجه، محروم و دوزبانه مشمول بهره‌مند از خدمات استاندارد رایگان دوره پیش‌دبستانی ۲			۱۰۰ درصد	
		درصد پوشش کودکان مشمول لازم‌التوجه، محروم و دوزبانه مشمول بهره‌مند از خدمات استاندارد رایگان دوره پیش‌دبستانی ۱			۱۰۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۶۰**

عنوان پروژه: طراحی و تولید برنامه درسی دوره پیش دبستانی با تأکید بر آموزش های قرآنی، تربیت بدنی، اجتماعی و زبان فارسی

واحد مسئول: سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۵	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود برنامه درسی پیش دبستانی	گزارش			۱	۴ سال
۲	تدوین و طراحی برنامه جامع تولید برنامه درسی و راهنمای آن در دوره پیش دبستانی و تصویب آن	تعداد سند مصوب راهنمای برنامه درسی دوره دوم اوان کودکی (پیش دبستانی)			۱	
۳	اجرای برنامه درسی دوره پیش دبستانی	تعداد بسته های تربیت و یادگیری چندتألیفی دوره پیش دبستانی (جامع و مکمل)	۱۶۰ بسته			
		تعداد بسته های تربیت و یادگیری چندتألیفی دوره پیش دبستانی (جامع و مکمل) ویژه مناطق و کودکان دوزبانه	۱۶ بسته			
		میزان انطباق برنامه درسی و فوق برنامه اجرا شده دوره پیش دبستانی با برنامه درسی و فوق برنامه قصد شده در موضوع پروژه	سطح «خوب» و «خیلی خوب»			
		میزان انطباق برنامه درسی و فوق برنامه کسب شده دوره پیش دبستانی با برنامه درسی و فوق برنامه قصد شده در موضوع و مخاطب پروژه	سطح «خوب» و «خیلی خوب»			
		درصد بسته های تربیت و یادگیری تولید شده توسط بخش غیردولتی	۹۰ درصد			
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۶۱**

عنوان پروژه: طراحی و اجرای برنامه‌های درسی و فوق برنامه تقویت زبان فارسی و ارتقاء مهارت‌های زبانی برای نوآموزان و دانش‌آموزان مناطق دوزبانه

واحدهای مسئول: سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت‌های مردمی، معاونت آموزش ابتدایی، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و بررسی برنامه‌های فوق برنامه مربوط به ارتقاء مهارت‌های زبانی نوآموزان و دانش‌آموزان مناطق دوزبانه	تعداد گزارش						۱	۵ سال
۲	طراحی و بازبینی الگوی توسعه سواد پایه دانش‌آموزان با تأکید بر بازنگری و به روزرسانی طرح خوانا و آموزش در مناطق دوزبانه (مهراد) و دروس هدف و تصویب آن	الگوی مصوب						۱	
۳	اجرای برنامه‌های مصوب برای تحت پوشش قرار دادن نوآموزان و دانش‌آموزان دوزبانه و برگزاری دوره‌های آموزشی ویژه رابطان استانی	درصد دانش‌آموزان دوزبانه تحت پوشش برنامه‌های درسی فوق برنامه و زبان‌آموزی	۱۰۰ درصد						
		میزان انطباق برنامه درسی و فوق برنامه اجراشده با برنامه درسی و فوق برنامه قصدشده در موضوع پروژه	۸۰ درصد						
		میزان انطباق برنامه درسی و فوق برنامه کسب‌شده با برنامه درسی و فوق برنامه قصدشده در موضوع و مخاطب پروژه	۶۰ درصد						
۴	نظارت بر برگزاری کلاس‌های فوق برنامه ویژه دانش‌آموزان دوزبانه مدارس غیردولتی، پایش و ارزشیابی نظارت بر سنجش و ارتقا مستمر سواد پایه دانش‌آموزان مجری طرح و تمهید برگزاری آزمون‌های ملی و منطقه‌ای گذر از دوره‌های تحصیلی	تعداد گزارش	مستمر			۱	۱	۱	
		تعداد بازدید				۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۶۲**

عنوان پروژه: طراحی و تدوین هنجار (نرم) ملی آمادگی جسمانی دانش آموزان به تفکیک سن و جنس و استان و انجام مداخلات اصلاحی بر اساس آن

واحد مسئول: معاونت تربیت بدنی و سلامت

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	
۱	مطالعه، آسیب شناسی و بررسی وضعیت موجود هنجارهای آمادگی جسمانی	گزارش	۱		۱ سال
۲	بازنگری ابلاغ طرح تدوین هنجارهای ملی آمادگی جسمانی	ابلاغیه	۱		
۳	اجرا و بهره برداری از مجموعه تدوین شده هنجارهای ملی آمادگی جسمانی و طرح پاک	درصد دانش آموزان پایش شده مطابق نرم در هر دوره تحصیلی		۱۰۰ درصد	
		درصد دانش آموزان ارزیابی شده پایان سال تحصیلی بر اساس نرم		۱۰۰ درصد	
		درصد دانش آموزان نیازمند به اقدامات اصلاحی که مورد مداخله قرار گرفته اند		۱۰۰ درصد	
۴	مطالعه و طراحی کانون های تربیتی - تندرستی	گزارش	۱		
۵	تدوین و تصویب مقررات مربوطه	آیین نامه/ بخشنامه/ دستورالعمل		۱	
۶	استقرار و راه اندازی کانون های تربیتی - تندرستی	تعداد کانون های راه اندازی شده		۲۰ درصد	
۷	نظارت و ارزشیابی طرح تدوین هنجارهای ملی آمادگی جسمانی	گزارش	۱	۱	

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه قابلیت‌ها و امکانات محیط‌های یادگیری مختلف در اختیار آموزش و پرورش و سایر دستگاه‌ها	گزارش پژوهشی						۱	۵ سال
۲	تدوین و بروز رسانی استانداردهای طراحی محیط‌های مناسب یادگیری برای دوره‌های تحصیلی مختلف	تعداد آیین‌نامه‌ها، تفاهم‌نامه‌ها، برنامه‌ها و طرح‌های همکاری مشترک بین دستگاهی						۱	
۳	تعیین نسبت نقش و قابلیت‌های محیط‌های آموزشی مختلف با برنامه‌های درسی دوره‌های مختلف تحصیلی و کاربست نتایج در برنامه درسی سطح مدرسه	درصد دانش‌آموزانی که طبق استاندارد تعریف‌شده برای انواع بوم‌ها و مدارس، از محیط‌های یادگیری خارج از مدرسه به‌عنوان مکمل استفاده می‌کنند		۱۰۰ درصد					
		درصد پژوهش‌سراهایی که در آن‌ها خدمات علمی پژوهشی برای دانش‌آموزان حوزه علوم انسانی ارائه می‌کنند		۵۰ درصد					
۴	طراحی و استقرار سامانه ارتباط مجریان برنامه‌های درسی با محیط‌های یادگیری مختلف توسط بخش‌های مختلف درون و برون دستگاهی	تعداد سامانه جامع محیط‌های یادگیری				۱			
		درصد دانش‌آموزانی که نسبت به کمیت و کیفیت محیط‌های یادگیری مکمل مدرسه نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		۸۰ درصد					
		درصد دانش‌آموزان مشمول خدمت گیرنده (خدمات علمی پژوهشی حضوری / مجازی) از پژوهش‌سرا		۴۰ درصد					
				۱	۱	۱	۱	۱	
۵	نظارت و ارزشیابی از عملکرد محیط‌های یادگیری مختلف در اختیار آموزش و پرورش با کمک بخش‌های مرتبط	گزارش							

عنوان پروژه: طراحی و اجرای برنامه جامع مهارت‌آموزی برای تمام دوره‌های تحصیلی در برنامه‌های درسی

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، معاونت ابتدایی، معاونت متوسطه، معاونت پرورشی و فرهنگی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

[illegible]

شماره پروژه: ۶۵***

عنوان پروژه: اجرای برنامه های تکمیلی ارتقاء سواد، مهارت آموزی، پرورشی و تربیت بدنی ویژه مناطق محروم در مقطع ابتدایی و متوسطه

واحد مسئول: معاونت ابتدایی، معاونت متوسطه، معاونت پرورشی و فرهنگی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، اداره کل امورشاهد و ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)							بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	۱۴۱۲	
۱	پیمایش جهت احصا و به روزرسانی نیازها و ظرفیت های بومی و تعیین مناطق یا گروه های هدف با قید واجد شرایط محرومیت	تعداد گزارش								۹ سال
۲	طراحی برنامه ها در راستای ساماندهی و پوشش نیازها با توجه به ظرفیت ها	الف) تعداد برنامه طراحی شده ب) درصد پوشش نیازها با ظرفیت ها	۱						۱۰۰ درصد	
۳	توسعه زیرساخت ها و تجهیزات و تمهیدات مورد نیاز	درصد مدارس دوره ابتدایی مناطق محرومی که سرانه ویژه برای اجرای طرح های تکمیلی بدان ها اختصاص یافته است							۹۵ درصد	
		درصد مدارس دوره متوسطه مناطق محرومی که سرانه ویژه برای اجرای طرح های تکمیلی بدان ها اختصاص یافته است							۹۵ درصد	
۴	توانمندسازی نیروی انسانی مجری برنامه در سطوح مختلف	درصد کارکنان تحت پوشش جهت انجام آموزش های تکمیلی			۱۰۰ درصد					
		درصد مجریان طرح که تحت آموزش اجرای برنامه قرار گرفته اند.			۱۰۰ درصد					

شماره پروژه: ۶۵***

عنوان پروژه: اجرای برنامه های تکمیلی ارتقاء سواد، مهارت آموزی، پرورشی و تربیت بدنی ویژه مناطق محروم در مقطع ابتدایی و متوسطه

واحد مسئول: معاونت ابتدایی، معاونت متوسطه، معاونت پرورشی و فرهنگی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، اداره کل امورشاهد و ایثارگران

(ادامه صفحه قبل)

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)							بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	۱۴۱۲	
۵	اجرای طرح تکمیلی سواد، مهارت آموزی، پرورشی و تربیت بدنی	درصد دانش آموزان مناطق محروم تحت پوشش برنامه های تربیت بدنی و سلامت						۱۰۰ درصد		
		درصد دانش آموزان دوره ابتدایی مناطق محرومی که تحت پوشش برنامه های تکمیلی با کیفیت سطح «خوب» و «خیلی خوب» هستند						۸۰ درصد		
		درصد دانش آموزان دوره متوسطه مناطق محرومی که تحت پوشش برنامه های تکمیلی با کیفیت سطح «خوب» و «خیلی خوب» هستند						۸۰ درصد		
		درصد دانش آموزان مناطق محروم تحت پوشش آموزش یک مهارت در دوره اول متوسطه متناسب با بوم						۱۰۰ درصد		
		درصد دانش آموزان مناطق محروم تحت پوشش آموزش یک مهارت در دوره دوم متوسطه متناسب با بوم							۱۰۰ درصد	
		میانگین ساعت آموزش مکمل سواد دانش آموزان مناطق محروم در هر سال						نفر ساعت ۵۰		
		درصد دانش آموزان مناطق محروم تحت پوشش برنامه های پرورشی ویژه						۱۰۰ درصد		
۶	پایش، نظارت، ارزشیابی و بهبود فرایند اجرای پروژه	تعداد گزارش تحلیلی نتایج ارزیابی عملکرد و برنامه بهبود	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۶۶***

عنوان پروژه: کارآمدسازی و افزایش نقش تشکلهای دانش آموزی در مدرسه

واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	
۱	انجام آسیب شناسی وضع موجود تشکلهای دانش آموزی	تعداد گزارش آسیب شناسی		۱				۴ سال
۲	طراحی برنامه های متنوع جهت افزایش نقش و کارآمدی تشکلهای و شیوه ارزیابی عملکرد آنها	تعداد گزارش طرح های عملیاتی		۱				
۳	توانمندسازی نیروی انسانی در جهت اجرای برنامه ها	درصد نیروی انسانی توانمند شده					۱۰۰ درصد	
		درصد دانش آموزان عضو تشکلهای دانش آموزی					۵۰ درصد	
		درصد دانش آموزان کنشگر و نقش آفرین تحت پوشش تشکلهای دانش آموزی					۲۰ درصد	
		نسبت تعداد برنامه های تشکلهای دانش آموزی در موضوع ایفای نقش مسئولیت اجتماعی در محله و شهر به کل برنامه های تشکلهای					۲۰ درصد	
		تعداد تصویب نامه ارزیابی عملکرد تشکلهای دانش آموزی بر اساس مأموریت های جدید متناسب با سند تحول بنیادین و برنامه های زیرنظام ها					۱	
		درصد دانش آموزان کنشگر و نقش آفرین عضو تشکلهای دانش آموزی که نسبت به کمیت و کیفیت فعالیت تشکلهای، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند					۷۵ درصد	
		درصد تشکلهای دانش آموزی دارای عملکرد سطح «خوب» و «خیلی خوب» در سطح مدرسه					۷۵ درصد	
۵	پایش، نظارت و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۶۷**

عنوان پروژه: بازطراحی شبکه آموزشی رشد به مثابه شبکه ملی آموزش و پرورش

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۳ سال				۱	تعداد سند مصوب	بررسی وضعیت موجود و تدوین و تصویب سند بازطراحی شبکه ملی رشد	۱
	۵۰ درصد				درصد معلمان استفاده کننده از خدمات شبکه ملی رشد در هر سال	اجرای شبکه جدید رشد (سخت افزاری و نرم افزاری) تأمین، تولید و بارگذاری محتوای الکترونیکی ویژه معلمان و دانش آموزان در بستر شبکه ملی رشد	۲
	۵۰ درصد				درصد دانش آموزان استفاده کننده از خدمات شبکه ملی رشد در هر سال		
	۷۰ درصد				درصد معلمان استفاده کننده از شبکه آموزشی تربیتی رشد که نسبت به خدمات این شبکه، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		
	۷۰ درصد				درصد دانش آموزان استفاده کننده از شبکه آموزشی تربیتی رشد که نسبت به خدمات این شبکه، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		
	۱	۱	۱	۱	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	پایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	۳

شماره پروژه: ۶۸**

عنوان پروژه: ایجاد سازوکارهای ترویج فرهنگ ایثار، شهادت و آموزه‌های جوانمردی و پهلوانی، فضائل اخلاقی و نهضت جهادی و داوطلبانه واحدهای مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی، سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و بررسی الف) نقاط مشترک کتاب‌های درسی به تفکیک دوره‌های تحصیلی ب) میزان علاقه دانش‌آموزان به ایثار و ... ج) میزان آشنایی دانش‌آموزان با ایثار و شهادت، پژوهش در خصوص د) علاقه مندی دانش‌آموزان به ایثار و شهادت ه) شناسایی سازمان‌ها و نهادهای موفق در این زمینه	گزارش پژوهشی						۱	۵ سال
۲	طراحی و تدوین مجموعه سازوکار ترویج فرهنگ ایثار و ... و ابلاغ آن	ابلاغیه						۱	
۳	اجرای فعالیتهای عمومی و اختصاصی در سطح مدارس براساس طراحی انجام‌شده	درصد مشارکت دانش‌آموزان در فعالیتهای اختصاصی موضوعات فرهنگ ایثار، شهادت و آموزه‌های جوانمردی و پهلوانی، فضائل اخلاقی و نهضت جهادی و داوطلبانه	۱۵ درصد						
		درصد دانش‌آموزانی که نسبت به کمیت و کیفیت فعالیتهای عمومی این موضوعات، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۶۰ درصد						
		درصد مشارکت دانش‌آموزان در فعالیتهای عمومی موضوعات فرهنگ ایثار، شهادت و آموزه‌های جوانمردی و پهلوانی، فضائل اخلاقی و نهضت جهادی و داوطلبانه	۱۰۰ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر نگرش عموم دانش‌آموزان نسبت به ایثار، شهادت و آموزه‌های جوانمردی و پهلوانی، فضائل اخلاقی و نهضت جهادی و داوطلبانه	۵ درصد						

شماره پروژه: ۶۸**

عنوان پروژه: ایجاد سازوکارهای ترویج فرهنگ ایثار، شهادت و آموزه های جوانمردی و پهلوانی، فضائل اخلاقی و نهضت جهادی و داوطلبانه

واحدهای مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکتهای مردمی، سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

(ادامه صفحه قبل)

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
	۷۰ درصد						درصد دانش آموزان شرکت کننده در فعالیتهای اختصاصی این موضوعات که نسبت به کمیت و کیفیت این فعالیتهای، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	ادامه	۳
	۵ درصد						میانگین سالانه میزان تغییر نگرش دانش آموزان شرکت کننده در فعالیتهای اختصاصی نسبت به ایثار، شهادت و آموزه های جوانمردی و پهلوانی، فضائل اخلاقی و نهضت جهادی و داوطلبانه		
	۱۰۰ درصد						درصد نفرات آموزش دیده	تربیت نیروی انسانی آشنا به طرح و توانمندسازی مربیان نسبت به اجرای طرح	۴
	۱	۱	۱	۱	۱	۱	گزارش	نظارت، پایش و ارزشیابی اجرای پروژه	۵

شماره پروژه: ۶۹** عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره ای از فعالیت های جذاب و متنوع به منظور انس با قرآن دانش آموزان براساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی

واحدهای مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان، اداره کل امور ایثارگران و شاهد

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	
۱	پژوهش و مطالعه و بررسی وضع موجود مراکز قرآنی غیردولتی و طرح افق شاهد	گزارش پژوهشی	۳						
۲	طراحی و تدوین سازو کار انس دانش آموزان با قرآن در قالب زنجیره ای از فعالیت های جذاب و متنوع و تصویب آن	مصوبه	۱						
۳	اجرای زنجیره ای از فعالیت های متنوع در راستای انس دانش آموزان با قرآن کریم	درصد مشارکت دانش آموزان در فعالیت های عمومی انس با قرآن کریم		۱۰۰ درصد					۵ سال
		درصد دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های اختصاصی قرآنی				۱۵ درصد			
		درصد دانش آموزانی که نسبت به کمیت و کیفیت فعالیت های عمومی انس با قرآن کریم، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند						۶۰ درصد	
		درصد دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های اختصاصی انس با قرآن کریم، که نسبت به کمیت و کیفیت آن نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند						۷۰ درصد	
		میانگین سالانه میزان تغییر گرایش و انس عموم دانش آموزان نسبت به قرآن کریم						۵ درصد	
		درصد مشارکت دانش آموزان در فعالیت های اختصاصی قرآنی				۱۵ درصد			
		میانگین سالانه میزان تغییر گرایش و انس دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های اختصاصی قرآنی نسبت به قرآن کریم		۵ درصد					
		میانگین سالانه میزان تغییر بینش عموم دانش آموزان نسبت به مضامین قرآنی						۵ درصد	

شماره پروژه: ۶۹**

عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره ای از فعالیت های جذاب و متنوع به منظور انس با قرآن دانش آموزان براساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی

واحدهای مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان، اداره کل امور ایثارگران و شاهد (ادامه صفحه قبل)

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۱۰۰ درصد							براساس نیازسنجی	مدیریت راهبردی منابع انسانی (شناسایی، تبیین و توان افزایی نیروی انسانی)	۴
به تفکیک دوره							تعداد بسته و محتوای آموزشی	تولید محتوا و تدوین بسته های تربیت و یادگیری	۵
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	گزارش	نظارت، پایش و ارزشیابی طرح	۶

شماره پروژه: ۷۰** عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره های از فعالیت های جذاب و متنوع به منظور افزایش گرایش به نماز و التزام آگاهانه و اختیاری به آن
واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و بررسی و انجام پژوهش وضعیت علاقه مندی و گرایش دانش آموزان به نماز	پژوهش						۱	۵ سال
۲	تدوین و طراحی برنامه ساز و کار در زمینه گرایش به نماز با فعالیت های جذاب و متنوع و تصویب آن	مصوبه					۱		
۳	اجرای زنجیره های از فعالیت های جذاب و متنوع به منظور افزایش گرایش به نماز و التزام آگاهانه	میانگین سالانه میزان تغییر بینش دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های اختصاصی این موضوعات نسبت به نماز	۵ درصد						
		درصد مشارکت دانش آموزان در فعالیت های عمومی با موضوع نماز			۱۰۰ درصد				
		درصد مشارکت دانش آموزان در فعالیت های اختصاصی با موضوع نماز			۱۵ درصد				
		درصد دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های اختصاصی که نسبت به کمیت و کیفیت این فعالیت نگرش خوب و خیلی خوب دارند	۷۰ درصد						
		درصد دانش آموزانی که نسبت به کمیت و کیفیت فعالیت های عمومی این موضوع نگرش خوب و خیلی خوب دارند	۶۰ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر گرایش دانش آموزان شرکت کننده در برنامه های اختصاصی این موضوع نسبت به نماز	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر التزام عملی عموم دانش آموزان به اقامه نماز	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر بینش و گرایش عموم دانش آموزان نسبت به نماز	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر التزام عملی دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های اختصاصی این موضوع به اقامه نماز	۵ درصد						
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی از اجرای زنجیره های فعالیت های نامبرده	گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۷۱*** عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره ای از فعالیت های جذاب و متنوع به منظور پذیرش قلبی، اقناع فکری، حفظ، تعمیق و درونی سازی فرهنگ حیا، عفاف، حجاب و دفاع از آن، و پوشش مطابق با شئون اسلامی متناسب با سن واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و بررسی و انجام پژوهش وضعیت علاقه مندی دانش آموزان به موضوع عفاف و حجاب و ...	پژوهش						۱	
۲	تدوین و طراحی برنامه سازوکار در زمینه موارد نامبرده و تصویب آن	برنامه مدون						۱	
۳	اجرای برنامه زنجیره ای فعالیت های جذاب و متنوع با رویکرد تولید و انتشار منابع تربیتی زیست عقیقانه و جلب مشارکت خانواده ها	درصد مشارکت دانش آموزان در فعالیت های اختصاصی با موضوعات حیا، عفاف و حجاب	۱۵ درصد						۵ سال
		درصد مشارکت دانش آموزان در فعالیت های عمومی با موضوعات حیا، عفاف و حجاب	۱۰۰ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر بینش دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های اختصاصی این موضوعات نسبت به حیا، عفاف و حجاب اسلامی	۵ درصد						
		درصد دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های اختصاصی که نسبت به کمیت و کیفیت نگرش خوب و خیلی خوب دارند	۷۰ درصد						
		درصد دانش آموزانی که نسبت به کمیت و کیفیت فعالیت های عمومی نگرش خوب و خیلی خوب دارند	۶۰ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر بینش عموم دانش آموزان نسبت به حیا، عفاف و حجاب اسلامی	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر گرایش عموم دانش آموزان نسبت به حیا، عفاف و حجاب اسلامی	۵ درصد						

شماره پروژه: ۷۱***

عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره‌ای از فعالیت‌های جذاب و متنوع به منظور پذیرش قلبی، اکتان فکری، حفظ، تعمیق و درونی‌سازی فرهنگ حیا،

عفاف، حجاب و دفاع از آن، و پوشش مطابق با شئون اسلامی متناسب با سن

(ادامه صفحه قبل)

واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، اداره کل امورشاهد و ایثارگران

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۵ درصد							میانگین سالانه میزان تغییر التزام عملی عموم دانش‌آموزان به رعایت حیا، عفاف و حجاب اسلامی	اجرای برنامه زنجیره‌ای فعالیت‌های جذاب و متنوع با رویکرد تولید و انتشار منابع تربیتی زیست عقیقانه و جلب مشارکت خانواده‌ها (ادامه)	۳
۵ درصد							میانگین سالانه میزان تغییر گرایش دانش‌آموزان شرکت‌کننده در برنامه‌های اختصاصی این موضوعات نسبت به حیا، عفاف و حجاب اسلامی		
۵ درصد							میانگین سالانه میزان تغییر التزام عملی دانش‌آموزان شرکت‌کننده در فعالیت‌های اختصاصی این موضوعات به رعایت حیا، عفاف و حجاب اسلامی		
	۱	۱	۱	۱	۱	۱	گزارش	نظارت، پایش و ارزشیابی از اجرای زنجیره‌ای فعالیت‌های نامبرده	۴

شماره پروژه: ۷۲*** عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره ای از فعالیت های جذاب و متنوع به منظور تقویت هویت ملی، وطن دوستی، مسئولیت پذیری نسبت به کشور، پاسداشت میراث فرهنگی ملی و قومی

واحدهای مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس غیردولتی، سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	پژوهش و مطالعه (آسیب شناسی آمایش، آینده پژوهشی) و بررسی وضع موجود درباره میزان آشنایی دانش آموزان با گزارش هویت ملی، وطن دوستی و ...							۱	
۲	طراحی و تدوین سازوکار تقویت هویت ملی، وطن دوستی، مسئولیت پذیری و ... در قالب زنجیره ای از فعالیت های جذاب و متنوع و تصویب آن							۱	
۳	اجرای زنجیره ای از فعالیت های متنوع در راستای تقویت هویت ملی، وطن دوستی، مسئولیت پذیری و ...	درصد دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های اختصاصی این موضوعات که نسبت به کمیت و کیفیت این فعالیت ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد						۵ سال
		درصد مشارکت دانش آموزان در فعالیت های عمومی با موضوع هویت ملی، وطن دوستی و میراث فرهنگی ملی	۱۰۰ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر بینش عموم دانش آموزان نسبت به موضوعات هویت ملی، وطن دوستی و میراث فرهنگی ملی و قومی	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر گرایش دانش آموزان شرکت کننده در برنامه های اختصاصی نسبت به موضوعات هویت ملی، وطن دوستی و میراث فرهنگی ملی و قومی	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر بینش دانش آموزان شرکت کننده در برنامه های اختصاصی نسبت به موضوعات هویت ملی، وطن دوستی و میراث فرهنگی ملی و قومی	۵ درصد						
		درصد دانش آموزانی که نسبت به کمیت و کیفیت فعالیت های عمومی این موضوعات، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۶۰ درصد						
		درصد مدرسی که در آن ها هر هفته، حداقل یک مرتبه، سرود ملی با اهتزاز درآوردن پرچم اجرا می شود	۱۰۰ درصد						
		درصد مشارکت دانش آموزان در فعالیت های اختصاصی با موضوع هویت ملی، وطن دوستی و میراث فرهنگی ملی و قومی	۱۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر گرایش عموم دانش آموزان نسبت به موضوعات هویت ملی، وطن دوستی و میراث فرهنگی ملی و قومی	۵ درصد						
۴	تولید محتوا و تدوین بسته های تربیت و یادگیری	تعداد بسته و تولید محتوا	براساس نیاز						
۵	پایش، نظارت و ارزشیابی طرح	گزارش		۱	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۷۳*** عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره‌ای از فعالیت‌های جذاب و متنوع به منظور تقویت ولایت‌مداری، ظلم‌ستیزی، استکبارستیزی، جهادگری، عدالت‌خواهی، صلح‌جویی، قانون‌مداری و نظم‌پذیری.

واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس غیردولتی، سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت فعالیت‌های نامبرده	گزارش						۱	۵ سال
۲	طراحی و برنامه اجرای زنجیره‌ای از فعالیت‌های پروژه و تصویب آن	مصوبه						۱	
۳	اجرای برنامه زنجیره‌ای از فعالیت‌های جذاب و متنوع	درصد مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های اختصاصی	۱۵ درصد						
		درصد مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های عمومی در موضوعات ولایت‌مداری، ظلم‌ستیزی، استکبارستیزی، جهادگری، عدالت‌خواهی، صلح‌جویی، قانون‌مداری و نظم‌پذیری	۱۰۰ درصد						
		درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در فعالیت‌های اختصاصی که نسبت به کمیت و کیفیت نگرش خوب و خیلی خوب دارند	۷۰ درصد						
		درصد دانش‌آموزانی که نسبت به کمیت و کیفیت فعالیت‌های عمومی نگرش خوب و خیلی خوب دارند	۶۰ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر بینش عموم دانش‌آموزان نسبت به موضوعات	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر گرایش عموم دانش‌آموزان نسبت به موضوعات نام برده	۵ درصد						

شماره پروژه: ۷۳*** عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره ای از فعالیت های جذاب و متنوع به منظور تقویت ولایت مداری، ظلم ستیزی، استکبارستیزی، جهادگری، عدالت خواهی، صلح جویی، قانون مداری و نظم پذیری.

واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس غیردولتی، سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

(ادامه صفحه قبل)

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳		
	۵ درصد						میانگین سالانه میزان تغییر التزام عملی عموم دانش آموزان نسبت به موضوعات	۳ اجرای برنامه زنجیره ای از فعالیت های جذاب و متنوع
	۵ درصد						میانگین سالانه میزان تغییر التزام عملی دانش آموزان شرکت کننده در برنامه های اختصاصی نسبت به موضوعات	
	۵ درصد						میانگین سالانه میزان تغییر گرایش دانش آموزان شرکت کننده در برنامه های اختصاصی نسبت به موضوعات	
	۵ درصد						میانگین سالانه میزان تغییر بینش دانش آموزان شرکت کننده در برنامه های اختصاصی نسبت به موضوعات	
	۱	۱	۱	۱	۱	۱	گزارش	۴ پایش نظارت و ارزشیابی

شماره پروژه: ۷۴***

عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره‌ای از فعالیت‌های جذاب و متنوع به منظور تقویت هویت دینی

واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه وضع موجود و طراحی زنجیره فعالیت‌های تقویت هویت دینی	تعداد گزارش تدوین‌شده						۱	۵ سال
۲	تولید بسته‌های تربیت و یادگیری در موضوع تقویت هویت دینی	تعداد بسته‌ها در هر پایه				۱			
۳	اجرای طرح‌ها در مدارس با رویکرد گفت‌وگوماندسازی و توانمندسازی نیروی انسانی	درصد مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های عمومی با موضوع اصول و عقائد				۱۰۰ درصد			
		درصد مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های اختصاصی با موضوع اصول و عقائد				۱۵ درصد			
		درصد مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های عمومی با موضوع احکام				۱۰۰ درصد			
		درصد مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های اختصاصی با موضوع احکام				۱۵ درصد			
		میانگین سالانه میزان تغییر التزام به احکام				۵ درصد			
		میانگین سالانه میزان تغییر بینش دانش‌آموزان شرکت‌کننده در برنامه‌های اختصاصی این موضوع، نسبت به اصول و عقائد و احکام دینی				۵ درصد			
		میانگین سالانه میزان تغییر گرایش دانش‌آموزان شرکت‌کننده در برنامه‌های اختصاصی این موضوع، نسبت به اصول و عقائد و احکام دینی	۵ درصد						
		درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در فعالیت‌های اختصاصی این موضوع که نسبت به کمیت و کیفیت این فعالیت‌ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد						
		درصد دانش‌آموزانی که نسبت به کمیت و کیفیت فعالیت‌های عمومی این موضوع، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۶۰ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر بینش عموم دانش‌آموزان نسبت به اصول و عقائد و احکام دینی	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر گرایش عموم دانش‌آموزان نسبت به اصول و عقائد و احکام دینی	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر التزام عملی عموم دانش‌آموزان به اصول و عقائد و احکام دینی	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر التزام عملی دانش‌آموزان شرکت‌کننده در برنامه‌های اختصاصی این موضوع به اصول و عقائد و احکام دینی	۵ درصد						
۴	پایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۷۵*** عنوان پروژه: طراحی و اجرای سازوکارهای کسب حداقل یک مهارت مفید جهت تأمین معاش حلال برای دانش آموزان مقطع متوسطه و ارائه گواهینامه معتبر
واحد مسئول: معاونت آموزش متوسطه

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)							شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۹	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۵ سال							۱	گزارش	مطالعه و بررسی وضعیت فعلی	۱
							۱	ابلاغیه	تدوین و ابلاغ آیین نامه آموزش یک مهارت مفید جهت تأمین معاش	۲
	۸۰ درصد							درصد دانش آموزانی که تحت پوشش فعالیت های کسب حداقل یک مهارت مفید جهت تأمین معاش حلال با کیفیت سطح «خوب» و «خیلی خوب» قرار گرفته اند	اجرای سازوکارهای کسب حداقل یک مهارت مفید و پوشش دانش آموزان مشمول کسب گواهی در دوره متوسطه	۳
	۸۰ درصد							درصد دانش آموزان مشمولی که موفق به کسب گواهی یک مهارت شده اند		
مستمر		۱	۱	۱	۱	۱	۱	گزارش	نظارت و ارزشیابی از دانش آموزان دوره متوسطه (تحت پوشش فعالیت های کسب حداقل یک مهارت مفید)	۴
	۱							گزارش	اتخاذ تصمیمات بهبود بر اساس گزارش های نظارتی	۵

شماره پروژه: ۷۶** عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره‌ای از فعالیت‌های بدنی به منظور تقویت بنیه جسمی دانش‌آموزان و پیشگیری از آسیب‌های جسمانی در بزرگسالی
واحد مسئول: معاونت تربیت بدنی و سلامت

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۵ سال						۱	گزارش	۱ مطالعه وضعیت آسیب‌های جسمانی در بزرگسالی	۲
					۱		مصوبه	۲ طراحی الگوی فعالیت‌های بدنی دانش‌آموزان در دوره‌های مختلف تحصیلی به تفکیک جنسیت و تصویب آن	
		۱۰۰ درصد					درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در برنامه‌های عمومی ورزشی	۳ اجرای برنامه زنجیره‌ای فعالیت‌های تربیت بدنی	
	۶۰ درصد						درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در برنامه‌های اختصاصی ورزشی		
	۸۰ درصد						درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در فعالیت‌های اختصاصی این موضوع که نسبت به کمیت و کیفیت این فعالیت‌ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		
		۸۰ درصد					درصد دانش‌آموزانی که نسبت به کمیت و کیفیت فعالیت‌های عمومی این موضوع، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		
		۸۰ درصد					درصد برنامه‌های اجراشده این موضوع که در آن‌ها، برنامه اجرا شده در سطح «خوب» و «خیلی خوب» با برنامه‌های قصدشده انطباق دارد		
		۶۰ درصد					درصد برنامه‌های اجرا شده‌ای که در آن‌ها، اهداف کسب‌شده در سطح «خوب» و «خیلی خوب» با برنامه قصدشده انطباق دارد		
		۱۰۰ درصد					درصد مدارس مجری برنامه‌های عمومی ورزشی (مراسم صبح‌گاه، زنگ تفریح و ...)		
		۱۰۰ درصد					درصد مدارس مجری برنامه‌های اختصاصی ورزشی (مسابقات ورزشی و ...)		
	۱	۱	۱	۱	۱		گزارش	۴ پایش، نظارت و ارزشیابی	۴

شماره پروژه: ۷۷** عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره ای از فعالیت های شوق انگیز و متنوع هنری به منظور ایجاد تعامل دانش آموزان با پدیده های پیرامونی بر اساس ادراک زیبایی شناختی و خلق موقعیت ها و آثار هنری

واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس و مراکز غیردولتی، سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و بررسی دانش آموزان نخبه هنری در قالب جشنواره فرهنگی هنری مطالعه و بررسی مراکز فرهنگی و هنری جهت ارتباط با آنها شناسایی نیاز دانش آموزان مستعد	گزارش						۱	۵ سال
۲	طراحی ساز و کار پروژه و ایجاد یک شبکه منسجم تشکیلاتی و بانک اطلاعات از آموزش دیدگان نخبه در سراسر کشور و ابلاغ آن	ابلاغیه					۱		
۳	اجرای برنامه های طراحی شده زنجیره ای	درصد مشارکت دانش آموزان در فعالیت های اختصاصی با موضوعات هنری و زیبایی شناختی			۱۵ درصد				
		میانگین سالانه میزان رشد مهارت های هنری دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های اختصاصی هنری			۵ درصد				
		درصد دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های اختصاصی این موضوع که نسبت به کمیت و کیفیت این فعالیت ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد						
۴	نظارت پایش و ارزشیابی در سطح مدرسه و کانون	گزارش					مستمر		

شماره پروژه: ۷۸**

عنوان پروژه: بازنگری و اصلاح برنامه‌های برگزاری مراسم در مدارس (ایام الله و ...)

واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی، سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، اداره کل امور ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	
۱	بررسی وضعیت موجود و طراحی برنامه‌ها متناسب با مناسبت‌ها و ...	تعداد گزارش تدوین شده	۱					۴ سال
۲	گفتمان‌سازی و توانمندسازی نیروی انسانی	درصد نیروی انسانی مورد نیاز در این فعالیت‌ها که تحت پوشش دوره‌های توانمندسازی قرار گرفته است		۱۰۰ درصد				
		درصد نیروی انسانی مورد نیاز در این فعالیت‌ها که بسته‌های گفتمان‌سازی را دریافت نموده است		۱۰۰ درصد				
		درصد نیروی انسانی مورد نیاز آموزش دیده که نسبت به کمیت و کیفیت آموزش‌ها دارای رضایت سطح خوب و خیلی خوب است		۸۰ درصد				
		درصد نیروی انسانی دریافت کننده بسته‌ها که نسبت به کمیت و کیفیت بسته‌ها دارای رضایت سطح خوب و خیلی خوب است		۸۰ درصد				
۳	اجرای برنامه‌های مراسم در مدارس	درصد دانش‌آموزانی که به صورت آگاهانه و با نشاط در برنامه‌های نظام‌مند مراسم گرامیداشت ایام ا... و مناسبت‌ها نقش آفرینی فعال داشته‌اند					۲۵ درصد	
		درصد دانش‌آموزانی که نسبت به کمیت و کیفیت فعالیت‌های این موضوع، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند			۶۰ درصد			
۴	پایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	۱	۱	

عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره‌ای از فعالیت‌های جذاب و متنوع به منظور اشاعه و ترویج آداب و سبک زندگی اسلامی ایرانی

واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی، سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، اداره کل امور ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	بررسی وضعیت موجود، طراحی زنجیره فعالیت‌های اشاعه و ترویج آداب و سبک زندگی اسلامی ایرانی	تعداد گزارش تدوین‌شده						۱	۵ سال
۲	تولید بسته‌های تربیت و یادگیری در موضوع سبک زندگی اسلامی ایرانی	تعداد بسته‌ها در هر پایه				۱			
۳	اجرای طرح‌ها در مدارس با رویکرد گفتمان‌سازی و توانمندسازی نیروی انسانی	میانگین سالانه میزان تغییر بینش عموم دانش‌آموزان نسبت به آداب و سبک زندگی اسلامی ایرانی		۵ درصد					
		درصد مدارس مجری طرح‌های اشاعه و ترویج آداب و سبک‌زندگی اسلامی ایرانی		۱۰۰ درصد					
		درصد مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های عمومی این موضوع			۱۰۰ درصد				
		درصد مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های اختصاصی این موضوع			۲۰ درصد				
		میانگین سالانه میزان تغییر گرایش عموم دانش‌آموزان نسبت به آداب و سبک زندگی اسلامی ایرانی	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر بینش دانش‌آموزان شرکت‌کننده در برنامه‌های اختصاصی این موضوع، نسبت به آداب و سبک زندگی اسلامی ایرانی	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر گرایش دانش‌آموزان شرکت‌کننده در برنامه‌های اختصاصی این موضوع، نسبت به آداب و سبک زندگی اسلامی ایرانی	۵ درصد						

شماره پروژه: ۷۹**

عنوان پروژه: طراحی و اجرای زنجیره ای از فعالیت های جذاب و متنوع به منظور اشاعه و ترویج آداب و سبک زندگی اسلامی ایرانی

واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی، سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان، اداره کل امور ایثارگران (ادامه صفحه قبل)

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۳	اجرای طرح ها در مدارس با رویکرد گفتمان سازی و توانمندسازی نیروی انسانی (ادامه)	درصد دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های اختصاصی این موضوع که نسبت به کمیت و کیفیت این فعالیت ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد						
		درصد دانش آموزانی که نسبت به کمیت و کیفیت فعالیت های عمومی این موضوع، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۶۰ درصد						
		میانگین سالانه میزان التزام عملی عموم دانش آموزان به آداب و سبک زندگی اسلامی ایرانی	۵ درصد						
		میانگین سالانه میزان تغییر التزام عملی دانش آموزان شرکت کننده در برنامه های اختصاصی این موضوع به آداب و سبک زندگی اسلامی ایرانی	۵ درصد						
۴	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۸۰ * عنوان پروژه: تولید و ارائه برنامه های آموزشی برای معلمان، دانش آموزان، مدارس و خانواده های ایرانی خارج از کشور

واحد مسئول: مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	
۱	بررسی، نیازسنجی و مطالعه وضعیت موجود برنامه آموزشی برای معلمان	گزارش	۱		۱ سال
۲	تدوین و تصویب برنامه آموزش معلمان	مصوبه	۱		
۳	اجرای برنامه آموزشی تولید شده و ارائه آن	درصد دانش آموزانی که دوره های جایگزین آموزش حضوری را شرکت می کنند	۵۰ درصد		
		درصد دانش آموزانی که در دوره های آموزش مجازی مکمل و جبرانی شرکت می کنند	۵۰ درصد		
		تعداد دوره های آموزشی ویژه معلمان در سال	۱ دوره ۴۰ ساعته		
		تعداد دوره های آموزشی ویژه خانواده ها در سال مبنی بر نیازسنجی	۱ دوره ۴۰ ساعته		
		درصد معلمان خارج از کشور شرکت کننده در دوره ها که نسبت به کمیت و کیفیت دوره ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۸۰ درصد		
		درصد اولیای دانش آموزان خارج از کشور شرکت کننده در دوره ها که نسبت به کمیت و کیفیت دوره ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد		
۴	ارزشیابی، پایش و نظارت بر فرایند توانمندسازی معلمان و دانش آموزان	گزارش	۱	۱	

شماره پروژه: ۸۱***

عنوان پروژه: ارزشیابی اجرای برنامه درسی / بسته های تربیت و یادگیری

واحد مسئول: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		بازه زمانی تحقق پروژه
			سال ۱۴۰۳ تا ۱۴۱۲		
۱	تدوین چارچوب ارزشیابی از اجرای برنامه‌های درسی/ بسته‌های تربیت و یادگیری و برنامه کاربست نتایج آن	تعداد چارچوب تدوین شده	۱		۹ سال
۲	طراحی و استقرار سامانه ارزشیابی از اجرای برنامه‌های درسی/ بسته‌های تربیت و یادگیری	تعداد سامانه مستقر شده	۱		
۳	توانمندسازی و آموزش ارزیابان	درصد ارزیابان موردنیاز آموزش‌دیده	۱۰۰ درصد		
		درصد ارزیابان آموزش‌دیده که نسبت به کمیت و کیفیت آموزش‌ها دارای رضایت سطح خوب و خیلی خوب هستند	۸۰ درصد		
۴	انجام طرح ارزشیابی الف) ارزشیابی از اجرای بسته‌های تربیت و یادگیری جدید پایه‌های دوره اول ابتدایی ب) ارزشیابی از اجرای بسته‌های تربیت و یادگیری جدید پایه‌های دوره متوسطه اول ج) ارزشیابی از اجرای بسته‌های تربیت و یادگیری جدید پایه‌های دوره متوسطه دوم شاخه نظری د) ارزشیابی برنامه درسی رشته‌های فنی و حرفه‌ای	درصد بسته‌های تربیت و یادگیری دارای ارزشیابی/ گزارش کاربست نتایج ارزشیابی	۱۰۰ درصد		
		درصد بسته‌های تربیت و یادگیری که در آن‌ها، برنامه درسی اجراشده در سطح «خوب» و «خیلی خوب» با برنامه درسی قصدشده انطباق دارد	۸۰ درصد		
		درصد بسته‌های تربیت و یادگیری که در آن‌ها، برنامه درسی کسب‌شده در سطح «خوب» و «خیلی خوب» با برنامه درسی قصدشده انطباق دارد	۶۰ درصد		
		گزارش	۱		
۵	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	گزارش	۱		

شماره پروژه: ۸۲*** عنوان پروژه: طراحی و استقرار سازوکارهای شناسایی و رشد استعدادها و حمایت و بهره گیری از ایده ها و تجارب خلاق و نوآور دانش آموزان
واحد مسئول: معاونت آموزش ابتدایی، معاونت آموزش متوسطه، معاونت پرورشی و فرهنگی، معاونت تربیت بدنی و سلامت، سازمان مدارس غیردولتی و مشارکتهای مردمی، سازمان ملی
پرورش استعدادهای درخشان، اداره کل امور ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعات آسیب شناسی و بررسی وضعیت موجود	گزارش پژوهشی					۱	۴ سال
۲	طراحی و تدوین چارچوب نظام استعدادیابی	نظام نامه				۱		
۳	تدوین مقررات و تصویب نظام نامه استعدادیابی	مصوبه				۱		
۴	توانمند سازی نیروی انسانی	برنامه مدون				۱		
۵	طراحی سامانه جامع شناسایی و رشد استعدادها	سامانه				۱		
۶	اجرای نظام استعدادیابی و حمایت و بهره گیری از ایده ها و تجارب خلاق و نوآور	درصد دانش آموزان خلاق و نوآور شناسایی شده و حمایت شده	۵ درصد					
		درصد دانش آموزان تحت پوشش برنامه های استعدادیابی در زمینه خلاقیت و نوآوری	۱۰۰ درصد					
		درصد دانش آموزان فعال در محیط های ورزشی (مدارس ورزشی، پایگاه ها و آکادمی های ورزشی، کانون های ورزشی و ...)	۳۰ درصد					
		گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	
۷	پایش، نظارت و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۸۳ ***

عنوان پروژه: طراحی و اجرای فرایند هدایت تحصیلی مبتنی بر نمایه رشدی تربیتی دانش‌آموزان

واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت، سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت‌های مردمی، سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، اداره کل امور ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)							بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	۱۴۰۹	۱۴۱۰
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود و به‌روزرسانی طرح نظام جامع هدایت تحصیلی	تعداد گزارش تدوین شده	۱							
۲	تدوین شیوه‌نامه اجرایی نمایه رشدی و استانداردهای ثبت عملکرد دانش‌آموزان	تعداد شیوه‌نامه	۱							
۳	ایجاد و استقرار زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری نمایه رشدی تربیتی	درصد زیرساخت‌های موردنیاز استقرار یافته	۱۰۰ درصد							
۴	توانمندسازی نیروی انسانی مورد نیاز	درصد نیروی انسانی مورد نیاز آموزش دیده			۱۰۰ درصد					
		درصد نیروی انسانی آموزش دیده که نسبت به کیفیت دوره‌ها دارای رضایت سطح خوب و خیلی خوب است			۸۰ درصد					
		سرانه ساعت مشاوره هدایت تحصیلی در دوره متوسطه اول								۱۲۰ دقیقه
		درصد دانش‌آموزان دارای استعدادهای برتر قرآنی که با استفاده از ظرفیت‌های درون و برون آموزش و پرورش مورد شناسایی، شکوفایی و هدایت قرار گرفته‌اند			۱۰۰ درصد					
۵	اجرای طرح در مدارس	درصد دانش‌آموزان دارای نمایه رشدی - تربیتی با لحاظ تنوع استعدادی						۱۰۰ درصد		
		درصد دانش‌آموزانی که بسته‌های معرفی رشته‌ها و مشاغل را دریافت کرده‌اند						۱۰۰ درصد		
		درصد دانش‌آموزانی که میزان انطباق استعدادهای و علائق آن‌ها با رشته تحصیلی که انتخاب کرده‌اند در سطح «خوب» و «خیلی خوب» است						۹۰ درصد		
		میزان انطباق تعداد دانش‌آموزان شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی با نیازهای بومی و ملی بر اساس آمایش سرزمین						سطح «خوب» و «خیلی خوب»		
۶	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

۷ سال

شماره پروژه: ۸۴ ***

عنوان پروژه: تدوین و استقرار برنامه جامع راهنمایی و مشاوره تربیتی از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه

واحد مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی، سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان، اداره کل امور ایثارگران

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۲ سال		۳	مطالعه: ابتدایی، متوسطه، هنرستان	مطالعه و پژوهش در خصوص برنامه جامع راهنمایی و مشاوره تربیتی و احصا نیازها	۱
		۱	برنامه	تدوین برنامه جامع راهنمایی	۲
		۱	مصوبه	تصویب برنامه جامع در مراجع ذیربط	۳
	۵۰ نفر		تعداد دانش آموزانی که در هفته ۱ ساعت مشاوره مدرسه دریافت می کنند	اجرای برنامه جامع راهنمایی و مشاوره در مدارس	۴
	۲۴۰ نفر		تعداد دانش آموزانی که در هفته ۱ ساعت مشاوره در مراکز مشاوره دریافت می کنند		
	۱	۱	گزارش	پایش و نظارت بر اجرای برنامه جامع	۵
		۱	پروژه بهبود	ارائه پروژه بهبود بر اساس گزارشات واصله	۶

شماره پروژه: ۸۵ *** عنوان پروژه: طراحی و استقرار سازوکارهای نظام ارجاع هدفمند به منظور رفع آسیب های اجتماعی (نماد) واحدهای مسئول: معاونت پرورشی و فرهنگی، سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی، سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان، اداره کل امور شاهد و ایثارگران

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	بررسی وضع موجود و بازطراحی سازوکارها و تهیه پروتکل های آموزش، غربالگری، مداخله، ارجاع، درمان و مشاوره	تعداد گزارش تدوین شده					۱	۴ سال
۲	به روزرسانی سامانه نماد	تعداد سامانه به روزرسانی شده					۱	
۳	تولید بسته های آموزش خودمراقبتی دانش آموزان برای سه گروه والدین، کارکنان و دانش آموزان	تعداد بسته های آموزشی تولید شده به ازای هر دسته مخاطب				۱		
		درصد والدین دریافت کننده بسته ها				۱۰۰ درصد		
		درصد کارکنان دریافت کننده بسته ها				۱۰۰ درصد		
		درصد دانش آموزان دریافت کننده بسته ها				۱۰۰ درصد		
۴	اجرای دوره های آموزشی خودمراقبتی برای سه گروه والدین، کارکنان و دانش آموزان	درصد دانش آموزان تحت پوشش آموزش های خودمراقبتی	۱۰۰ درصد					
		درصد والدین تحت پوشش آموزش های خودمراقبتی فرزندان	۱۰۰ درصد					
		درصد کارکنان مدرسه تحت پوشش آموزش های خودمراقبتی دانش آموزان			۱۰۰ درصد			
		درصد کارکنان آموزش دیده مورد نیاز برای اجرای پروتکل ها			۱۰۰ درصد			
۵	اجرای دوره های توانمندسازی نیروی انسانی مورد نیاز برای اجرای پروتکل ها	درصد نیروی انسانی مورد نیاز آموزش دیده که نسبت به کمیت و کیفیت دوره های آموزشی دارای رضایت سطح خوب و خیلی خوب است				۸۰ درصد		
		درصد دانش آموزان تحت غربالگری				۱۰۰ درصد		
		درصد دانش آموزان تحت پوشش مداخلات مختصر ضروری				۱۸ درصد		
		درصد دانش آموزان تحت پوشش مداخلات روانی اجتماعی در مراکز مشاوره	۹ درصد					
۶	اجرای پروتکل های غربالگری، مداخله، ارجاع، درمان و مشاوره	درصد ارجاع برون سازمانی دانش آموزان نیازمند به ارجاع	۱۰۰ درصد					
		درصد دانش آموزان تحت پوشش مدیریت موردی پس از ارجاع					۱۰۰ درصد	
		تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	۱	۱	
۷	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	۱	۱	

واحد مسئول: سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)								بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	۱۴۰۹	۱۴۱۲	
۱	مطالعه، طراحی، تدوین و تصویب استانداردهای ساخت	تعداد تصویب نامه دستورالعمل و ضابطه ساخت مدارس		۱							۹ سال
		میزان رعایت اقتضائات برنامه درسی، استانداردهای تربیتی، تحولات جمعیتی، اصول معماری و الگوی معماری اسلامی ایرانی در دستورالعمل و ضابطه مصوب ساخت مدارس	سطح خوب و خیلی خوب								
		گزارش	۱								
	نیاز سنجی و مکان‌یابی ساخت مدارس مبتنی بر آمایش سرزمینی و برآورد منابع مالی	میزان ارتقا سامانه					۱۰۰ درصد				
		درصد مناطق آموزشی که سامانه در آنها مستقر شده است.					۱۰۰ درصد				
		درصد مدارس نوساختی که بر اساس سامانه، مکان‌یابی و تخصیص داده شده‌اند							۱۰۰ درصد		
		تعداد تصویب نامه بازنگری در ضوابط و معیارهای پایه	۱								
		تعداد پروژه‌های ساخت فضای آموزشی بر اساس استانداردهای مصوب در سال							۳۰۰۰		
		ساخت فضای آموزشی بر اساس استانداردهای مصوب	میانگین سرانه فضای آموزشی							۶/۷ مترمربع	
درصد کلاس‌های دوره ابتدایی روستایی با تراکم کمتر از ۱۸ دانش‌آموز								۱۰۰ درصد			
درصد کلاس‌های دوره متوسطه روستایی با تراکم کمتر از ۲۴ دانش‌آموز								۱۰۰ درصد			
درصد کلاس‌های دوره ابتدایی و متوسطه شهری با تراکم بین ۲۴ تا ۳۰ دانش‌آموز								۱۰۰ درصد			
درصد مدارس نوساختی که تطابق سطح «خوب» و «خیلی خوب» با شاخص‌های دستورالعمل مصوب دارند								۷۰ درصد			
۲	نظارت پایش و ارزشیابی	تعداد مناطق دارای سرانه فضای دانش‌آموزی کمتر از متوسط کشوری									
		گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	۱	مستمر		

شماره پروژه: ۸۷***

عنوان پروژه: استقرار نظام هوشمند الکترونیکی مکان یابی و باز تخصیص مدارس براساس آمایش سرزمینی و تحولات جمعیتی

واحد م واحد مسئول: سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و بررسی و آسیب شناسی وضعیت نظام هوشمند الکترونیکی مکان یابی	گزارش					۱	۴ سال
۲	تدوین نظام نامه هوشمند الکترونیکی مکان یابی	مجموعه					۱	
۳	تصویب نظام نامه و بازنگری ضوابط و معیارهای پایه	مصوبه				۱		
۴	استقرار و اجرای نظام هوشمند براساس مفاد نظام نامه	تعداد سامانه ارتقا یافته	۱					
		درصد مناطق آموزشی که سامانه در آنها مستقر شده است	۱۰۰ درصد					
		درصد مدارس نوساختی که بر اساس سامانه، مکان یابی و تخصیص داده شده اند	۱۰۰ درصد					
۵	نظارت و پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	۱		

شماره پروژه: ۸۸ *

عنوان پروژه: بازمهندسی و ساماندهی مدارس برای گسترش مجتمع های آموزشی و تربیتی دولتی

واحد مسئول: سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)										شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۱۲	۱۴۱۱	۱۴۱۰	۱۴۰۹	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۹ سال										۱	گزارش	مطالعه و بررسی وضعیت مجتمع های آموزشی و تربیتی	۱
										۱	برنامه	تدوین برنامه بازمهندسی و ساماندهی مدارس و گسترش مجتمع های آموزشی	۳
										۱	مصوبه	تعیین تعداد مجتمع های آموزشی و تربیتی استاندارد و تصویب آن	۴
	۵ درصد										نسبت تعداد مجتمع های آموزشی و تربیتی استاندارد به تعداد کل مدارس	اجرای بازمهندسی و ساماندهی مدارس برای گسترش مجتمع های آموزشی و تربیتی	۵
		۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	گزارش	نظارت، پایش ارزیابی عملکرد	۶

شماره پروژه: ۸۹ ** عنوان پروژه: ساخت و توسعه محیط های یادگیری مکمل مدرسه مانند پژوهش سراها، اردوگاه ها نمایشگاه ها، و موزه های تخصصی علوم و فناوری

واحد مسئول: سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)									شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۱۲	۱۴۱۱	۱۴۱۰	۱۴۰۹	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴			
۹ سال									۱	گزارش تدوین ضوابط و استانداردهای محیط های یادگیری مکمل	مطالعه، طراحی و تدوین و تصویب استانداردهای ساخت محیط های یادگیری مکمل	۱
									۱	گزارش	نیازسنجی، امکان سنجی و تامین منابع مالی مورد نیاز آمایش محیطی و اخذ مجوزهای لازم نیازسنجی، تامین منابع مالی مورد نیاز و ساخت محیط های یادگیری مکمل	۲
			۲۴ به ۲ هزار							نسبت تعداد پژوهش سراهای استاندارد به جمعیت دانش آموزی در هر منطقه	ساخت و توسعه محیط های یادگیری مکمل	۳
					۳۰					تعداد موزه دانش آموزی		
		۳۱ هر استان ۱								تعداد نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری مجهز و استاندارد در مراکز استان		
					۱۰ مرکز					تعداد مراکز نوآوری و کارآفرینی		
					۲					تعداد پژوهش سرا در هر منطقه با جمعیت بالای ۲۵۰۰۰ دانش آموز		
	۱ به ۲۷ هزار									نسبت تعداد اردوگاه های استاندارد به جمعیت دانش آموزی		
	مستمر	۱	۱	۱	۱		۱	۱	۱	گزارش	نظارت، پایش و ارزشیابی عملکرد	۴

شماره پروژه: ۹۰*

عنوان پروژه: تجهیز و بهسازی مناسب کلاس های درس، نمازخانه، کتابخانه، اتاق بازی، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس

واحد مسئول: سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور؛ معاونت تربیت بدنی و سلامت

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)									شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۱۲	۱۴۱۱	۱۴۱۰	۱۴۰۹	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳		
۹ سال										۱	تعداد مصوبه	۱ بررسی وضعیت موجود و تدوین و تصویب استانداردها
	۰ درصد										درصد مدرسی که نمازخانه آنها برای رسیدن به حد استاندارد مصوب نیاز به تجهیز دارد	۲ تأمین، تجهیز و بهسازی متناسب با استانداردهای مصوب
	۴۵ درصد										درصد مدرسی که کتابخانه آنها برای رسیدن به حد استاندارد مصوب نیاز به تجهیز دارد	
	۵۵ درصد										درصد مدرسی که فضای ورزشی آنها برای رسیدن به حد استاندارد مصوب نیاز به تجهیز دارد	
	۵۰ درصد										درصد مدرسی که آزمایشگاه آنها برای رسیدن به حد استاندارد مصوب نیاز به تجهیز دارد	
	۷۰ درصد										درصد مدرسی که فضای سبز آنها به حد استاندارد رسیده است	
	۸۰ درصد										درصد مدیران مدارس و معلمان که نسبت به تجهیزات کلاس های درس، نمازخانه، کتابخانه، اتاق بازی، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی مدارس، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	
	۸۰ درصد										درصد دانش آموزانی که نسبت به تجهیزات کلاس های درس، نمازخانه، کتابخانه، اتاق بازی، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی مدارس، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	
	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۳ واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود

شماره پروژه: ۹۱**

عنوان پروژه: تجهیز محیط‌های یادگیری مکمل مدرسه مانند پژوهش‌سراها، اردوگاه‌ها، نمایشگاه‌ها و موزه‌های تخصصی علوم و فناوری

واحد مسئول: سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور؛ نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور؛ وزارت ورزش و جوانان

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۱۲	۱۴۰۸	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	بررسی وضعیت موجود و مطالعه موقعیت	گزارش						۱	۹ سال
۲	تدوین استانداردهای تجهیزات مناسب محیط‌های یادگیری مکمل مدرسه	تعداد شیوه‌نامه تدوین شده						۱	
۳	تأمین تجهیزات مناسب محیط‌های یادگیری مکمل مدرسه	درصد اردوگاه‌هایی که برای رسیدن به حد استاندارد نیاز به تجهیز دارند	۳۰ درصد						
		درصد پژوهش‌سراهایی که برای رسیدن به حد استاندارد نیاز به تجهیز دارند	۱۰ درصد						
		درصد دانش‌آموزانی که نسبت به امکانات و تجهیزات پژوهش‌سراها نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد						
		درصد دانش‌آموزانی که نسبت به امکانات و تجهیزات اردوگاه‌ها نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد						
		درصد دانش‌آموزانی که نسبت به امکانات و تجهیزات نمایشگاه‌ها و موزه‌های علوم و فناوری نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد						
		درصد مدیران و کارشناسان پژوهش‌سراهایی که نسبت به امکانات و تجهیزات پژوهش‌سراها نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد						
		درصد معاونین و مربیان پرورشی که نسبت به امکانات و تجهیزات اردوگاه‌ها نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد						
		درصد معلمان که نسبت به امکانات و تجهیزات نمایشگاه‌ها و موزه‌های علوم و فناوری نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد						
۴	واپایش، نظارت، ارزشیابی و ارائه برنامه بهبود	تعداد گزارش ارزیابی فرآیند		۱	۱	۱	۱	۱	

عنوان پروژه: متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی

واحد مسئول: سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

[illegible]

ادامه پروژه: ۹۴**

عنوان پروژه: توسعه و تجهیز هنرستان ها و گسترش آموزش های مهارتی متناسب با نیازها مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور

واحد مسئول: معاونت آموزش متوسطه

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)						بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	آسیب شناسی و شناخت وضعیت موجود	گزارش						۱	۵ سال
۲	طراحی و ایجاد سامانه جامع یکپارچه فضا و تجهیزات هنرستان ها	سامانه					۱		
۳	تدوین دستورالعمل توسعه و تجهیز هنرستان ها، تعیین شاخص های توزیع اعتبارات تجهیزاتی و تصویب آن	دستورالعمل					۱		
۴	اجرای طرح تجهیز هنرستان ها، کارگاه های مجهز و استاندارد با اولویت مناطق روستایی، عشایری و مرزی کشور	تعداد هنرستان های دارای کارگاه مجهز و استاندارد	۹۰۰۰ عدد						
		تعداد هنرستان های دارای کارگاه مجهز و استاندارد در مناطق روستایی، عشایری و مرزی کشور	۳۰۰ هنرستان						
۵	جذب منابع مالی (تعمیر و به روزآوری تجهیزات هنرستان ها) از درآمدهای اختصاصی استان ها و شوراهای آموزش و پرورش نسبت به منابع ملی	سهم منابع مالی تعمیر و به روزآوری تجهیزات هنرستان ها از درآمدهای اختصاصی استان ها و شوراهای آموزش و پرورش	۳۰ درصد						
		درصد توسعه و تجهیز بر اساس نرم تعیین شده	۱۰۰ درصد						
۶	نظارت، پایش و ارزشیابی بر توسعه و تجهیز هنرستان ها	گزارش	۱						
۷	اتخاذ تصمیمات بهبود بر اساس گزارش های نظارتی	گزارش بهبود	۱						

شماره پروژه: ۹۵**

عنوان پروژه: ساخت نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس

واحد مسئول: سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، معاونت تربیت بدنی و سلامت

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)										شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۱۲	۱۴۱۱	۱۴۱۰	۱۴۰۹	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۹ سال										۱	گزارش	مطالعه، بررسی و نیازسنجی و تامین منابع مالی مورد نیاز و ساخت نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، نهالستان و فضای ورزشی در مدارس	۱
									۱		مصوبه	طراحی و تدوین برنامه جامع ساخت و تصویب آن	۲
							۱۰۰ درصد				درصد کلاس های دارای کتابخانه استاندارد کلاسی		۳
	۸۰ درصد										درصد مدارس دارای نمازخانه نوساخت با فضا و تجهیزات استاندارد مصوب		
	۴۰ درصد										درصد مدارس دارای کتابخانه نوساخت با فضا و تجهیزات استاندارد مصوب		
	سرجمع ۰/۶ مترمربع										سرانه فضای ورزشی در مدارس با فضا و تجهیزات استاندارد مصوب		
	۲۰ درصد										درصد مدارس دارای آزمایشگاه نوساخت با فضا و تجهیزات استاندارد مصوب		
	۱۰۰ درصد										درصد مدارس دارای نهالستان با فضای استاندارد مصوب		
	۱۰۰ درصد										میانگین پیشبرد پروژه بر اساس مصوبه	نظارت، پایش و ارزشیابی بر فرایند انجام ساخت	۴

شماره پروژه: ۹۶***

عنوان پروژه: ساخت نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در مدارس مناطق محروم

واحد مسئول: سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، معاونت تربیت بدنی و سلامت

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)									بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۷	۱۴۰۸	۱۴۰۹	۱۴۱۰	۱۴۱۱	
۱	مطالعه، بررسی و نیازسنجی و تامین منابع مالی مورد نیاز و ساخت نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، نهالستان و فضای ورزشی در مدارس	گزارش	۱									۹ سال
۲	طراحی و تدوین برنامه جامع ساخت و تصویب آن	مصوبه		۱								
۳	اجرای پروژه ساخت و تکمیل نمازخانه، کتابخانه آزمایشگاه فضای سبز و ورزشی در مدارس مناطق محروم با رعایت اقتضات بومی	درصد مدارس دارای نمازخانه نوساخت با فضا و تجهیزات استاندارد مصوب در مناطق محروم									۶۰ درصد	
		درصد مدارس دارای کتابخانه نوساخت با فضا و تجهیزات استاندارد مصوب در مناطق محروم									۲۵ درصد	
		سرانه فضای ورزشی در مدارس مناطق محروم									۰/۳ مترمربع	
		درصد مدارس دارای آزمایشگاه نوساخت با فضا و تجهیزات استاندارد مصوب در مناطق محروم									بنا به نیازسنجی ۱۰ درصد	
		درصد مدارس دارای نهالستان با فضای استاندارد مصوب در مناطق محروم									۱۰۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی بر فرایند انجام ساخت	گزارش میانگین پیشبرد پروژه بر اساس مصوبه	۱								مستمر	

شماره پروژه: ۹۷*

عنوان پروژه: ایجاد و فراهم نمودن سامانه‌ها و زیرساخت‌های لازم برای واحد اطلاعات، اتصال منابع اطلاعاتی به یکدیگر و اتصال کلیه مدارس به شبکه

اینترنت

واحد مسئول: مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۵	۱۴۰۳			
۲ سال		۱	گزارش	مطالعه وضع موجود و شناسایی واحدهای اطلاعات مد نظر پروژه	۱
	۱		شیوه نامه	تدوین شیوه نامه استفاده از واحدهای اطلاعاتی در مدارس	۲
			دوره‌های آموزشی	توانمندسازی نیروی انسانی (معلمان)	۳
	۱		شرح خدمات و سند طراحی سامانه	بازطراحی زیرساخت‌ها و محتواها براساس شیوه نامه	۴
	۱		سامانه	پایلوت و استقرار زیرساخت‌ها	۵
	بر اساس نیازسنجی ۱۰۰ درصد		درصد مدارس وصل شده به شبکه اینترنت	اجرای طرح اتصال مدارس به اینترنت	۶
مستمر	۱	۱	گزارش	نظارت، پایش و ارزشیابی	۷

شماره پروژه: ۹۸ * عنوان پروژه: توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت) در مدارس

واحد مسئول: مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۵	
۱	بررسی، مطالعه و مکاتبه جهت دریافت وضع موجود	گزارش	۱		۲ سال
۲	اجرای طرح توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات در مدارس با اولویت مناطق محروم و با همکاری دستگاه های دیربط	درصد مدارس شهری متصل به فیبر نوری		۱۰۰ درصد	
	تشکیل کارگروه نظارتی و پیگیری اتصال مدارس توسط وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات	تعداد جلسات پیگیری		مستمر	
۳	نظارت و ارزشیابی از حسن انجام کار	گزارش	۱	مستمر	

شماره پروژه: ۹۹*

عنوان پروژه: طراحی و استقرار نظام جامع دولت الکترونیک در وزارت آموزش و پرورش و کاهش تصدی گری های غیر ضروری

واحد مسئول: مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (بر اساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	مطالعه و نیازسنجی (تهیه فهرست فعالیت های دولت الکترونیک	سند شرح خدمات و نیازمندی ها	۱			۲ سال
۲	طراحی نظام جامع دولت الکترونیک	درصد پیشرفت تحلیل سامانه		۱۰۰ درصد		
۳	استقرار نظام جامع دولت الکترونیک	درصد افزایش امور سامانه سپاری شده ای که منجر به کاهش تصدی گری غیر ضروری شده است			۲۰۰ درصد (۶۰ خدمت)	
		تعداد خدمات الکترونیک ارائه شده در پنجره خدمات دولت				برحسب امکان سنجی حوزه
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی از خدمات	گزارش	۱	۱		مستمر

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۷	۱۴۱۰	
۱	بررسی و تجزیه و تحلیل آمار نیروهای خروج خدمت از جمله باننشستگی، استعفا، اخراج و سایر موارد و پیش بینی نرخ خروج در سالهای آتی ارائه گزارش پیشنهاد پذیرش دانشجو معلم براساس نرخ خروج پیش بینی شده	۱					۷ سال
۲	طراحی و تدوین مجموعه بازنگری قوانین و سازوکارهای لازم برای اعمال مشوق های شغلی و استخدامی، با رویکرد حمایت بهینه از جذب و نگهداشت استعداد های برتر	تعداد تصویب نامه بازنگری قوانین، مقررات و فرایندهای جذب		۱ تصویب نامه			
		درصد افراد جذب شده از طریق دوره کارشناسی تربیت معلم به کل افراد جذب شده در سال				۱۰۰ درصد	
۳	جذب و تربیت معلمان حرفه ای و خلاق، نخبگان علمی و ورزشی	تعداد استعدادهای برتر جذب شده در سال			۱۰۰۰ نفر		
		درصد افراد جذب شده که توسط کانون های ارزیابی مورد تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور ارزیابی شده اند	۱۰۰ درصد				
۴	نظارت، پایش و ارزیابی	گزارش	۱		۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۰۱***

عنوان پروژه: بازنگری و اصلاح قانون متعهدین خدمت و قانون گزینش معلمان

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	بررسی وضعیت موجود و دریافت سهمیه‌های استخدامی متعهدین خدمت	گزارش	۱			۲ سال
۲	بازنگری و اصلاح قانون متعهدین خدمت و طراحی سازوکارهای لازم برای اعمال مشوق‌های شغلی و استخدامی، با رویکرد حمایت بهینه از جذب و نگهداشت استعدادهای برتر و تصویب آن	تعداد مصوبه اصلاح قانون متعهدین خدمت		۱		
۳	بازنگری و اصلاح قانون گزینش معلمان و تصویب آن	تعداد مصوبه اصلاح قانون گزینش		۱		
۴	اجرای قانون متعهدین خدمت و قانون گزینش معلمان	درصد نیروهای جذب شده بر اساس قانون گزینش اصلاح شده			۱۰۰ درصد	
۵	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	

واحد مسئول: دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۷	۱۴۱۱	
۱	بررسی وضعیت موجود در مورد شناسایی استعداد های برتر آسیب شناسی و مطالعه تطبیقی	گزارش پژوهشی	۱					۸ سال
۲	تدوین دستورالعمل آیین نامه جذب استعداد های برتر ملی در حوزه های علمی، پژوهشی و... « و تصویب آن	تعداد تصویب نامه اصلاح قانون جذب دانشجوی معلم	۱					
۳	طراحی، آماده سازی و پشتیبانی سامانه	سامانه		۱				
۴	اجرای طرح شناسایی و جذب استعداد های برتر معلمی	درصد دانشجویان جذب شده بر اساس قانون جذب اصلاح شده در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی			۱۰۰ درصد			
		درصد دانشجویان برتر جذب شده نسبت به کل دانشجویان جذب شده در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی					۲۰ درصد	
		درصد دانشجویان بومی جذب شده نسبت به کل دانشجویان جذب شده در آن بوم در دانشگاه فرهنگیان					۸۰ درصد	
		درصد دانشجویان برتر جذب شده نسبت به کل دانشجویان جذب شده در دانشگاه فرهنگیان					۲۰ درصد	
		درصد دانشجویان برتر بومی جذب شده نسبت به کل دانشجویان جذب شده در آن بوم در دانشگاه فرهنگیان				۲۰ درصد		
		درصد دانشجویان جذب شده بر اساس قانون جذب اصلاح شده در دانشگاه فرهنگیان		۱۰۰ درصد				
۵	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	۱		مستمر

شماره پروژه: ۱۰۳***

عنوان پروژه: بازمهندسی برنامه درسی تربیت معلم دبیر و هنرآموز

واحد مسئول: دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۷	۱۴۱۰	
۱	بررسی وضعیت موجود درمورد برنامه درسی تربیت معلم و هنرآموز مطالعه تطبیقی	گزارش پژوهشی	۱			۶ سال
۲	تدوین برنامه و سازوکار مناسب بابت بازمهندسی برنامه درسی تربیت معلم و هنرآموز (برنامه درسی مهارت آموزی رشته های چند مهارتی ایجاد رشته) و تصویب معماری کلان برنامه درسی آن (دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی) و تصویب آن	تعداد تصویب نامه معماری کلان برنامه درسی	۲			
۳	اجرای بازمهندسی برنامه درسی تربیت معلم و هنرآموز و تاکید بر بهره گیری هدفمند و هوشمندانه از فناوری های نوین	میزان انطباق برنامه درسی قصدشده (عناوین دروس، سرفصل ها و منابع درسی) با اسناد بالادستی			خیلی خوب	
		میزان انطباق برنامه درسی عملیاتی شده توسط اساتید با برنامه قصدشده			خیلی خوب	
		میزان انطباق برنامه درسی کسب شده یا تجربه شده با برنامه قصدشده			خیلی خوب	
		درصد دانش آموختگان دانشگاه های تربیت معلم که نسبت به انطباق برنامه درسی قصدشده دانشگاه با نیازهای حرفه معلمی خود، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		۷۰ درصد		
		درصد دانش آموختگان دانشگاه های تربیت معلم که نسبت به انطباق برنامه درسی اجراشده در دانشگاه با نیازهای حرفه معلمی خود، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		۷۰ درصد		
۴	نظارت پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۰۴**

عنوان پروژه: رشد سرانه فضای آموزشی و رفاهی دانشگاه فرهنگیان به میزان میانگین سرانه فضای دانشگاه های دولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

واحدهای مسئول: دانشگاه فرهنگیان

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		بازه زمانی تحقق پروژه
			سال ۱۴۰۳ تا ۱۴۱۲		
۱	بررسی وضعیت موجود در مورد سرانه فضای آموزشی و رفاهی	گزارش پژوهشی	۱		۹ سال
۲	تدوین برنامه و سازوکار مناسب بابت رشد سرانه فضای آموزشی و رفاهی	مصوبه	۱		
۳	اجرای سازوکارهای افزایش و رشد سرانه فضای آموزشی و رفاهی دانشگاه	میزان سرانه فضای آموزشی	سرانه آموزشی ۱۱ متر مربع		
		میزان سرانه فضای کمک آموزشی	سرانه کمک آموزشی ۳/۴ متر مربع		
		میزان سرانه فضای اداری	سرانه اداری ۲ متر مربع		
		میزان سرانه فضای رفاهی	سرانه رفاهی ۴ متر مربع		
		میزان سرانه فضای خوابگاهی	سرانه خوابگاهی ۱۵ متر مربع		
۴	نظارت پایش و ارزشیابی	گزارش	۱		مستمر

عنوان پروژه: اصلاح و بازنگری در سازو کارهای تربیت معلم، دبیر و هنرآموز

واحدهای مسئول: دانشگاه فرهنگیان

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)							بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۱۲	۱۴۱۱	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	بررسی وضعیت موجود در مورد سازوکارهای تربیت معلم دبیر و هنرآموز	گزارش پژوهشی							۱	۹ سال
۲	تدوین برنامه بازنگری سازوکارهای تربیت معلم با رویکرد برقراری تناظر بین رشته‌های تربیت معلم و اهداف و نیازهای آموزش و پرورش	مصوبه						۱		
۳	اجرای طرح اصلاح و بازنگری در سازوکارهای تربیت معلم دبیر و هنرآموز	درصد مدیران ارشد و میانی وزارت آموزش و پرورش که از میزان انطباق رشته‌های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان با نیازهای آموزش و پرورش رضایت سطح خیلی خوب دارند				۸۰ درصد				
		درصد دانشجو معلمان طرح راتبه معلمی					۱۰ درصد			
		درصد دانشجو معلمان دوره کارشناسی ارشد				۱۰ درصد				
		درصد معلمان دارای مدرک دکتری از دانشگاه فرهنگیان	۱ درصد							
		درصد مشاوران مدرسی که گواهی صلاحیت حرفه‌ای مشاوره را کسب کرده‌اند				۱۰۰ درصد				
		نسبت تعداد مشاورین مدرسی که از دانشگاه فرهنگیان جذب شده‌اند به کل مشاورین جذب شده مدارس			۱۰ درصد					
		درصد دانشجو معلمان رشته‌های هدف در طرح دو مدرکی				۱۵ درصد				
		۴	نظارت پایش و ارزشیابی با رویکرد جلب مشارکت دانشگاه های برتر و حوزه علمیه	گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	

واحد مسئول: دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۹	۱۴۰۷	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۵ سال			۱		گزارش پژوهشی	بررسی وضعیت موجود درمورد فرایند تأمین، تربیت و توانمندسازی مدرسان	۱
				۱	تعداد آیین نامه مصوب ارتقاء رتبه علمی اساتید دانشگاه های تربیت معلم با تأکید بر سنجش دانش، مهارت و عملکرد اساتید متناسب با مأموریت های دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی	تدوین و تصویب برنامه جامع تأمین، تربیت و توانمندسازی مدرسان و استادان دانشگاه تربیت معلم و ارتقا رتبه علمی اساتید دانشگاه ها	۲
			۱۵۰ نفر ساعت		تعداد نفر ساعت آموزش اساتید دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در سال	اجرای برنامه جامع تأمین، تربیت و توانمندسازی مدرسان و استادان دانشگاه تربیت معلم	۳
			۲۰۰ نفر ساعت		تعداد ساعت آموزش هر یک از اساتید دانشگاه فرهنگیان در سال (درون سازمانی)		
			۲۰۰ نفر ساعت		تعداد ساعت آموزش هر یک از اساتید دانشگاه فرهنگیان در سال (برون سازمانی)		
		یک به بیست			نسبت تعداد استاد به دانشجو معلم دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی		
	یک به بیست و پنج				نسبت تعداد استاد به دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان		
		۸۰ درصد			درصد اساتیدی که دانشجویان دانشگاه های تربیت معلم نسبت به کیفیت عملکرد آنها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		

شماره پروژه: ۱۰۶**

عنوان پروژه: تامین تربیت و توانمندسازی مدرسان و استادان دانشگاه تربیت معلم و مدرسان دوره های آموزشی معلمان

(ادامه صفحه قبل)

واحد مسئول: دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۷	۱۴۰۹	
۳	اجرای برنامه جامع تأمین، تربیت و توانمندسازی مدرسان و استادان دانشگاه تربیت معلم (ادامه)	درصد اساتید دانشگاه فرهنگیان که نسبت به کمیت و کیفیت دوره‌های توانمندسازی اساتید نگرش سطح خیلی خوب دارند		۸۰ درصد			
		درصد دوره‌های توانمندسازی اساتید دانشگاه فرهنگیان که در سطح «خوب» و «خیلی خوب» با نیازهای اساتید برای مأموریت تربیت معلم انطباق دارند		۸۰ درصد			
		درصد اساتید دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی که نسبت به کمیت و کیفیت دوره‌های توانمندسازی اساتید نگرش سطح خیلی خوب دارند		۸۰ درصد			
		درصد دوره‌های توانمندسازی اساتید دانشگاه شهید رجایی که در سطح «خوب» و «خیلی خوب» با نیازهای اساتید برای مأموریت تربیت معلم انطباق دارند		۸۰ درصد			
۴	نظارت پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	مستمر	

شماره پروژه: ۱۰۷**

عنوان پروژه: طراحی و تدوین نظام تربیت و توانمندسازی و جانشین پروری مدیران با استفاده از همه ظرفیت ها و امکانات درون و برون سازمانی کشور

واحدهای مسئول: دانشگاه فرهنگیان

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۱۲	۱۴۰۸	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۸ سال			۱		گزارش پژوهشی	بررسی وضعیت موجود درمورد فرایند جانشین پروری و نیازسنجی رشته مدیریت آموزشی	۱
				۱	تعداد تصویب نامه تأسیس رشته مدیریت آموزشی	طراحی، تدوین و تصویب برنامه	۲
		۱۰۰ درصد			درصد مدیران مدارس که گواهی صلاحیت حرفه ای مدیریت آموزشی را کسب کرده اند	اجرای نظام تربیت و توانمندسازی و جانشین پروری مدیران	۳
	۱۰ درصد				درصد مدیران مدارس که پس از اخذ مدرک رشته مدیریت آموزشی، ابلاغ مدیریت مدرسه را دریافت کرده اند		
	مستمر	۱	۱		گزارش	نظارت پایش و ارزشیابی با رویکرد جلب مشارکت دانشگاه های برتر و حوزه علمیه	۴

شماره پروژه: ۱۰۸ ***

عنوان پروژه: طراحی نظام یکپارچه مدیریت منابع انسانی در بازه زمانی برنامه‌های توسعه کشور

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۹	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود درباره مدیریت منابع انسانی و اسناد موجود تحلیل قوانین و مقررات مرتبط	گزارش		۱			۶ سال
۲	تدوین و طراحی چارچوب مفهومی نظام یکپارچه مدیریت منابع انسانی و تصویب آن	تعداد تصویب‌نامه نظام یکپارچه مدیریت منابع انسانی	۱ تصویب‌نامه				
۳	اجرای نظام یکپارچه مدیریت منابع انسانی	درصد کارکنان آموزشی حوزه ستادی و ادارات که حداقل ۶ ساعت در هفته در مدرسه تدریس می‌کنند			۵ درصد		
		درصد کارکنان سازماندهی‌شده بر اساس نظام یکپارچه مدیریت نیروی انسانی		۱۰۰ درصد			
		نسبت تعداد مربی تمام‌وقت پرورشی به تعداد دانش‌آموز				یک به نود	
۴	نظارت، پایش و ارزیابی	گزارش		۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۰۹**

عنوان پروژه: طراحی و استقرار پایگاه جامع اطلاعاتی و سامانه یکپارچه و کارآمد مدیریت منابع انسانی و اتصال آن به سایر سامانه های مدیریتی و

مکان محور کشور، براساس شاخص های مصوب

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	بررسی داده های موجود در سامانه های اطلاعاتی منابع انسانی و نیازسنجی داده های سامانه یکپارچه سازی	گزارش	۱		۲ سال
۲	طراحی الف) چارچوب پایگاه جامع اطلاعاتی و تصویب آن ب) سامانه و تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری اگزادیتا	مصوبه چارچوب مفهومی سامانه	۱ ۱		
۳	راه اندازی و استقرار سامانه یکپارچه با استفاده از زبان های برنامه نویسی مبتنی بر هوش مصنوعی با امکان تحلیل داده های عظیم	الف) تعداد سامانه جامع اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی استقرار یافته	۱ سامانه		
		ب) درصد سامانه های آماری و مدیریتی متصل شده به سامانه جامع منابع انسانی باز نشستگان	۱۰۰ درصد		
		ج) درصد سامانه های یکپارچه شده با هم، ذیل سامانه جامع		۱۰۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزیابی	گزارش	۱		

شماره پروژه: ۱۱۰*

عنوان پروژه: بازنگری در سیاست‌ها و برنامه‌های جذب و اعزام نیروی انسانی به مدارس خارج از کشور با هدف ارتقاء شاخص‌های کیفیت آموزشی و

پرورشی

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۵	۱۴۰۸	
۱	بررسی مصوبات شیوه‌نامه‌های اعزام نیروهای خارج از کشور و مطالعه وضع موجود	گزارش	۱			۵ سال
۲	تدوین شیوه‌نامه اعزام نیروهای واجد شرایط بومی در جهت کاهش نیروهای اعزامی و با رویکرد بازنگری سیاست‌ها و ارتقای شاخص‌های کیفیت جذب نیروی انسانی خارج از کشور و تصویب آن	مصوبه	۱			
۳	اجرای برنامه اعزام نیروی انسانی به مدارس خارج از کشور	میزان کاهش نیروی اعزامی از سال مبنا			۵۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۱۱**

عنوان پروژه: طراحی و استقرار نظام خاص بازنشستگی آموزش و پرورش، با رویکرد خروج نرم، منعطف و تدریجی (مرحله ای) آنان از خدمت

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	بررسی مصوبات خاص بازنشستگی فرهنگیان و وضعیت موجود	گزارش	۱			۱ سال
۲	تدوین و طراحی نظام نامه و برنامه جهت خروج نرم، منعطف و تدریجی (مرحله ای) بازنشستگان از خدمت و تصویب آن	تعداد تصویب نامه نظام خاص بازنشستگی فرهنگیان		۱		
۳	استقرار نظام خاص بازنشستگی آموزش و پرورش، با رویکرد خروج نرم، منعطف و تدریجی (مرحله ای) آنان از خدمت	درصد بازنشستگان به کارگیری شده ای که مخاطبان آن ها (دانش آموزان یا معلمان یا کارشناسان و ...) نسبت به کیفیت عملکرد ایشان، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		۹۰ درصد		
		درصد کارکنان بهره مند از نظام جدید بازنشستگی		۱۰۰ درصد		
		درصد بازنشستگان علاقه مند به ادامه خدمت و واجد شرایط که ادامه خدمت می دهند		۲۰ درصد		
۴	نظارت بر اجرای شیوه نامه ساماندهی بازنشستگان	گزارش	۱	۱		مستمر

شماره پروژه: ۱۱۲*

عنوان پروژه: بازنگری طرح طبقه بندی مشاغل فرهنگیان

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	بررسی تصویب نامه بازنگری طرح طبقه بندی مشاغل و بررسی وضع موجود	گزارش	۱			۱ سال
۲	تدوین برنامه و طرح طبقه بندی مشاغل با رویکرد بازنگری اصلاح و به روزآوری شرح وظایف و نقش ها و تدوین سازوکارهای ارتقاء صلاحیت های حرفه ای معلمان، تقویت عوامل انگیزشی و تکمیل آن و تصویب آن	تعداد تصویب نامه بازنگری طرح طبقه بندی مشاغل	۱			
		تعداد احکام صادر شده بر اساس مصوبه برای معلمان جدیدالاستخدام		۱۰۰ درصد		
۳	اجرای طرح طبقه بندی مشاغل	میزان انطباق طرح طبقه بندی مشاغل معلمان با اسناد بالادستی به ویژه معیارهای چابک سازی سازمانی و صلاحیت های تخصصی و حرفه ای	سطح «خوب» و «خیلی خوب»			
۴	ارزیابی میزان انطباق طرح طبقه بندی مشاغل معلمان با اسناد بالادستی به ویژه معیارهای چابک سازی سازمانی و صلاحیت های تخصصی و حرفه ای	گزارش	۱	۱		مستمر

شماره پروژه: ۱۱۳*

عنوان پروژه: طراحی شغل و تدوین کارراهه شغلی منابع انسانی تا سطح مدیریت حرفه ای

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	مطالعه و بررسی کارراهه های شغلی موجود	گزارش پژوهش	۱			۲ سال
۲	تدوین شیوه نامه کارراهه شغلی منابع انسانی تا سطح مدیریت حرفه ای و تصویب آن در مراجع ذیربط براساس نظام شایستگی	تعداد مصوبه طراحی شغل و کارراهه شغلی منابع انسانی برای کلیه مشاغل آموزش و پرورش بر اساس نظام جامع شایستگی ها	۱			
		تعداد مصوبه نظام جامع شایستگی های منابع انسانی			۱	
۳	استقرار و اجرای طرح کارراهه شغلی مصوب براساس نظام جامع شایستگی	درصد نیروی انسانی که بر اساس کارراهه مصوب، ارتقاء شغلی می یابند			۱۰۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزیابی	گزارش	۱	۱		مستمر

شماره پروژه: ۱۱۴ ***

عنوان پروژه: ایجاد نظام بازآموزی مستمر کارکنان و استقرار نمایه رشد معلمی مبتنی بر نیازسنجی

واحدهای مسئول: مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش، دانشگاه فرهنگیان

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۸	۱۴۰۶	۱۴۰۴			
۴ سال			۱	گزارش نیاز سنجی پژوهشی	۱ بررسی وضعیت موجود درمورد بازآموزی مستمر کارکنان و نیازسنجی	۱
		۱		تعداد تصویب نامه استقرار نمایه رشد معلمی	۲ طراحی، تدوین و تصویب نظام بازآموزی مستمر کارکنان	۲
			۱۰۰ درصد	درصد معلمان و مدیران مدارس دارای کارنامه ارزیابی شایستگی ها	۳ اجرای نظام بازآموزی مستمر کارکنان و استقرار نمایه رشد معلمی	۳
	۸۰ درصد			درصد معلمان و مدیران مدرسی که نسبت به کیفیت برگزاری دوره های آموزشی نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		
	۱۰ درصد			درصد رشد میانگین امتیاز صلاحیت های عمومی، تخصصی و حرفه ای معلمان و مدیران مدارس در هر دوره ارزیابی		
	۱۰ درصد			درصد رشد میانگین امتیاز صلاحیت های عمومی، تخصصی و حرفه ای ۲۰ درصد از معلمان و مدیران مدرسی که کمترین امتیاز را دارند (در هر دوره ارزیابی)		
	۷۰ درصد			درصد معلمان و مدیران مدرسی که نسبت به کیفیت مربی گری - هدایت گری، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		
	مستمر	۱	۱	گزارش	۴ نظارت پایش و ارزشیابی	۴

شماره پروژه: ۱۱۵** عنوان پروژه: بازمهندسی و افزایش اثربخشی برنامه های پاسداشت مقام معلم، با رویکرد الگوسازی و اسوه بودن معلمان موفق و گسترش تجربیات آنان
واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	بررسی وضعیت موجود و مدل های پاسداشت مقام معلم و بازطراحی شاخص های ارزیابی معلمان و گروه کارکنان تخصصی مدارس	گزارش	۱			۲ سال
۲	بازمهندسی در برنامه های پاسداشت معلم و سامانه جدید براساس شاخص ها و الگوها و تصویب آن	مصوبه	۱			
۳	اجرای برنامه های پاسداشت مقام معلم و راه اندازی و تکمیل سامانه جشنواره و برنامه های ملی براساس الگوها و شاخص های جدید و طراحی نمون برگ ها منطبق بر شاخص ها ارزیابی	درصد معلمانی که نسبت به فرایند انتخاب معلم نمونه نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند			۷۰ درصد	
		درصد معلمان داوطلب در فرایند انتخاب معلم نمونه		۳۰ درصد		
		درصد دانش آموزان مشارکت کننده در فرایند انتخاب معلم نمونه در مقطع متوسطه		۸۰ درصد		
		درصد خانواده های شرکت کننده در فرایند انتخاب معلم نمونه در مقطع ابتدایی			۵۰ درصد	
		سهم امتیاز سایر جشنواره های معلمی (الف تا) در محاسبه امتیاز معلم نمونه		۳۰ درصد		
		درصد معلمان و مدیران مدرسی که دارندگان نشان معلمی را می شناسند		۵۰ درصد		
		تعداد معلمان دریافت کننده نشان ملی معلمی در سال		حداقل ۳ نفر		
		درصد معلمان و مدیران مدرسی که دارندگان نشان معلمی را می شناسند و در عین حال معتقدند دارندگان نشان معلمی دارای ظرفیت الگو شدن برای جامعه فرهنگیان هستند		۹۰ درصد		
۴	نظارت، پایش و ارزیابی بر اجرای فرایندهای منطقه ای تا کشوری	گزارش	۱	۱		

شماره پروژه: ۱۱۷***

عنوان پروژه: تدوین، استقرار و اجرای «نظام سنجش صلاحیت و رتبه بندی معلمان» با رویکرد تغییر نظام پرداخت ها براساس شایستگی و عملکرد

واحد مسئول: مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۷	
۱	بررسی معیارهای ارزیابی و صلاحیت های نظام رتبه بندی وضعیت فعلی	گزارش	۱			۳ سال
۲	تدوین و برنامه ریزی نظام سنجش صلاحیت و رتبه بندی با رویکرد تغییر نظام پرداخت براساس شایستگی و عملکرد به روزرسانی سامانه و تصویب آن	تعداد تصویب نامه اصلاح آیین نامه اجرایی نظام رتبه بندی	۱			
۳	استقرار و اجرای «نظام سنجش صلاحیت و رتبه بندی معلمان»	درصد معلمان رتبه بندی شده بر اساس آیین نامه جدید		۱۰۰ درصد		
		میزان انطباق رتبه کسب شده معلمان با شایستگی های عمومی، اختصاصی و حرفه ای آنان			۱۰۰ درصد	
		درصد معلمان دارای نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» نسبت به کیفیت فرآیند ارزیابی در رتبه بندی			۹۰ درصد	
		درصد معلمانی که توسط ارزیابان دارای گواهی در کانون های ارزیابی مورد ارزیابی قرار گرفته اند			۱۰۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزیابی و بر نظام سنجش صلاحیت و رتبه بندی	گزارش	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۱۱۸**

عنوان پروژه: تربیت و توانمندسازی ناظران و ارزیابان متخصص و حرفه ای منابع انسانی

واحد مسئول: مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	
۱	بررسی وضعیت موجود ارزیابان و انجام مطالعه	گزارش	۱		۱ سال
۲	تدوین و تصویب برنامه جامع تربیت و توانمندسازی ارزیابان	مصوبه	۱		
۳	اجرا و استمرار فرایند ارتقای توانمندی های ارزیابان حرفه ای برای ارزیابی شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفه ای معلمان (رتبه بندی)	تعداد ارزیابانی که موفق به کسب گواهی ارزیابی تخصصی و حرفه ای از سازمان اداری استخدامی کشور شده اند		۱۰۰۰۰ نفر	
۴	تربیت و توانمندسازی ارزیابان جدید	تعداد ارزیاب تربیت شده		۶۰۰	
۵	پایش، ارزیابی و نظارت	گزارش	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۱۹**

عنوان پروژه: ارزیابی عملکرد کلیه کارکنان اداری از ستاد تا صف

واحد مسئول: اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	مطالعه و آسیب شناسی وضعیت موجود	گزارش	۱				۳ سال
۲	تهیه چارچوب اجرای فرایند ارزیابی عملکرد کارکنان و تصویب آن	تهیه چارچوب اجرای برنامه و مصوبه		۱			
۳	تدوین ملاک ها، شاخص ها و استانداردهای نظارت، ارزشیابی و ارزیابی عملکرد و ارتقاء منابع انسانی براساس سند تحول بنیادین	تعداد تصویب نامه به روزرسانی شاخص های ارزیابی عملکرد بر اساس سند تحول بنیادین میزان انطباق شاخص های ارزیابی عملکرد با شاخص های ارزیابی عملکرد اسناد بالادستی	۱	سطح «خیلی خوب»			
۴	ارزیابی عملکرد کارکنان و مدیران	تصویب انتقال تشکیلات ارزیابی عملکرد از مرکز برنامه ریزی و امور اداری به اداره کل ارزیابی عملکرد			۱		
		تعداد گزارش های ارزیابی عملکرد تحلیلی نیروی انسانی در کلیه سطوح در سال			۱ گزارش		
		میزان انطباق امتیاز کسب شده توسط کارکنان و مدیران در ارزیابی عملکرد با امتیاز واقعی ایشان				سطح «خیلی خوب»	
		تشکیل بانک جامع اطلاعات ارزشیابی و ارزیابی عملکرد منابع انسانی و استفاده از نتایج آن			۱ سامانه		
		درصد کارکنان و مدیران اداری و آموزشی که نسبت به کیفیت فرآیند ارزیابی عملکرد نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند			۷۰ درصد		
		درصد کارکنان و مدیرانی ارزیابی شده در هر سال توسط ارزیابان کانون های ارزیابی			۲۰ درصد		
		میزان انطباق امتیاز کسب شده توسط مدیران در ارزیابی عملکرد با امتیاز سازمان تحت مدیریت آنان براساس نتایج ارزیابی شاخص ها سند تحول				سطح «خیلی خوب»	
۵	پایش، نظارت و ارزشیابی پروژه و ارائه برنامه بهبود	گزارش تحلیلی نتایج ارزیابی عملکرد و برنامه بهبود	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۱۲۰ *

عنوان پروژه: طراحی و استقرار نظام پاسخگویی منابع انسانی

واحد مسئول: اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۴	۱۴۰۶	۱۴۰۷	
۱	مطالعه و آسیب شناسی وضعیت موجود در فرایند پاسخگویی	گزارش	۱			۴ سال
۲	طراحی و تدوین نظام پاسخگویی منابع انسانی و تصویب آن	تعداد تصویب نامه نظام پاسخگویی	۱			
۳	استقرار و اجرای نظام پاسخگویی منابع انسانی	درصد تحقق شاخص های نظام پاسخگویی مصوب		۱۰۰ درصد		
		درصد ارباب رجوعانی که نسبت به کیفیت پاسخگویی منابع انسانی، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند			۵۰ درصد	
۴	پایش، نظارت و ارزشیابی پروژه و ارائه برنامه بهبود	گزارش	۱	۱	مستمر	

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۷	
۱	بررسی، تعیین اولویت و اهمیت مسائل غیر بهره‌ور	گزارش	۱			۳ سال
۲	طراحی و تنظیم و نهایی سازی برنامه دستگاه با تعیین راهبرد/ سیاست / اقدام/ برش/ اعتبار/ نماگر/ زمان/ حوزه و تصویب آن	تعداد تصویب‌نامه نظام بهره‌وری	۱			
۳	استقرار و اجرای نظام بهره‌وری و اخذ مجوز و تایید برنامه‌ها از سازمان برای اجرا و ابلاغ برنامه‌ها و احکام به حوزه‌های مجری	درصد تحقق میزان هدف شاخص‌های مصوب در نظام بهره‌وری			۱۰۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزیابی بر استقرار و عملکرد چرخه بهره‌وری و اخذ گزارشات	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۲۲ **

عنوان پروژه: طراحی و استقرار نظام مشکل شناسی راهبردی، مسئله یابی و نیازسنجی پژوهشی از مدرسه تا ستاد

واحد مسئول: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه، طراحی و تدوین نظام مسئله شناسی (با توجه به ۶ زیر نظام) و تصویب آن	تعداد نظام نامه تدوین شده					۱	۴ سال
		تعداد شیوه نامه های نظام نیازسنجی پژوهشی					۱	
		حداقل درصد تخصیص یافته اعتبارات پژوهشی تا پایان برنامه هفتم توسعه به پژوهش های طولی، روند پژوهی و آینده پژوهی	۱۰ درصد					
		درصد حوزه های مشکل شناسی شده					۱۰۰ درصد	
		درصد اولویت های پژوهشی مبتنی بر نظام مسأله شناسی				۱۰۰ درصد		
۲	استقرار نظام طراحی شده الف) رصد مستمر مسائل روز آموزش و پرورش بر اساس نظام مسئله شناسی ب) تبدیل مسائل به اولویت های پژوهشی و فراخوان اولویت ها	تعداد گزارش های تدوین شده				۱		
		درصد پژوهش های انجام شده بر اساس شیوه نامه نیازسنجی				۱۰۰ درصد		
		درصد پژوهش های انجام شده که مدیران ارشد و میانی آموزش و پرورش نسبت به انتخاب موضوع آن ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد					
		درصد پژوهش های انجام شده که گروه های آموزشی نسبت به انتخاب موضوع آن ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد					
		درصد پژوهش های انجام شده که انجمن های علمی معلمان، نسبت به انتخاب موضوع آن ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۷۰ درصد					
۳	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۲۳ * عنوان پروژه: انجام طرح های مطالعاتی

واحد مسئول: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	بررسی وضعیت انجام طرح های مطالعاتی در وضعیت موجود	گزارش	۱				۳ سال
۲	تعیین مجریان پژوهش های اولویت دار در نظام مسأله شناسی	درصد اولویت های پژوهشی اعلامی که به عقد قرارداد منجر شده اند		۱ درصد			
۳	انجام پژوهش ها و نظارت بر اجرای طرح های پژوهشی	تعداد پژوهش های راهبردی انجام شده در سال			۳		
		درصد پژوهش های راهبردی که نتایج آن در سامانه برنامه ریزی برای اجرای آزمایشی ثبت می شود			۱۰ درصد		
۴	ارائه و انتشار گزارش پژوهش ها مبتنی بر نوع آنها	درصد پژوهش های راهبردی منتشر شده در مجلات علمی دارای رتبه الف				۱۰۰ درصد	
		تعداد گزارش های تحلیلی در موضوع ارزیابی برنامه های راهبردی در سال	۱				
۵	پایش، نظارت، ارزشیابی و بهبود فرایند اجرای پروژه	تعداد گزارش های ارزیابی میزان اثربخشی دوره های توانمندسازی منابع انسانی در سال			۱		مستمر

شماره پروژه: ۱۲۴*** عنوان پروژه: طراحی و استقرار نظام یکپارچه مدیریت پژوهشی (بازمهندسی و اصلاح فرایندها، روندها و ساختارهای موجود برای کیفیت بخشی به امور مطالعاتی و پژوهشی)
واحد مسئول: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و بررسی وضع موجود، تدوین و تصویب آیین‌نامه و شیوه‌نامه مدیریت پژوهشی	تعداد آیین‌نامه مصوب نظام یکپارچه مدیریت پژوهشی					۱	۴ سال
		تعداد شیوه‌نامه مصوب نظام یکپارچه مدیریت پژوهشی				۱		
۲	استقرار و اجرای شیوه‌نامه نظام یکپارچه مدیریت پژوهشی	درصد پژوهش‌های انجام‌شده بر اساس شیوه‌نامه جدید			۱۰۰ درصد			
		درصد پژوهش‌های انجام شده که گروه‌های آموزشی مرتبط با موضوع پژوهش نسبت به کیفیت انجام آن پژوهش‌ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۶۰ درصد					
		درصد پژوهش‌های انجام شده که انجمن‌های علمی معلمی مرتبط با موضوع پژوهش، نسبت به کیفیت انجام آن پژوهش‌ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند	۶۰ درصد					
۳	پایش، نظارت، ارزشیابی کیفی عملکرد (انجمن‌های علمی، پژوهشکده‌ها و ...)	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۲۵ **

عنوان پروژه: طراحی سازوکارهای مستندسازی و اشاعه یافته های پژوهش

واحد مسئول: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۳ سال				۱	تعداد آیین نامه و شیوه نامه مدون	مطالعه وضع موجود و تدوین و تصویب آیین نامه ها و شیوه نامه های مرتبط	۱
			۱		تعداد سامانه های مستندسازی و اشاعه یافته های پژوهش	طراحی و استقرار سامانه برای اشاعه یافته های پژوهشی	۲
		۱۰۰ درصد			درصد پژوهش های منتشر شده به صورت عمومی	انتشار و اشاعه یافته های پژوهشی	۳
	۹۰ درصد				درصد پژوهش های انجام شده ای که در مجامع علمی (انجمن های علمی دانشگاهی و حوزوی و ...) ارائه و نقد شده است		
مستمر	۱	۱	۱	۱	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	پایش، نظارت، ارزشیابی کیفی عملکرد	۴

شماره پروژه: ۱۲۶**

عنوان پروژه: طراحی و استقرار نظام تربیت پژوهشگر مورد نیاز تعلیم و تربیت، هدایت و حمایت موثر از فعالیت های پژوهشی معلمان

واحد مسئول: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۶	۱۴۰۷	
۱	مطالعه و بررسی ابعاد نظام تربیت پژوهشگر	گزارش	۱				۴ سال
۲	طراحی و تدوین شیوه نامه پژوهشگر مورد نیاز آموزش و پرورش و تصویب آن در شورای پژوهشی	تعداد شیوه نامه نظام تربیت پژوهشگر	۱				
۳	استقرار و اجرای نظام تربیت پژوهشگر	درصد معلمان پژوهنده مورد حمایت				۱۰۰ درصد	
		درصد پژوهش های انجام شده در پژوهشگاه که معلمان پژوهنده در آنها همکاری پژوهشی دارند (مبتنی بر نیازسنجی سالانه)				۲۰ درصد	
		درصد معلمان پژوهنده عضو انجمن های علمی - پژوهشی معلمان				۱۰۰ درصد	
۴	برنامه ریزی برای برگزاری دوره های آموزشی تربیت پژوهشگر از بین معلمان علاقه مند	تعداد پژوهشگران تربیت شده بر اساس شیوه نامه جدید				مطابق با شیوه نامه	
		تعداد شیوه نامه حمایت از معلمان پژوهنده	۱				
۵	نهایی نمودن آیین نامه فرصت مطالعاتی معلمان	تعداد آیین نامه ارائه فرصت های مطالعاتی	۱				
۶	اجرای آیین نامه فرصت مطالعاتی	تعداد معلمان بهره مند از فرصت های مطالعاتی داخلی در سال		۳۰۰ نفر			
		تعداد معلمان بهره مند از فرصت های مطالعاتی خارجی در سال		۳۰ نفر			
۷	پایش، نظارت، ارزشیابی و بهبود فرایند اجرای پروژه	گزارش	۱	۱	۱		مستمر

شماره پروژه: ۱۲۷*** عنوان پروژه: طراحی و تدوین نظام تعامل و همکاری علمی پژوهشی بین نخبگان حوزوی و دانشگاهی، پژوهشگران و مراکز علمی، پژوهشی با نظام آموزش و پرورش در سطح ستادی و مدرسه‌ای
واحد مسئول: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود و تدوین شیوه‌نامه‌های ارتباط مراکز علمی- پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت در سطح ملی، استانی و مدرسه‌ای	تعداد شیوه‌نامه‌های ارتباط مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت در سطح ملی، استانی و مدرسه‌ای					۱	۴ سال
		تعداد سامانه				۱		
		درصد حوزه‌های ستادی فعال در سامانه	۳۰ درصد					
		درصد نهادهای علمی - پژوهشی دولتی، غیردولتی و مردمی که عضو سامانه شبکه پژوهشی فعالان تربیتی هستند	۸۰ درصد					
		درصد پژوهش‌های انجام شده توسط نهادهای علمی-پژوهشی دولتی بجز پژوهشگاه، نهادهای غیردولتی و مردمی مبتنی بر نیازسنجی	۸۰ درصد					
		درصد پژوهش‌های انجام شده توسط انجمن‌های علمی پژوهشی معلمان مبتنی بر نیازسنجی	۲۰ درصد					
		درصد مسائل نیازسنجی شده‌ای که در معرض هم‌اندیشی با نهادهای علمی - پژوهشی دولتی، غیردولتی و مردمی قرار گرفته‌اند	۸۰ درصد					
۲	طراحی سامانه‌های ارتباط نظام‌مند مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت در سطح ملی، استانی و مدرسه‌ای							
۳	استقرار و اجرای شیوه‌نامه	درصد مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و شورای معاونان و سایر حوزه‌های ستادی که پیوست پژوهشی دارند	۱۰۰ درصد					
۴	پایش، نظارت، ارزشیابی کیفی عملکرد انجمن‌های علمی	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۲۸*

عنوان پروژه: طراحی و استقرار نظام برگزاری کرسی‌های نظریه پردازی، ترویجی، نقد و آزاد اندیشی و نشست‌های علمی تخصصی در آموزش و پرورش

واحد مسئول: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۶	
۱	بررسی وضعیت موجود، تدوین و ابلاغ شیوه‌نامه نظام برگزاری کرسی‌ها و نشست‌های علمی	تعداد شیوه‌نامه نظام برگزاری کرسی‌ها و نشست‌های علمی				۱	
۲	برگزاری کرسی‌های نظریه پردازی، ترویجی، نقد و آزاد اندیشی	تعداد کرسی‌های نظریه پردازی در سال				۱	
		تعداد کرسی‌های آزاداندیشی				۱۰ کرسی آزاداندیشی	
		تعداد کرسی‌های ترویجی و نقد در سال				۱۰ کرسی	
		تعداد مجلدات مستخرج از کرسی‌ها				۲۱ مجلد	۳ سال
		درصد کرسی‌های ترویجی و نقدی که انجمن‌های علمی مرتبط، نسبت به کیفیت آن‌ها نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند				۸۰ درصد	
		درصد کرسی‌های نظریه پردازی که انجمن‌های علمی مرتبط نسبت به کیفیت آن‌ها، نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند				۹۰ درصد	
۳	پایش، نظارت، ارزشیابی کیفی عملکرد انجمن‌های علمی	تعداد گزارش ارزیابی فرایند	۱	۱	۱	۱	

شماره پروژه: ۱۲۹**

عنوان پروژه: بومی سازی تجربیات و یافته های جدید نظام های آموزشی در سطح منطقه و جهان اسلام و بین الملل

واحد مسئول: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)					بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	
۱	بررسی وضعیت موجود، طراحی سازوکارهای رصد تجارب، نوآوری ها و یافته های جدید نظام های آموزشی در سطح منطقه و جهان اسلام و بین الملل (با تاکید بر هوش مصنوعی)	تعداد گزارش تدوین شده					۱	
۲	استقرار سامانه پایش تحولات و یافته های جدید	تعداد سامانه استقرار یافته				۱		
		فاصله زمان میان انجام تحولات آموزشی در سطح جهان اسلام و بین الملل با زمان به روز رسانی سامانه پایش تحولات بین المللی	حداکثر ۱ سال					
		تعداد تجربیات و یافته های بومی شده در سال				۳		
		تعداد گزارش های پایش تحولات در سطح جهان اسلام در هر سال				۱		۴ سال
		تعداد گزارش های پایش تحولات در سطح بین الملل در هر سال				۱		
		تعداد گزارش های سیاستی منتج از پایش تحولات در هر سال				۱		
۳	انجام پژوهش های مورد نیاز	درصد تجربیات و یافته های بومی شده ای که مورد اجرای آزمایشی قرار می گیرند	۱۰۰ درصد					
۴	اجرای آزمایشی تجربیات بومی شده	تعداد گزارش ارزیابی فرآیند	۱	۱	۱	۱	۱	
۵	پایش، نظارت، ارزشیابی و بهبود فرایند اجرای پروژه							

شماره پروژه: ۱۳۰*

عنوان پروژه: انجام مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی مبتنی بر آموزه‌های فرهنگ اسلامی ایرانی

واحد مسئول: دانشگاه فرهنگیان

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)									شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۱۲	۱۴۱۱	۱۴۱۰	۱۴۰۹	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳		
۹ سال										۱	تعداد گزارش تدوین شده	۱ بررسی وضعیت موجود و مستندات موجود
										۱	تدوین و تصویب برنامه جامع مطالعات در زمینه دانش بومی تربیتی	۲
	۱۰ درصد										سهم طرح‌های پژوهشی، کتاب‌ها و مقالات علمی پژوهشی ذیل موضوع دانش بومی تربیتی تولیدشده در دانشگاه فرهنگیان نسبت به کل طرح‌ها، کتاب‌ها و مقالات علمی تولیدشده در کل دانشگاه‌های کشور	۳ انجام پژوهش‌های مورد نیاز
مستمر	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	تعداد گزارش ارزیابی فرآیند	۴ پایش، نظارت، ارزشیابی و بهبود با همکاری دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمیه و انجمن‌های علمی

شماره پروژه: ۱۳۱ **

عنوان پروژه: طراحی و تأسیس مدارس تجربی جهت اجرای آزمایشی و تعمیم یافته های پژوهشی جدید و نوآورانه در سطح مدارس

واحد مسئول: دانشگاه فرهنگیان، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۴	۱۴۰۵	
۱	بررسی وضعیت موجود، نیازسنجی و امکان سنجی	تعداد گزارش تدوین شده	۱			۲ سال
۲	تدوین، طراحی و تصویب شیوه نامه تأسیس مدارس تجربی	تعداد شیوه نامه تأسیس مدارس تجربی برای اجرای آزمایشی الگوی مدرسه داری		۱		
		تعداد شیوه نامه اجرای آموزشی یافته های پژوهشی جدید و نوآورانه در مدارس		۱		
۳	اجرای طرح تأسیس مدارس تجربی جهت اجرای آزمایشی	تعداد گزارش تحلیلی از عملکرد سالانه مدارس تجربی			۱ گزارش به ازای هر طرح	
۴	پایش، نظارت، ارزشیابی و بهبود با همکاری دانشگاه ها، حوزه های علمیه و انجمن های علمی	گزارش		۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۳۲***

عنوان پروژه: استقرار نظام جامع نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت نظام تعلیم و تربیت

واحد مسئول: مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)	بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	
۱	مطالعه و آسیب شناسی وضعیت موجود	گزارش	۱	تا پایان ۱۴۰۳
۲	طراحی و تدوین الگوی ارزیابی عملکرد نظام آموزش و پرورش کشور و پروژه‌های نقشه راه اجرای سند تحول در ابعاد شاخص‌های اداره و حکمرانی، شاخص‌های ماموریت‌های اصلی و تصویب آن	مصوبه	۱	
۳	تربیت ارزیابان متخصص و تامین نیروی انسانی توانمند		براساس نیازسنجی	
۴	طراحی سامانه جامع ارزیابی عملکرد نظام آموزش و پرورش کشور	سامانه	۱	
۵	اجرای فرایند ارزیابی عملکرد شاخص‌های ابلاغی و شاخص‌های مندرج در گام‌های اجرایی مصوب پروژه‌های نقشه راه اجرای سند	تعداد گزارش تجمیعی (ملی و استانی) پایش عملکرد نظام آموزش و پرورش در هر سال بر اساس استانداردهای مصوب	۱	
۶	پایش، نظارت و ارزشیابی پروژه و ارائه برنامه بهبود	گزارش	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۳۳***

عنوان پروژه: ارزیابی عملکرد واحدهای اداری از سطح ستاد تا منطقه

واحد مسئول: اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۵	۱۴۰۶	۱۴۰۸	
۱	مطالعه و آسیب شناسی وضعیت موجود	گزارش	۱				۴ سال
۲	تدوین و تصویب شیوه نامه استقرار نظام مدیریت ارزیابی عملکرد	تعداد شیوه نامه نظام ارزیابی و تشویق و تنبیه مدیران واحدهای اداری از ستاد تا منطقه	۱				
		تعداد تصویب نامه به روزرسانی شاخص های ارزیابی عملکرد بر اساس سند تحول بنیادین	۱				
۳	طراحی و استقرار سامانه جامع مدیریت ارزیابی عملکرد دستگاه	تعداد سامانه های شفاف نشان دهنده وضعیت عملکرد کارمندان اداری و مدیران ارشد و میانی		۱ سامانه			
۴	استقرار نظام ارزیابی عملکرد واحدهای اداری	تعداد گزارش های ارزیابی عملکرد تحلیلی حوزه های ستاد، استان، مناطق و مدارس در سال	۴				
		تعداد گزارش تجمیعی برنامه بهبود واحدهای ارزیابی شده در سال	۱				
		درصد مدیران مشمول دریافت کننده تشویق و تنبیه بر اساس شیوه نامه		۱۰۰ درصد			
		درصد مدیران ارشد و میانی دارای عملکرد سطح خیلی خوب				۸۰ درصد	
		درصد برنامه هایی که میزان انطباق اجرای آنها با برنامه های ثبت شده در سامانه برنامه ریزی، در سطح «خوب» و «خیلی خوب» است			۱۰۰ درصد		
۵	پایش، نظارت و ارزشیابی پروژه و ارائه برنامه بهبود	گزارش	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۳۴ *** عنوان پروژه: طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور براساس استانداردهای عملکردی هر دوره برای گذر از دوره تحصیلی و ارزشیابی فرآیند محور براساس استانداردهای عملکردی برنامه های درسی در پایه های مختلف تحصیلی
واحد مسئول: مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۵	۱۴۰۸	
۱	مطالعه و بررسی وضعیت موجود	گزارش	۱			۵ سال
۲	طراحی و تصویب آیین نامه نظام ارزشیابی نتیجه محور بر اساس استانداردها	تعداد تصویب نامه اصلاحیه آیین نامه ارزشیابی	۱ مصوبه			
۳	اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور بر اساس استانداردهای عملکردی و ... با مشارکت نهادهای ذی ربط	درصد دانش آموزانی که بر اساس آیین نامه جدید مورد ارزشیابی قرار می گیرند			۱۰۰ درصد	
		تعداد گزارش های تحلیلی بر اساس نتایج ارزشیابی ها در هر سال در چهار سطح ملی، استانی، منطقه ای و مدرسه ای	۱			
		میزان انطباق طراحی و اجرای ارزشیابی با اهداف قصد شده برنامه درسی سطح خوب و خیلی خوب			سطح «خوب» و «خیلی خوب»	
۴	استانداردسازی آزمون هماهنگ پایه سوم، دوره دوم ابتدایی و پایه نهم دوره اول متوسطه	درصد تحقق شاخص های استانداردهای ملی عملکرد دانش آموزان براساس دوره های تحصیلی			۱۰۰ درصد	
۵	نظارت، پایش و ارزشیابی از فرایند کار	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۳۵ * عنوان پروژه : ایجاد نظام رتبه بندی مدارس غیردولتی

واحد مسئول: مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۴ سال				۱	گزارش	مطالعه، بررسی و ارزیابی مدارس غیردولتی با شاخص های الگوی مدرسه تراز	۱
			۱		تعداد آیین نامه های مصوب رتبه بندی مدارس غیردولتی	تدوین نظام رتبه بندی مدارس غیردولتی متناسب با سطح بندی و تصویب آن	۲
		۱۰۰ درصد			درصد مدارس غیردولتی رتبه بندی شده	اجرای پروژه رتبه بندی مدارس و ارتقا اثربخشی تربیتی (آموزشی- پرورشی) مدارس غیردولتی	۳
	۱۰ درصد				درصد رشد سالانه رضایت خانواده ها از مدارس غیردولتی		
مستمر	۱	۱	۱	۱	گزارش	نظارت، پایش و ارزشیابی با رویکرد کیفیت بخشی به نظارت برمدارس غیردولتی	۴

شماره پروژه: ۱۳۶***

عنوان پروژه: سنجش پیشرفت تحصیلی و تربیتی دانش آموزان در سطح ملی، منطقه ای، جهان اسلام و بین المللی

واحد مسئول: مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۴	۱۴۰۶	۱۴۰۸	۱۴۱۱	
۱	مطالعه تطبیقی و بررسی وضع موجود	گزارش پژوهشی	۱				۷ سال
۲	تدوین برنامه جامع سنجش پیشرفت تحصیلی در سطح ملی، منطقه ای، جهان اسلام و تعیین شاخص ها و تصویب آن	تصویب نامه	۱				
۳	استقرار و اجرای فرایند سنجش ملی پیشرفت تحصیلی استاندارد و معتبر در پایان هر دوره تحصیلی به انضمام پرسشنامه عوامل زمینه ای	تعداد آزمون های ملی سنجش پیشرفت تحصیلی به ازاء هر دوره تحصیلی هر ۳ سال	۱ آزمون				
		تعداد آزمون های سنجش پیشرفت تحصیلی منطقه ای به ازاء هر دوره تحصیلی هر ۴ سال	۱ آزمون				
		تعداد آزمون های سنجش پیشرفت تحصیلی جهان اسلام به ازاء هر دوره تحصیلی در سال		۱ آزمون			
		تعداد آزمون های بین المللی سنجش پیشرفت تحصیلی به ازاء هر دوره تحصیلی در سال				۱ آزمون	
		درصد رشد میانگین امتیاز دانش آموزان در آزمون های ملی، منطقه ای، جهان اسلام و بین المللی نسبت به آزمون قبل (۱۰ درصد)			۱۰ درصد		
۴	پایش، ارزشیابی و نظارت کاربرست های اجرایی	تعداد گزارش های تحلیلی بر اساس نتایج ارزشیابی ها در هر دوره			۱		

شماره پروژه: ۱۳۷*** عنوان پروژه: شفاف سازی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و تولید ناخالص داخلی (GDP)

واحد مسئول: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۹	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۳			
۶ سال				۱	گزارش	بررسی و مطالعه وضعیت موجود از میزان سهم اعتبارات	۱
				۱	ابلاغیه	طراحی و برنامه ریزی برای افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش، بهره مندی از منابع صندوق توسعه ملی و تصویب آن	۲
		۱ درصد			سهم دریافتی پایدار آموزش و پرورش از مالیات بر ارزش افزوده	اجرای طرح افزایش سهم آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت و تعامل موثر با مراجع بالادستی	۳
	۱۰۰ درصد				میزان افزایش سهم اعتبارات آموزش و پرورش طبق نرم تعیین شده		
			۵ درصد		سهم پایدار آموزش و پرورش از GDP		
	۱۷ درصد				سهم پایدار آموزش و پرورش از بودجه عمومی دولت		
مستمر	۱	۱	۱	۱	گزارش	نظارت، پایش و ارزشیابی از فرایند افزایش سهم اعتبارات و بازمهندسی چگونگی تخصیص منابع دولت	۴

شماره پروژه: ۱۳۸ *

عنوان پروژه: طراحی و اجرای ساز و کارهای افزایش سهم هزینه‌های غیرپرسنلی در بودجه جاری آموزش و پرورش به میزان مناسب

واحد مسئول: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۸	۱۴۰۵	۱۴۰۳	
۱	مطالعه در مورد نقش و تاثیر هزینه‌های غیرپرسنلی و بررسی وضع موجود	گزارش			۱	۵ سال
۲	طراحی و برنامه‌ریزی به منظور افزایش سهم هزینه‌های غیرپرسنلی از کل بودجه آموزش و پرورش و تصویب آن	مصوبه			۱	
۳	اجرای سازوکار افزایش سهم هزینه‌های غیر پرسنلی در بودجه جاری آموزش و پرورش	سهم پایدار هزینه‌های غیر پرسنلی از کل بودجه آموزش و پرورش	۱۵ درصد			
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۳۹**

عنوان پروژه: تبدیل به احسن کردن و فروش املاک مازاد و هزینه کرد آن در توسعه و تأمین فضا و تجهیزات آموزشی، تربیتی و ورزشی

واحد مسئول: سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۴	۱۴۰۶	۱۴۰۸	
۱	بررسی و مطالعه وضعیت املاک مازاد و هزینه کرد آنان و شناسایی وضع موجود	گزارش	۱			۴ سال
۲	تدوین و تصویب برنامه تبدیل به احسن کردن و فروش املاک مازاد	مصوبه (تعداد آیین نامه سازوکارها و شاخص های تبدیل به احسن کردن املاک مازاد)			۱	
۳	اجرای برنامه تبدیل به احسن کردن و فروش املاک مازاد و عملیاتی نمودن شاخص های مولدسازی	درصد املاک مازاد شناسایی برای تبدیل به احسن کردن		۱۰۰ درصد		
		درصد املاک شناسایی شده ای که به صورت ۱۰۰ درصد منطبق بر آیین نامه تبدیل به احسن شده اند			۱۰۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۴۰**

عنوان پروژه: استقرار نظام مالی و معاملاتی و حسابرسی داخلی برای واحدهای تربیتی، و شفاف‌سازی عملکرد مالی آنها

واحد مسئول: معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴			
۲ سال			۱	گزارش	بررسی و مطالعه وضعیت حسابرسی داخلی	۱
			۱	مصوبه	تدوین و تصویب نظام‌نامه مالی و معاملاتی و حسابرسی	۲
	۱۰۰ درصد			درصد واحدهای آموزشی تحت پوشش سامانه شفافیت اطلاعات مالی برای والدین	استقرار و اجرای نظام مالی و معاملاتی و حسابرسی	۳
مستمر	۱	۱	۱	گزارش	نظارت، پایش و ارزشیابی	۴

شماره پروژه: ۱۴۱* عنوان پروژه: طراحی و استقرار سازوکار جذب منابع (اعم از مالی و غیرمالی) از مؤسسات بین المللی برای اجرای برنامه های آموزشی و تربیتی (به ویژه برای سوادآموزی اتباع خارجی، تحصیل مهاجران، معلولین و پناهندگان)، ورزشی، سلامت و بهداشت، پژوهش، مشاوره، توانمندسازی کارشناسان و مدیران واحد مسئول: مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)				بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۵	۱۴۰۷	۱۴۰۸	
۱	مطالعه و بررسی اسناد گذشته و جدید و نیازسنجی	گزارش جمع شده از استان ها	۱				۵ سال
۲	تدوین و تصویب تفاهم نامه های بین المللی	تعداد تصویب نامه الگوی جذب منابع (اعم از مالی و غیرمالی) از مؤسسات بین المللی برای اجرای برنامه های آموزشی و تربیتی (به ویژه برای سوادآموزی اتباع خارجی، تحصیل مهاجران، معلولین و پناهندگان)، ورزشی، سلامت و بهداشت، پژوهش، مشاوره، توانمندسازی کارشناسان و مدیران	۱				
۳	تخصیص منابع و اجرا	تعداد مدارس ساخته شده توسط نهادهای بین المللی در سال			سالانه ۱۰ مدرسه		
		تعداد رویدادهای علمی که به صورت سالانه با حمایت نهادهای بین المللی برگزار می شود			۱۰ رویداد		
		سهم تأمین منابع مالی پایدار توسط نهادهای بین المللی از کل منابع صرف شده برای اتباع				۲۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی	الف) بازدید سالانه	سالانه ۲ بازدید				
		ب) گزارش	۱	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۴۲** عنوان پروژه: ایجاد و تقویت راهکارهای مشارکت دولت، سایر نهادهای دولتی و غیردولتی و خیرین در تامین هزینه‌های آموزشی و تربیتی دانش‌آموزان و بخش دیگر به ساخت مدارس و فعالیت‌های تربیتی و کمک آموزشی
واحد مسئول: سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)										شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۱۲	۱۴۱۱	۱۴۱۰	۱۴۰۹	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳			
۹ سال										۱	گزارش	بررسی و مطالعه وضعیت موجود در مشارکت دولت و سایر نهادها در تامین هزینه‌های آموزشی و شناسایی سرمایه‌گذاران حقیقی و حقوقی غیردولتی	۱
										۱	مصوبه	تدوین و تصویب برنامه جامع راهکارهای جلب مشارکت ...	۲
						۱۰۰ درصد					درصد منابع مالی تأمین شده از سوی خیرین که میزان و محل هزینه کرد آن در سامانه شفافیت مشارکت خیرین ثبت شده است	اجرای طرح و برنامه افزایش میزان مشارکت خیرین در احداث، توسعه، تکمیل و تجهیز فضاهای آموزشی، ورزشی و تربیتی کشور و ...	۳
						۱۰ درصد					درصد افزایش سالانه تعداد خیرین حوزه تعلیم و تربیت		
	۵۰ درصد										نسبت منابع مالی پایدار تأمین شده از سوی خیرین به کل اعتبارات حوزه ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی		
	۱۰ درصد										نسبت مشارکت نهادهای عمومی غیردولتی در تأمین منابع مالی پایدار ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی و تربیتی به کل اعتبارات		
مستمر	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	گزارش	نظارت، ارزشیابی و پایش طرح	۴

شماره پروژه: ۱۴۳*

عنوان پروژه: طراحی و اجرای سازوکارها و روش های جدید برای کسب درآمد آموزشی و فرهنگی از امکانات وزارت آموزش و پرورش برای تأمین بخشی

از مخارج مدارس

واحد مسئول: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳	۱۴۰۵	۱۴۰۷	
۱	بررسی و مطالعه ظرفیت ها و روش های کسب درآمد	گزارش	۱			۳ سال
۲	طراحی و تدوین دستورالعمل خلق منابع درآمدی جدید برای کسب درآمد آموزشی و فرهنگی و تصویب آن	مصوبه	۱			
۳	اجرای سازوکارهای جدید برای کسب درآمد	نسبت درآمدهای اختصاصی به کل اعتبارات آموزش و پرورش برای هزینه کرد در مدرسه			۸ درصد	
۴	پایش، نظارت و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۴۴**

عنوان پروژه: طراحی و استقرار ساز و کارهای توسعه موقوفات در آموزش و پرورش برای تامین هزینه‌های آموزشی و تربیتی دانش‌آموزان ساخت و تجهیز

مدارس

واحد مسئول: سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور

بازه زمانی تحقق پروژه	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)							شاخص	شرح گام (فاز اجرایی)	شماره گام
	۱۴۱۰	۱۴۰۹	۱۴۰۸	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴			
۷ سال							۱	گزارش	بررسی و مطالعه ساز و کارهای توسعه موقوفات	۱
							۱	مصوبه	طراحی، تدوین و تصویب برنامه سازوکارهای توسعه موقوفات با تأکید بر توسعه و ترویج فرهنگ وقف	۲
	۵ درصد							نسبت منابع مالی پایدار تأمین شده ازسوی واقفین به کل اعتبارات حوزه ساخت و تجهیز فضاهای آموزشی	اجرا و استقرار سازوکارهای توسعه موقوفات	۳
	۷ درصد							نسبت فضاهای آموزشی وقف شده به کل فضاهای آموزشی		
مستمر	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	گزارش	نظارت، پایش و ارزشیابی استقرار ساز و کارهای توسعه	۴

شماره پروژه: ۱۴۵ *** عنوان پروژه: طراحی سازوکارهای لازم برای توزیع منابع مالی متناسب با برنامه در سطح ملی، استانی و منطقه ای با رویکرد عدالت محوری و شفافیت

واحد مسئول: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص			بازه زمانی تحقق پروژه
		۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۷	
۱	مطالعه و بازطراحی شاخص ها و الگوهای مفهومی توزیع منابع	۱			۳ سال
۲	تدوین و تصویب برنامه جامع سازوکارهای لازم برای توزیع منابع مالی	۱			
۳	اجرای سازوکارهای توزیع اعتبار متناسب با شاخص های توسعه آموزشی ادارات کل آموزش و پرورش استان ها	درصد آموزگاران که از حیث انگیزه مالی، برای ادامه خدمت در دوره ابتدایی نگرش در سطح «خوب» و «خیلی خوب» دارند		۸۰ درصد	
		درصد دانش آموزان مناطق محروم برخوردار از امکانات و سرانه دانش آموزی بر اساس ضریب محرومیت	۱۰۰ درصد		
		درصد دانش آموزان مناطق محروم، عشایری، مرزی و شبانه روزی برخوردار از امکانات ایاب و ذهاب		۱۰۰ درصد	
		درصد دانش آموزان پژوهنده و نوآور برخوردار از سرانه اختصاصی مطابق با شیوه نامه حمایت از دانش آموزان پژوهنده	۱۰۰ درصد		
		درصد معلمان پژوهنده و نوآور برخوردار از سرانه اختصاصی مطابق با شیوه نامه حمایت از معلمان پژوهنده	۱۰۰ درصد		
		درصد دانش آموزان پژوهنده و نوآور که نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» به میزان سرانه پژوهندگی دارند		۸۰ درصد	

شماره پروژه: ۱۴۵ ***

عنوان پروژه: طراحی سازوکارهای لازم برای توزیع منابع مالی متناسب با برنامه در سطح ملی، استانی و منطقه ای با رویکرد عدالت محوری و شفافیت

واحد مسئول: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

(ادامه صفحه قبل)

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص			بازه زمانی تحقق پروژه
		۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۷	
۳	اجرای سازوکارهای توزیع اعتبار متناسب با شاخص های توسعه آموزشی ادارات کل آموزش و پرورش استان ها (ادامه)	درصد معلمان پژوهنده و نوآور که نگرش سطح «خوب» و «خیلی خوب» به میزان سرانه پژوهندگی دارند		۸۰ درصد	
		درصد رشد سالانه حمایت مالی در زمینه ارائه خدمات به دانش آموزان با نیازهای ویژه	۲۵ درصد		
		درصد اعتبارات پژوهشی مدارس و پژوهش سراها از کل اعتبارات پژوهشی	۴۰ درصد		
		سهم اعتبارات پژوهشی و تحقیقاتی آموزش و پرورش از کل اعتبارات پژوهشی کشور	۱ درصد		
		سهم اعتبارات کیفیت بخشی دوره ابتدایی به کل اعتبارات کیفیت بخشی	۴۰ درصد		
		درصد اعتبارات تخصیص یافته مبتنی بر برنامه ریزی (تفاهم نامه ها) به کل اعتبارات	۱۰۰ درصد		
	واپایش، نظارت و ارزشیابی	گزارش	۱	۱	مستمر

شماره پروژه: ۱۴۶*

عنوان پروژه: انجام تحلیل های مالی و بودجه ای

واحد مسئول: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)		بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۳		
۱	مطالعه و بررسی چگونگی تحلیل مالی و بودجه‌ای	گزارش	۱		تا پایان ۱۴۰۳
۲	تدوین و تصویب برنامه تحلیلی مالی و بودجه‌ای	مصوبه	۱		
۳	انجام تحلیل‌های مالی و بودجه ای ناظر بر پایش مالی مدارس، میزان اتلاف منابع مالی ناشی از شکست تحصیلی، بارمالی مترتب بر تغییرنامه های درسی، پیش بینی هزینه‌ها، پایش سهم اعتبارات از بودجه عمومی دولت، برآورد منابع مالی برای پیاده‌سازی پروژه‌های نقشه راه	تعداد گزارش‌های تحلیل مالی بودجه‌ای در سال	۷ مورد		
۴	نظارت، ارزشیابی و پایش	گزارش	مستمر		

شماره پروژه: ۱۴۷**

عنوان پروژه: طراحی و استقرار برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها

واحد مسئول: معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع

شماره گام	شرح گام (فاز اجرایی)	شاخص	برش سالانه میزان تحقق هدف شاخص (براساس فصل سوم نقشه راه)			بازه زمانی تحقق پروژه
			۱۴۰۴	۱۴۰۵	۱۴۰۷	
۱	بررسی، مطالعه و شناسایی مدارس لازم التوجه مناطق هدف پروژه	گزارش	۱			۳ سال
۲	تدوین، طراحی و ابلاغ برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها و تعیین شاخص ها الف) پیش بینی منابع مالی و اعتباری برای حمایت و ارتقاء مدارس هدف ب) جلب یا جذب حمایت از موسسات، اشخاص و سازمان های حقیقی و حقوقی، سازمان های مردم نهاد و غیره	تعداد تصویب نامه برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها	۱			
		تعداد ابلاغیه برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهر	۱			
		سند مالی	۱			
		گزارش فهرست حمایت های جذب شده	۱			
		میزان منابع دولتی، بین المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی	برحسب نیاز			
۳	استقرار و اجرای طرح های حمایتی ویژه در مدارس هدف با استفاده از ظرفیت مدارس برخوردار، موسسات، سازمان ها و برنامه جامع حمایت از مدارس	درصد تحقق شاخص های برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها			۱۰۰ درصد	
۴	نظارت، پایش و ارزشیابی از طرح	گزارش	۱	۱	۱	مستمر

بر اساس بند (الف-۱) از فصل چهارم نقشه‌راه اجرای سند تحول بنیادین و به موجب رأی جلسه کارگروه برنامه‌ریزی کمیسیون راهبری تحول بنیادین در تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۱ گام‌های ذیل ۱۴۷ پروژه نقشه‌راه اجرای سند تحول بنیادین و همچنین برش سالانه میزان هدف شاخص‌های هر پروژه از سال آغاز تا سال پایان انجام پروژه در این فرایند تعیین و تصویب شده است.

در این راستا، توجه واحدهای مسئول به شاخص‌ها و سررسیدهای مندرج در فصل سوم نقشه‌راه و تعیین میزان پیشرفت و تحقق شاخص‌های سالانه الزامی است.

والسلام