





شورای عالی آموزش و پرورش

روابط عمومی و امور بین الملل



سلام صمیمی ترین واژه آشنایی و طلائی ترین کلید همدلی و همراهی، تقدیم شما

عزیزان باد.



روابط عمومی و امور بین الملل

شورای عالی آموزش و پرورش





امام راحل (ره)

مسئله فرهنگ و آموزش و پرورش در رأس مسائل کشور است. اگر مشکلات فرهنگی و آموزشی به صورتی که مصالح کشور اقتضا می کند، حل شود؛ دیگر مسائل به آسانی حل می گردد.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

مسئله آموزش و پرورش یک مسئله خیلی جدی و اساسی است و بدون تلقی صحیح از آموزش و پرورش نمی توان برنامه ریزی کرد و بدون برنامه ریزی نمی توان حرکت کرد.



آشنایی اجمالی با شورای عالی

شورای عالی آموزش و پرورش بنا به ضرورت انقلاب فرهنگی در راه استقرار نظام جمهوری اسلامی و رسالتی که آموزش و پرورش کشور در راه رشد و خودکفایی و بهسازی جامعه دارد و نظر به لزوم برقراری ضوابط تعلیماتی برابر توسعه علوم و فنون و اصلاحات تربیتی برمبنای اعتقادات دینی و تأمین استقلال و آزادی و بنا به ضرورت مشارکت عمومی فرهنگیان، مربیان و صاحب نظران در امر تعلیم و تربیت کشور تشکیل شده است.

ریاست این شورا با رئیس جمهور است و در غیاب وی وزیر آموزش و پرورش ریاست جلسه را بر عهده دارد. نایب رئیس شورا نیز از بین اعضا برای مدت دو سال تعیین می شود. مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در حدود اختیارات قانونی شورا برای موسسات ذی ربط لازم الاجراست.



تاریخ شورای عالی آموزش و پرورش

• انجمن معارف (۱۲۷۵ تا ۱۲۸۰ شمسی)

- در زمان سلطنت مظفر الدین شاه مطابق با ۱۲۷۵ شمسی و صدارت یافتن امین الدوله، جعفر قلی- خان نیر الملک وزیر علوم، به کمک چند نفر از افراد رجال معارف پرور وقت و دوستدار دانش انجمن معارف را بنیان نهادند که به نوعی می‌توان این انجمن را نخستین نهاد سیاستگذاری در عرصه آموزش و پرورش کشور تلقی کرد.
- نخستین جلسه انجمن در یکی از روزهای ماه شوال ۱۳۱۵ (ق)، ۱۲۷۶ شمسی، با حضور وزیر علوم، میرزا محمود خان مفتاح الملک، یحیی دولت آبادی، علی خان ناظم العلوم، مهدی خان ممتحن الدوله، عباس خان مهندس باشی، میرزا حسن رشیدی و... در مدرسه رشیدیہ تشکیل شد و مصوباتی در حوزه تاسیس مدارس جدید، تاسیس کتابخانه، تاسیس دارالطباعه و... به عمل آورد. این انجمن طی بیش از دو دهه علاوه بر فراز و نشیب‌های سیاسی کشور از جمله انقلاب مشروطه و جنگ جهانی اول با اسامی مختلفی نظیر شورای معارف، مجلس شورای معارف و موارد مشابه به فعالیت خود ادامه داد تا اینکه در سال ۱۳۰۰ شمسی با مصوبه مجلس شورای ملی (دوره چهارم) با عنوان شورای عالی معارف رسمیت یافت.



در اهمیت این انجمن همین بس که حدود ۱۰ سال قبل از انقلاب مشروطه (سال ۱۲۷۵ شمسی) و تاسیس مجلس شورای ملی به وجود آمد. زمانی که دهها مدرسه جدید توسط رجال معارف پرور در کشور تاسیس شده بود.

این انجمن در سال های بعد دچار تغییراتی شد و در نهایت قانون تاسیس شورای عالی معارف در ۲۰ اسفند ۱۳۰۰ شمسی، به تصویب مجلس شورای ملی (دوره چهارم) رسید.



شورای عالی معارف (۱۳۱۷-۱۳۰۱)

به دنبال تصویب قانون شورای عالی معارف، اولین جلسه این شورا در ۷ مهر ۱۳۰۱ به ریاست محتشم السلطنه وزیر وقت وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه با شرکت ده تن از اعضا شامل: اعضای دانشمند (۵ نفر)، روسای مدارس عالی و متوسطه (۲ نفر)، معلمین درجه یک مدارس عالی و متوسطه (۲ نفر) بعلاوه یک نفر به عنوان مجتهد جامع الشرایط تشکیل شد.

این شورا طی ۱۷ سال فعالیت درخشان با برگزاری ۴۲۹ جلسه، دهها قانون درباره برنامه های درسی، تربیت معلم، اعطای مدال و نشان، اساسنامه ها و نظام نامه های مراکز آموزشی و فرهنگی، مجوز تاسیس مدارس ملی، ارزشیابی مدارک خارجی، مجوز نشر کتاب و نشریه و ... تصویب کرد. این مصوبات پایه و اساس قانونی نظام آموزشی نوین را بنا گذاشت.

وزارت معارف

شورای عالی معارف
1300 الي 1317 هـ.ش

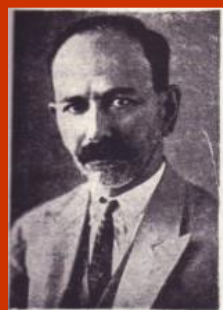
برخی از اعضاء



↑ ملک الشعراء بهار



→ علی اصغر حکمت



→ میرزا علی اکبر دهخدا

میرزا علی اکبر دهخدا، ملک الشعراء بهار،
دکتر امیر علم، علی اصغر حکمت، غلامحسین رهنما



شورای عالی فرهنگ

شورای عالی فرهنگ (۱۳۱۷ الی ۱۳۴۶ شمسی)

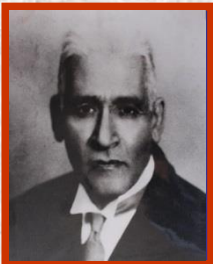
- در سال ۱۳۱۶ شمسی با تصویب فرهنگستان ایران، وزارت معارف به وزارت فرهنگ تغییر یافت و به تبع آن شورای عالی معارف به شورای عالی فرهنگ تغییر نام پیدا کرد.
- اولین جلسه شورای عالی فرهنگ در تاریخ ۲۶ مهر ماه ۱۳۱۷ تشکیل گردید و شورای عالی فرهنگ دارای سازمانی اداری به نام دبیرخانه شد.
- از آنجا که قانون شورای عالی معارف مصوب ۱۳۰۰ (ش)، جوابگوی نیازهای فرهنگی کشور نبود. لذا طبق قانون اعطای اختیارات مصوب بیستم مرداد ماه ۱۳۳۱، لایحه قانونی شورای عالی فرهنگ در تاریخ ۱۸ دی ماه ۱۳۳۱ (ش) مشتمل بر ۱۲ ماده و ده تبصره به تصویب مجلسین شورای ملی و سنا رسید.



سیرتاریخی شورای عالی آموزش و پرورش

وزارت فرهنگ

شورای عالی فرهنگ
1317 ه.ش



دکتر قاسم غنی



دکتر محمد معین



دکتر محمود حساسی

برخی از اعضاء

دکتر محمود حساسی ، دکتر احمد آرام ، سید محمد تدین ،
دکتر عیسی صدیق ، سید مهدی مجتهد ابراهیمی ،
دکتر علی اکبر سیاسی ، محمد علی فروغی ، رشید یاسمی ،
علی اکبر شایگان ، دکتر محمد معین



شورای عالی آموزش و پرورش

- به موجب قانون تفکیک وزارت فرهنگ به وزارت آموزش و پرورش، وزارت فرهنگ و هنر و سازمان اوقاف در سال ۱۳۴۳، وزارت آموزش و پرورش با نام جدید فعالیت خود را آغاز کرد و بر اساس ماده ۵ قانون مذکور، شورای عالی فرهنگ به شورای عالی آموزش و پرورش تغییر نام داد.
- وظایف شورای عالی فرهنگ به شورای عالی آموزش و پرورش، وزارت فرهنگ و هنر و سازمان اوقاف محول گردید. به استناد ماده ۲ قانون تفکیک وزارت فرهنگ، وزارت آموزش و پرورش عهده دار انجام کلیه وظایفی شد که طبق قانون به عهده وزارت فرهنگ بوده است، به استثنای اموری که به موجب این قانون به وزارت فرهنگ و هنر و سازمان اوقاف محول شد.
- قانون تغییر شورای عالی فرهنگ به شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۱۳۴۵ به تصویب مجلس شورای ملی و سنا رسید و پس از فراهم شدن مقدمات تشکیل آن با تصویب آئین نامه داخلی شورا، در سال ۱۳۴۷ شروع به کار کرد....



سیرتاریخی شورای عالی آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش
۱۳۴۳ هـ ش

شورای عالی آموزش و پرورش

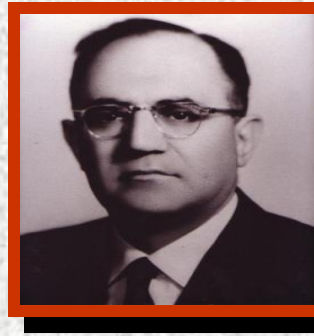
برخی از اعضاء:



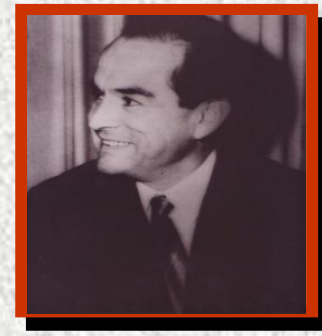
دکتر مصطفی عدل



دکتر علی اکبر سیاسی



دکتر جهانشاه صالح



دکتر هادی هدایتی



وزرای آموزش و پرورش بعد از انقلاب اسلامی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	سال های مسئولیت
۱	غلامحسین شکوهی	وزیر	۵۷/۱۲/۳ تا ۵۸/۶/۲۶
۲	محمدعلی رجایی	سرپرست	۱۳۵۸ تا ۱۳۵۹
۳	ایرج شگرف نخعی	سرپرست	۸/۸/۵۹ تا ۱۳/۹/۵۹
۴	محمدجواد باهنر	وزیر	۱۴/۹/۵۹ تا ۲۵/۵/۶۰
۵	علی اکبر پرورش	وزیر	۱۳۶۰ تا ۱۳۶۳
۶	محمد تقی موید	سرپرست	۲۵/۵/۶۳ تا ۲۸/۵/۶۳
۷	سید کاظم اکرمی	وزیر	۱۳۶۳ تا ۱۳۶۸
۸	محمدعلی نجفی	وزیر	۱۳۶۸ تا ۱۳۷۶
۹	حسین مظفر	وزیر	۱۳۷۶ تا ۱۳۸۰
۱۰	مرتضی حاجی	وزیر	۱۳۸۰ تا ۱۳۸۴
۱۱	علی اصغر فانی	سرپرست	۱۷/۸/۸۴ تا ۹/۶/۸۷
۱۲	محمود فرشیدی	وزیر	۱۸/۸/۸۴ تا ۱۱/۹/۸۶
۱۳	علی احمدی	وزیر	۱۱/۹/۸۶ تا ۱۴/۶/۸۸
۱۴	سید رمضان محسن پور	سرپرست	۱۵/۶/۸۸ تا ۲۳/۸/۸۸
۱۵	حمیدرضا حاجی بابایی	وزیر	۲۴/۸/۸۸ تا ۲۶/۵/۹۲
۱۶	علی اصغر فانی	وزیر	۲۷/۵/۹۲ تا ۹۵/۲/۸
۱۷	فخرالدین احمدی دانش آشتیانی	وزیر	۱۱/۸/۹۵ تا ۲۵/۵/۹۶
۱۸	سید محمد بطحایی	وزیر	۲۹/۵/۹۶ تا ۱۶/۳/۹۸
۱۹	سید جواد حسینی	سرپرست	۱۹/۳/۹۸ تا ۱۲/۶/۹۸
۲۰	محسن حاج میرزایی	وزیر	۱۲/۶/۹۸ تا امروز
۲۱	علیرضا کاظمی	سرپرست	۱۴۰۰/۵/۲۸



دبیران کل شورای عالی آموزش و پرورش
از سال ۱۳۴۷ تا سال ۱۳۹۸ ه.ش

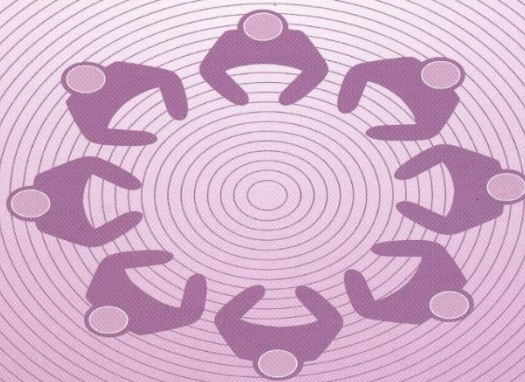
ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	سال های مسئولیت
۱	عبدالله توکل	رئیس دبیرخانه	۱۳۴۷
۲	اسماعیل پایا	سرپرست دبیرخانه	۱۳۴۷
۳	شکرالله نجفی	رئیس دبیرخانه	۱۳۴۷ - ۱۳۵۰
۴	حسن یعقوبی نژاد	رئیس دبیرخانه	۱۳۵۰ - ۱۳۵۲
۵	محمدعلی غروی	سرپرست دبیرخانه	۱۳۵۲ - ۱۳۵۳
۶	عزیزالله کامیاب	سرپرست دبیرخانه	۱۳۵۳ - ۱۳۵۴
۷	محمدعلی غروی	سرپرست دبیرخانه	۱۳۵۴ - ۱۳۵۷
۸	احمد صافی	مدیرکل دبیرخانه	۱۳۵۸ - ۱۳۵۹
۹	احمد صافی	دبیرکل	۱۳۵۹ - ۱۳۶۱
۱۰	محمدحسین اقارب پرست	دبیرکل	۱۳۶۱ - ۱۳۶۲
۱۱	جعفر محقق هرنندی	دبیرکل	۱۳۶۲ - ۱۳۷۰
۱۲	حسین توکلیان	سرپرست دبیرخانه	۱۳۷۰ - ۱۳۷۱
۱۳	حبیبالله بی آزار	سرپرست دبیرخانه	۱۳۷۱
۱۴	عباس هزاوه	دبیرکل	۱۳۷۱ - ۱۳۷۶
۱۵	هادی عزیززاده	دبیرکل	۱۳۷۶ - ۱۳۸۲
۱۶	مهدی نویدادهم	دبیرکل	۱۳۸۲ - ۱۳۸۳
۱۷	جعفر افقهی	سرپرست	۱۳۸۳ - ۱۳۸۴
۱۸	بهرام محمدیان	دبیرکل	۱۳۸۴ - ۱۳۸۷
۱۹	مهدی نویدادهم	دبیرکل	۱۳۸۷ - ۱۳۹۸
۲۰	محمود امانی طهرانی	دبیرکل	۱۳۹۹ ادامه دارد



لایحه قانونی تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش

مصوب 1359/2/10 شورای انقلاب جمهوری اسلامی ایران

- از سال ۱۳۵۸ با تصویب لایحه قانونی تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش، این سازمان فعالیت خود را در قالب تشکیل جلسات شورای عالی و کمیسیون های وابسته و فعال کردن گروه های کارشناسی دبیرخانه، جهت بررسی طرح ها و پیشنهادهای ارسالی و شرح وظایف و مصوب شورا، ادامه می دهد.



قانون

تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش

به انضمام:

آیین نامه داخلی و آیین نامه کمیسیون های شورا

شورای عالی آموزش و پرورش
مدیریت امور حقوقی و تنظیم آرا

اردیبهشت ۱۳۹۳



• ماده ۱ قانون مصوب ۱۳۵۸/۱۱/۲۷ شورای انقلاب جمهوری اسلامی ایران به شرح زیر اصلاح می گردد.

• ماده ۱. شورای عالی آموزش و پرورش ، مرجع سیاست گذاری در حوزه وظایف آموزش عمومی و متوسطه در چارچوب سیاست های کلی نظام و قوانین و مقررات موضوعه است و سازمان اداری آن با بودجه و تشکیلات مستقل زیر نظر شورای عالی آموزش و پرورش فعالیت می کند . وظیفه دبیر خانه شورا، پشتیبانی علمی، پژوهشی و خدماتی متناسب با وظایف و مسئولیت شورا، نظارت بر حسن اجرای مصوبات و توسعه ارتباطات با مجریان و مردم می باشد که در آیین نامه داخلی شورا تنظیم و توسط هیات دولت به تصویب می رسد.



تهیه پیش نویس قانون تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش
(1358/11/27)

برخی از اشخاصی که مستقیماً در تهیه پیش نویس قانون شورای عالی نقش داشته اند عبارتند از:

- شهید محمد علی رجایی
- شهید دکتر محمد جواد باهنر
- آقای دکتر حسن حبیبی
- آقای دکتر علی گلزاده غفوری
- آقای استاد احمد صافی

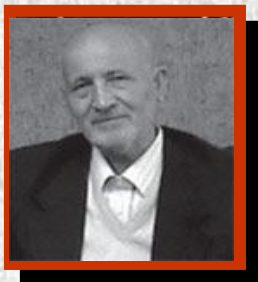


سرتاریخی شورای عالی آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش بعد از انقلاب اسلامی



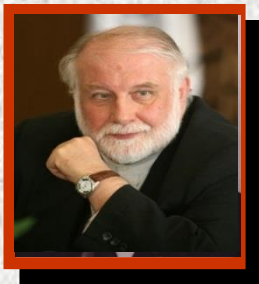
دکتر غلامعلی حداد عادل



استاد احمد صافی



شهیدان محمد علی رجایی و محمدجواد باهنر



دکتر حسن حبیبی



آیت الله امینی



برخی از چهره های ماندگار شورای عالی آموزش و پرورش



ملک الشعراى بهار



دکتر على اصغر حکمت



على اکبر دهخدا



غلامحسین رهنما



مصطفی عدل



سید محمد تدین



شهید محمد علی رجایی



دکتر على سیاسی



سید مهدی فاطمی



شهید محمد جواد باهنر



دکتر قاسم غنی



پروفسور محمود حسینی





مأموریت ها و وظایف شورای عالی آموزش و پرورش

سیاست گذاری و قانون گذاری

نظارت بر حسن اجرای مصوبات

توسعه ارتباط با مجریان و مردم

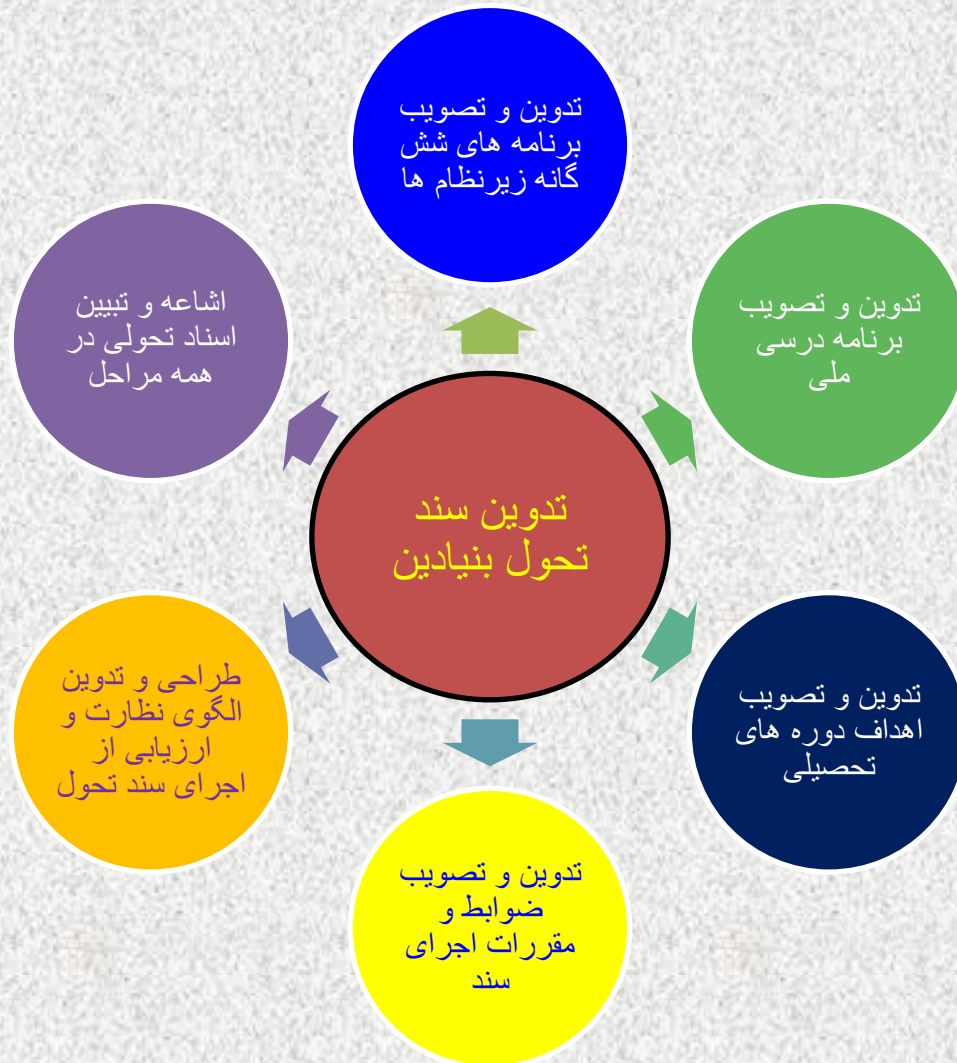
قانون تشکیل شورای عالی
آموزش و پرورش

سند تحول بنیادین
(فصل 8)

شورای عالی آموزش و پرورش با استفاده از همه ظرفیت وزارت آموزش و پرورش و سایر نهادها و امکانات کشور مسئولیت بررسی، تصویب و ابلاغ سیاست های اجرایی، طراحی سازوکار تحقق اهداف، اصلاح ساختارها و فرآیندها مربوط، به روزآوری و ترمیم، هماهنگی و انسجام در سیاستها، برنامهها و نظارت بر حسن اجرای برنامههای تحول راهبردی را برعهده دارد و گزارش پیشرفت اجرای سند و چگونگی عملکرد وزارت آموزش و پرورش را به صورت سالانه به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارائه می دهد.



راهی که آمده ایم:





جهت گیری شورای عالی در تحقق سند تحول بنیادین:

- ❖ تقویت نقش تبیینی از اجرای سند و توسعه گفتمان تحول خواهی و تحول آفرینی
- ❖ تقویت نقش نظارت و ارزیابی براساس شاخص های برخاسته از سند تحول، برنامه زیرنظام ها و اهداف دوره ها
- ❖ تقویت راهبری و تنظیم گری صف و ستاد و سایر عوامل سهیم و موثر در اجرای برنامه های تحولی از طریق تدوین و تصویب سیاست های کلان و اجرایی و ضوابط و مقررات مربوط با تمرکز بر اهداف دوره های تحصیلی
- ❖ تقویت ارتباط موثر با مراجع سیاست گذاری و قانون گذاری در خلق ارزش های مشترک
- ❖ تقویت نقش دیده بانی و پایش مستمر عملکرد نظام آموزش و پرورش



اصول و سیاست‌ها شورای عالی آموزش و پرورش

اصول و سیاست‌های حاکم بر این شورا؛ تدوین سیاست‌ها، خط‌مشی‌ها، ضوابط و مقررات مورد نیاز برای ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت و استقرار و نهادینه‌سازی تحول بنیادین آموزش و پرورش است. این اصول و سیاست‌ها به شرح زیر است:

- تأکید بر نقش سیاست‌گذاری به موازات نقش قانون‌گذاری شورا
- التزام به قانون شورای عالی، مفاد سند تحول بنیادین و سایر قوانین و اسناد بالادستی
- آینده‌نگری مبتنی بر اهداف سند تحول بنیادین
- پژوهش‌محوری و استفاده از یافته‌های علمی پژوهشی
- جامع‌نگری، انسجام و هماهنگی
- برنامه‌محوری، نوآوری و پویایی
- مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گویی
- گسترش تعامل و مشارکت سازنده با عوامل سهیم و موثر در نظام تعلیم و تربیت
- کاهش تمرکز و مشارکت‌پذیری
- واقع‌بینی و توجه به امکانات و منابع
- پایش مستمر مصوبات و تقویت نقش نظارتی شورا
- افزایش مقبولیت و مشروعیت شورای عالی و مصوبات آن





تعریف:

شورای عالی آموزش و پرورش مرجع سیاست گذاری در حوزه وظایف آموزش عمومی و متوسطه درچارچوب سیاست های کلی نظام وقوانین ومقررات موضوعه است وسازمان اداری آن بابودجه وتشکیلات مستقل زیر نظر شورای عالی آموزش وپرورش فعالیت می کند.

ماده 1 قانون مصوب 29/7/81



هیچ یک از مقررات آموزشی و پرورشی کشور که باوظایف شورای عالی آموزش و پرورش مربوط است قبل از تصویب درشورا رسمیت نخواهد یافت .

ماده ۴ قانون مصوب ۱۳۸۱/۷/۲۹



سه اصل اساسی شورای عالی آموزش و پرورش:

استقلال، اصالت، اتقان



برخی از چهره های
برجسته عضو
شورای عالی
آموزش و پرورش



برخی از چهره های
برجسته عضو
شورای عالی
آموزش و پرورش



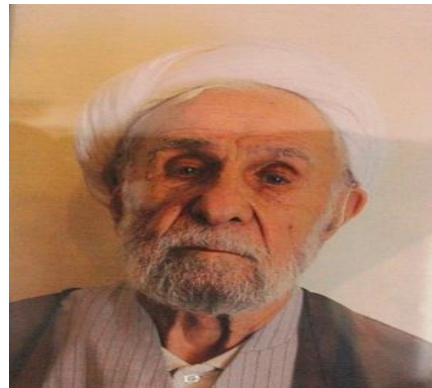
دیران کل شورای عالی آموزش و پرورش بعد از انقلاب شکوهمند اسلامی ایران



عباس هزاوه



محمدحسین اقارب پرست



جعفر محقق هرندی



استاد احمد صافی



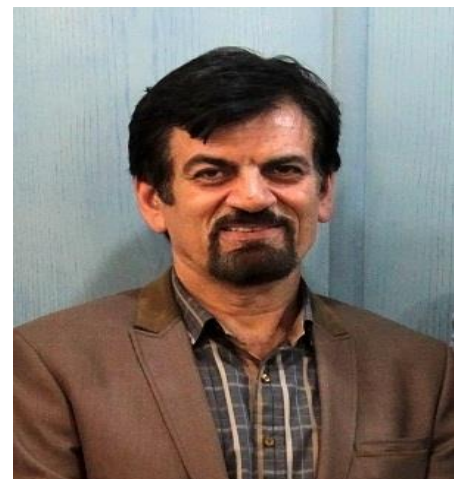
محمود اماتی طهرانی



مهدي نویدادهم



محي الدين بهرام محمدیان



هادي عزیززاده





برخی از اعضای شورای عالی آموزش و پرورش بعد از انقلاب اسلامی ایران



دکتر علی شریعتمداری



دکتر غلامحسین شکوهی



دکتر محمد کاظم نایینی



دکتر مصطفی معین



شهید محمد علی رجایی



شهید دکتر محمد جواد باهنر



دکتر مهدی نوید ادهم



حجت الاسلام سید یوسف طباطبایی نژاد



دکتر سید کاظم اکرمی



علی اکبر پرورش



غلامعلی حداد عادل



دکتر محمود امانی طهرانی



آیت الله ابراهیم امینی



حجت الاسلام احمد احمدی



حجت الاسلام محمد علی موحدی کرمانی



دکتر حسن حبیبی



دکتر ضا داوری اردکانی



دکتر علی اصغر فانی



دکتر علی اکبر صالحی



مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش
در حدود اختیارات قانونی شورا برای
مؤسسات ذی ربط لازم الاجرا است . این
مصوبات پس از تایید رییس شورا توسط
دبیرکل به مؤسسات مربوط ابلاغ خواهد شد.

ماده 5 قانون مصوب 1381/7/29



ماده 9- تعداد اعضای رسمی پاپیوسته 22 نفر به شرح زیر خواهد بود:

- ۱- رئیس جمهور
- ۲- وزیر آموزش و پرورش
- ۳- وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و درغیاب وی معاون آموزشی به عنوان نماینده ثابت
- ۴- وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و درغیاب وی یکی از معاونین به عنوان نماینده ثابت
- ۵- وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و درغیاب وی معاون آموزشی به عنوان نماینده ثابت
- ۶- وزیر جهاد کشاورزی و درغیاب وی یکی از معاونین به عنوان نماینده ثابت
- ۷- وزیر صنایع و معادن و درغیاب وی یکی از معاونین به عنوان نماینده ثابت
- ۸- معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و درغیاب وی یکی از معاونین به عنوان نماینده ثابت



۹- دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش

۱۰- یک نفر مجتهد آشنا به مسائل تعلیم و تربیت به انتخاب شورای عالی حوزه علمیه قم

۱۱- رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

۱۲- سه نفر مطلع و صاحب نظر از هر یک از رشته های علوم پایه ، فنی و مهندسی و علوم انسانی به انتخاب شورای روسای فرهنگستانهای کشور (حداقل یک نفر از آنان از بین زنان انتخاب شود).

۱۳- سه نفر از اعضا هیات علمی گروههای تخصصی دانشگاهها و پژوهشگاهها در رشته های مدیریت آموزشی ، برنامه ریزی درسی و روان شناسی تربیتی به انتخاب مشترک وزرای آموزش و پرورش و علوم ، تحقیقات و فناوری (حداقل یک نفر از میان زنان انتخاب شود).



۱۴- سه نفر صاحب نظر از نمایندگان معلمان یا مدیران مدارس از هر یک از دوره های تحصیلی به انتخاب شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش (حداقل یک نفر از میان زنان انتخاب شود).

۱۵- رییس پژوهشکده تعلیم و تربیت وزارت آموزش و پرورش

۱۶ - یکی از مدیران کل آموزش و پرورش استانها به انتخاب مدیران کل استانها

۱۷- دو نفر از اعضای محترم کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس به انتخاب کمیسیون و تصویب مجلس به عنوان ناظر



اعضای شورای عالی آموزش و پرورش

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت در شورا
۱	مسعود بزشکیان	رئیس جمهور و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش
۲	علیرضا کاظمی	وزیر آموزش و پرورش
۳	محمود امانی طهرانی	دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش
۴	حسین سیمایی صراف	وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
۵	روح الله رازینی	معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
۶	سیدعباس صالحی	وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی
۷	نادره رضایی	معاون امور فرهنگی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی
۸	محمد رضا ظفرقندی	وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۹	سید جلیل حسینی	معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۱۰	غلامرضا نوری قزلجه	وزیر جهاد کشاورزی
۱۱	غلامرضا گل محمدی	معاون وزیر جهاد کشاورزی
۱۲	سید محمد اتابک	وزیر صنعت، معدن و تجارت
۱۳	رضا انصاری	معاون هماهنگی و محیط کسب و کار وزارت صمت
۱۴	حمید پورمحمدی	رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور
۱۵	راهداری	معاون فرهنگی و اجتماعی سازمان برنامه و بودجه
۱۶	محمود رجبی	مجتهد آشنا به مسایل تعلیم و تربیت (منتخب شورای عالی حوزه علمیه قم)
۱۷	غلامحسین محمدی	رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
۱۸	غلامعلی حداد عادل	صاحب نظر در رشته علوم پایه (منتخب شورای روسای فرهنگستان های کشور)



اعضای شورای عالی آموزش و پرورش

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت در شورا
۱۹	آریا الستی	صاحب نظر در رشته فنی و مهندسی (منتخب شورای روسای فرهنگستان های کشور)
۲۰	طیبه ماهرزاده	صاحب نظر در رشته علوم انسانی (منتخب شورای روسای فرهنگستان های کشور)
۲۱	علی اصغر فانی	عضو هیئت علمی دانشگاه رشته مدیریت آموزشی (منتخب وزرای آموزش و پرورش و علوم ، تحقیقات و فناوری)
۲۲	رحمت الله مرزوقی	عضو هیئت علمی دانشگاه رشته برنامه ریزی درسی (منتخب وزرای آموزش و پرورش و علوم ، تحقیقات و فناوری)
۲۳	ایراندخت فیاض	عضو هیئت علمی دانشگاه رشته روان شناسی (منتخب وزرای آموزش و پرورش و علوم ، تحقیقات و فناوری)
۲۴	علیرضا کربلایی میرزا	نماینده مدیران و معلمان مدارس
۲۵	فاطمه آگاهی	نماینده مدیران و معلمان مدارس
۲۶		نماینده مدیران و معلمان مدارس
۲۷	علی محبی	رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
۲۸	علیرضا کریمیان	منتخب مدیران کل استان ها



ناظران مجلس شورای اسلامی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت در شورا
۱	عبدالوحید فیاضی	نماینده مجلس شورای اسلامی (عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی)
۲	حسین حق وردی	نماینده مجلس شورای اسلامی (عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی)

اعضای وابسته شورای عالی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	علی لطیفی	رییس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۲	مصطفی آذرکیش	معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
۳	رضوان حکیم زاده	معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش
۴	علی فرهادی	معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش
۵	محمد مسعود ابوطالبی	نماینده سازمان صدا و سیما
۶	غلامرضا مصباحی مقدم	صاحب نظر آموزش و پرورش
۷	مهدی نوید ادهم	صاحب نظر آموزش و پرورش



برخی از مهم ترین مصوبات

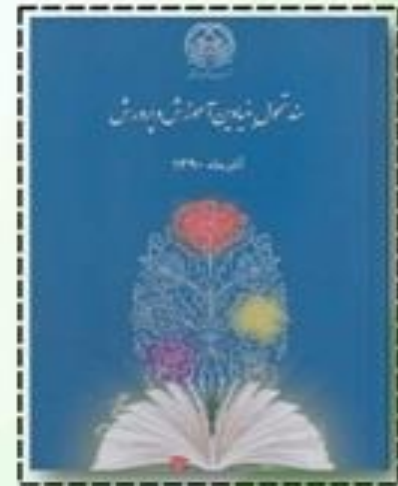
شورای عالی آموزش و پرورش به عنوان مرجع سیاست گذار در حوزه آموزش عمومی و متوسطه کشور وظیفه دارد با تعیین خطمشی های آموزشی، تصویب برنامه های درسی و تربیتی، تصویب مقررات آموزشی، انضباطی، اجرایی مدارس و... بسترهای قانونی برای اجرای سیاست ها و در نهایت دستیابی به اهداف نظام آموزش و پرورش را فراهم آورد.

بی تردید عرضه خدمات آموزشی و تربیتی به دانش آموزان نیازمند تصویب مقرراتی است تا مجریان و دست اندرکاران نظام تعلیم و تربیت بتوانند در چارچوب قوانین و مقررات به ایفای مسئولیت خود بپردازند. این قوانین و مقررات پس از بررسی های کارشناسی در قالب اساسنامه، آیین نامه و... به تصویب می رسد و پس از تایید رئیس شورا، لازم الاجراست. در اینجا به برخی از مهم ترین مصوبات به طور اجمالی اشاره می گردد.



سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

این سند در پاسخ به نیازهای زمان و صحن بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی برای دستیابی به آموزش و پرورش در تراز جمهوری اسلامی ایران، تدوین و تصویب شده است و درصدد بازخوانی و بازتولید تمام مؤلفه ها و عوامل آشکار و پنهان نظام تعلیم و تربیت اعم از مانی نظری و فلسفی، اهداف، اصول، رویکردها، روش‌ها و ... است تا با تربیت آگاهانه و آزادانه نسلی مؤمن، خلاق، فعال، با نشاط، شایسته و وفادار به ارزش‌های ایرانی اسلامی متناسب با تحولات محیطی و نیازهای زمان رسیدن به مراتب از حیات طیبه فراهم آورد. انجام این رسالت خطیر از منظر سازمانی نیازمند آموزش و پرورش با کیفیت، چابک، کارآمد و اثربخش، مشارکت‌جو، رقابت‌پذیر، برخوردار از فناوری‌های نوین و بهره‌مند از آخرین یافته‌های علمی و پژوهشی است و سند تحول بنیادین منادی چنین نهاد فرهنگی تربیتی و تحقق بخش تحولات اساسی و همه‌جانبه در نظام آموزش و پرورش کشور در افق ۱۴۰۴ است.





اساسنامه‌ها

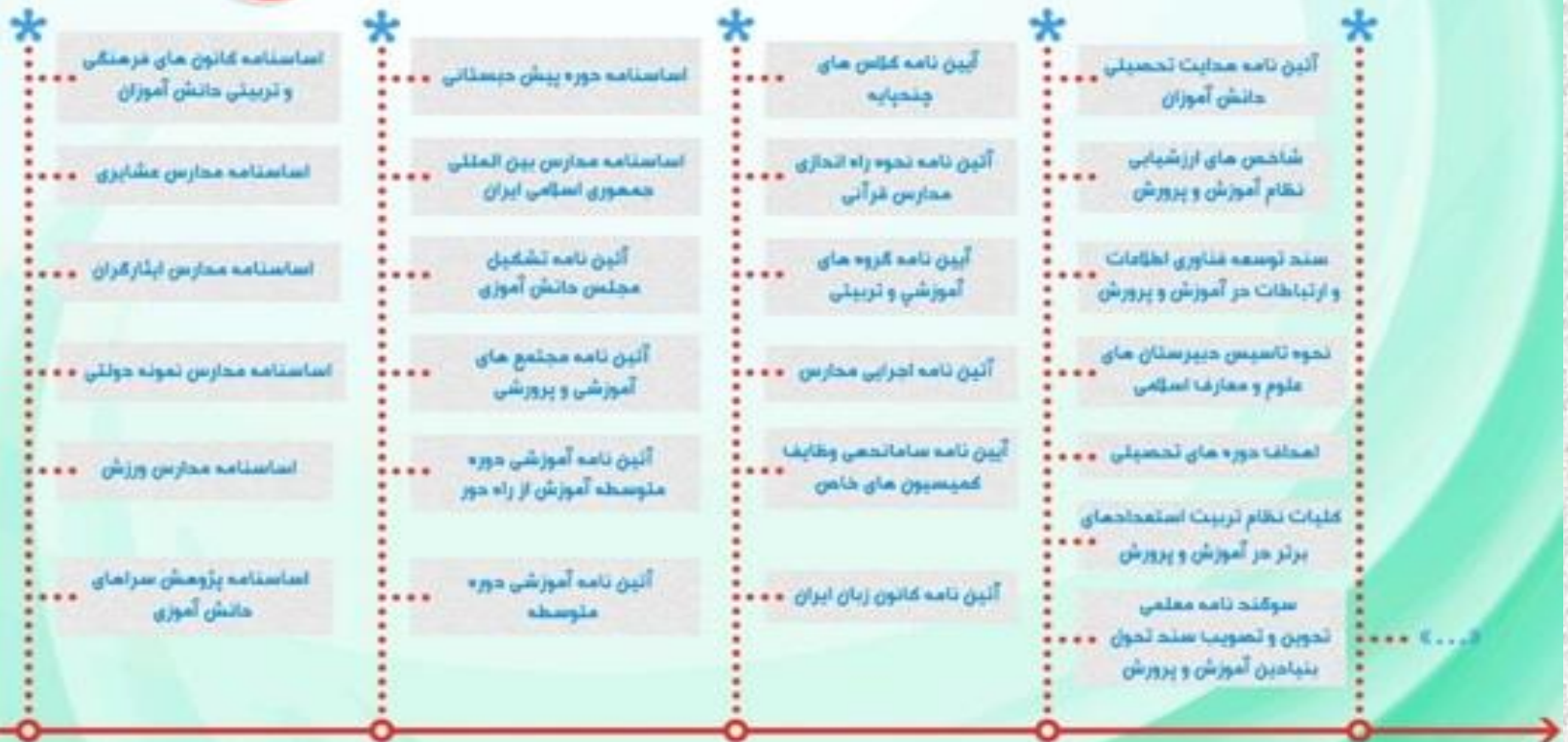
- اساسنامه مراکز تربیت معلم، مصوبه ۳۱۱، سال ۱۳۶۲
- اساسنامه دانش‌سراهای تربیت معلم، مصوبه ۳۳۳، سال ۱۳۶۲
- اساسنامه کانون‌های فرهنگی و تربیتی دانش‌آموزان، مصوبه ۵۰۳، سال ۱۳۶۸
- اساسنامه مدارس ایثارگران، مصوبه ۵۱۴، سال ۱۳۶۹
- اساسنامه دارالقرآن (خانه قرآن)، مصوبه ۲۱۳، سال ۱۳۷۸
- اساسنامه دوره پیش‌دبستانی، مصوبه ۶۹۹، سال ۱۳۸۲
- اساسنامه مدارس ورزش، مصوبه ۷۲۴، سال ۱۳۸۴
- اساسنامه مدارس بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران، مصوبه ۷۷۲، سال ۱۳۸۷
- اساسنامه مدارس شبانه‌روزی، مصوبه ۶۳۴، سال ۱۳۸۷
- اساسنامه مدارس نمونه‌دولتی، مصوبه ۸۴۷، سال ۱۳۹۰
- اساسنامه مدارس عشایری، مصوبه ۹۰۸، سال ۱۳۹۳
- اساسنامه پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مصوبه ۹۰۱، سال ۱۳۹۳



شورای عالی آموزش و پرورش



برخی از مهم ترین مصوبات





آیین نامه ها

- آیین نامه کانون زبان ایران، مصوبه (کمیسیون معین) ۱۱، سال ۱۳۶۸
- آیین نامه فعالیت های تابستانی دانش آموزان، مصوبه (کمیسیون معین) ۱۶۰، سال ۱۳۷۷
- آیین نامه آموزشی دوره متوسطه آموزش از راه دور، مصوبه ۷۸۰، سال ۱۳۷۸
- آیین نامه اجرایی مدارس، مصوبه ۸۵۹، سال ۱۳۷۹
- آیین نامه تشکیل مجلس دانش آموزی، مصوبه ۶۷۲، سال ۱۳۸۰
- آیین نامه آموزشی دوره متوسطه سالی واحدی و نیم سالی واحدی، مصوبه ۷۵۳، سال ۱۳۸۰
- آیین نامه آموزش و پرورش تلفیقی فراگیر دانش آموزان با نیازهای ویژه، مصوبه ۷۳۴، سال ۱۳۸۵
- آیین نامه توسعه مشارکت های مردمی به شیوه مدیریت هیئت امنایی در مدارس، مصوبه ۷۸۸، سال ۱۳۸۸
- آیین نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دوره ابتدایی (کیفی توصیفی)، مصوبه ۷۹۳، سال ۱۳۸۸
- آیین نامه مجتمع های آموزشی و پرورشی، مصوبه ۸۴۱، سال ۱۳۹۰
- آیین نامه آموزشی دوره پیش دانشگاهی، مصوبه ۸۶۴، سال ۱۳۹۰
- آیین نامه نحوه راه اندازی مدارس قرآنی، مصوبه ۸۶۱، سال ۱۳۹۱
- آیین نامه کلاس های چند پایه، مصوبه ۸۹۵، سال ۱۳۹۳
- آیین نامه گروه های آموزشی و تربیتی، مصوبه ۹۱۴، سال ۱۳۹۴
- آیین نامه سامان دهی وظایف کمیسیون های خاص، مصوبه ۶۴۴، سال ۱۳۹۴
- آیین نامه هدایت تحصیلی دانش آموزان، مصوبه ۹۲۷، سال ۱۳۹۴
- آئین نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس، ۹۹۷، سال ۱۴۰۰



سایر مصوبات

- شرایط احراز مدیریت مدارس، مصوبه ۶۷۳، سال ۱۳۸۱
- نحوه تاسیس دبیرستان‌های علوم و معارف اسلامی، مصوبه ۶۷۷، سال ۱۳۸۱
- آموزش زبان‌های خارجی آلمانی، فرانسوی، ایتالیایی، اسپانیولی و روسی، مصوبه ۶۷۸، سال ۱۳۸۱
- توسعه آموزش و پرورش در عصر ارتباطات و اطلاعات، مصوبه ۷۱۰، سال ۱۳۸۳
- اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، مصوبه ۷۱۳، سال ۱۳۸۳
- شاخص‌های ارزشیابی نظام آموزش و پرورش، مصوبه ۷۲۰، سال ۱۳۸۶
- سند توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش، مصوبه ۷۴۷، سال ۱۳۸۶
- طراحی نظام معلمی جمهوری اسلامی ایران، مصوبه ۷۶۴، سال ۱۳۸۷
- اهداف و خط‌مشی‌های وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران در مبادلات منطقه‌ای و بین‌المللی، مصوبه ۷۶۵، سال ۱۳۸۷
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مصوبه ۸۲۶، سال ۱۳۸۹
- سامان‌دهی زمان آموزش، مصوبه ۸۳۴، سال ۱۳۸۹
- ساختار آموزشی مرحله اول آموزش بزرگسالان (نهضت سواد آموزی)، مصوبه ۸۳۳، سال ۱۳۸۹
- برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، مصوبه ۸۷۲، سال ۱۳۹۱
- طرح جامع تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز در مراکز آموزشی و تربیتی، مصوبه ۸۷۹، سال ۱۳۹۱
- کلیات نظام تربیت استعداد‌های برتر در آموزش و پرورش، مصوبه ۹۰۴، سال ۱۳۹۳
- سوگندنامه معلمی، مصوبه ۹۲۹، سال 1395



سایر مصوبات

- برنامه زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی، مصوبه ۹۴۸، سال ۱۳۹۶
- برنامه زیرنظام پژوهش و ارزشیابی، مصوبه ۹۴۷، سال ۱۳۹۶
- برنامه زیرنظام تأمین فضا، تجهیزات و فناوری، مصوبه ۹۳۳، سال ۱۳۹۵
- اهداف دوره‌های تحصیلی، مصوبه ۹۵۲، سال ۱۳۹۷
- برنامه زیرنظام تأمین و تخصیص منابع مالی، مصوبه ۹۴۸، سال ۱۳۹۷
- برنامه زیرنظام تربیت‌معلم و تأمین منابع انسانی، مصوبه ۹۶۵، سال ۱۳۹۸
- تدوین راهنمای برنامه‌های درسی توسعه تفکر رایانشی و سواد فضای مجازی، مصوبه ۹۹۸، سال ۱۴۰۰
- بررسی و تصویب زیر نظام‌های سند تحول بنیادین، ۹۸۸، سال ۱۳۹۹
- ماده واحده ارائه خدمات آموزشی و تربیتی مدارس در دوره بیماری‌های واگیردار، ۹۷۷، ۱۳۹۹



جدول عملکرد شورای عالی آموزش و پرورش و کمیسیون های آن

سال 1358 تا 1370

تعداد مصوبات													
سال	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
شورای عالی	12	51	24	31	42	8	43	21	30	36	40	45	40
کمیسیون معین	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	-
کمیسیون اساسنامه و مقررات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
کمیسیون خاص	-	-	-	-	-	-	19	40	90	1882	1287	1271	3561

تعداد جلسات													
سال	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
شورای عالی	47	24	21	41	20	7	18	31	40	28	18	16	14
کمیسیون معین	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	25	26	25
کمیسیون اساسنامه و مقررات	-	55	26	25	35	40	42	46	40	36	35	35	43
کمیسیون خاص	-	-	-	-	-	-	5	23	38	27	25	2	43



سال 1371 تا 1380

تعداد جلسات										
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	سال
12	16	11	13	12	11	13	14	9	15	شورای عالی
24	27	31	43	13	11	9	7	29	26	کمیسیون معین
11	9	12	8	-	16	-	-	-	-	کمیسیون برنامه‌های درسی و تربیتی
10	8	3	4	-	-	-	-	-	-	کمیسیون توسعه و منابع انسانی
7	14	11	25	-	35	21	45	44	43	کمیسیون اساسنامه و مقررات
30	-	-	-	21	27	28	26	26	63	کمیسیون خاص

تعداد مصوبات										
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	سال
24	21	27	22	11	17	26	36	30	41	شورای عالی
3	13	7	14	6	4	6	6	8	-	کمیسیون معین
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	کمیسیون برنامه‌های درسی و تربیتی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	کمیسیون توسعه و منابع انسانی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	کمیسیون اساسنامه و مقررات
765	-	-	-	1566	1736	2929	1295	2187	1932	کمیسیون خاص



سال 1381 تا 1390

تعداد جلسات										
سال	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
شورای عالی	9	17	21	9	13	19	24	31	20	24
کمیسیون معین	15	16	32	34	39	34	33	34	42	30
کمیسیون برنامه‌های درسی و تربیتی	8	9	10	5	14	10	12	16	21	20
کمیسیون توسعه و منابع انسانی	3	14	15	6	14	15	16	47	62	59
کمیسیون خطمشی‌ها و اهداف	-	-	-	-	-	7	23	7	-	-
کمیسیون اساسنامه و مقررات	8	19	50	25	28	33	32	27	60	59
کمیسیون خاص	36	35	1	-	-	-	-	-	-	-

تعداد مصوبات										
سال	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
شورای عالی	12	20	21	18	12	29	19	12	21	16
کمیسیون معین	7	2	-	2700	2521	2735	1608	2674	1380	2037
کمیسیون برنامه‌های درسی و تربیتی	-	-	-	2	-	-	16	10	17	10
کمیسیون توسعه و منابع انسانی	-	-	-	3	1	1	1	2	7	55
کمیسیون خطمشی‌ها و اهداف	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
کمیسیون اساسنامه و مقررات	-	-	-	7	-	6	5	15	14	29
کمیسیون خاص	2782	3123	52	-	-	-	-	-	-	-



سال 1391 تا 1397

تعداد جلسات							
سال	91	92	93	94	95	96	97
شورای عالی	26	16	18	18	14	10	16
کمیسیون معین	35	29	-	3	1	11	3
کمیسیون برنامه‌های درسی و تربیتی	10	22	23	15	23	38	7
کمیسیون توسعه و منابع انسانی	50	23	16	9	8	9	6
کمیسیون اساسنامه و مقررات	22	22	23	15	23	17	9
کمیته مدارس اتباع خارجی	-	6	15	14	6	8	3
کمیته مدارس علوم و معارف اسلامی	-	-	4	8	7	9	4
کمیسیون راهبری تحول	-	-	-	-	-	-	2
کمیسیون خاص	-	-	32	41	14	34	24

تعداد مصوبات							
سال	91	92	93	94	95	96	97
شورای عالی	15	9	7	10	7	3	7
کمیسیون معین	2957	1986	529	1	1	10	-
کمیسیون برنامه‌های درسی و تربیتی	8	5	3	5	7	5	-
کمیسیون توسعه و منابع انسانی	5	3	2	-	5	7	1
کمیسیون اساسنامه و مقررات	5	9	23	19	13	6	2
کمیته مدارس اتباع خارجی	-	3	-	20	-	2	-
کمیته مدارس علوم و معارف اسلامی	-	-	-	-	-	2	-
کمیسیون راهبری تحول	-	-	-	-	-	-	-
کمیسیون خاص	-	-	1797	2670	1346	2470	1500



ماده ۲) ریاست شورای عالی آموزش و پرورش با رئیس جمهور است در غیاب وی وزیر آموزش و پرورش ریاست جلسه را بر عهده خواهد داشت .

قانون تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش



ماده ۳) سازمان اداری شورای عالی آموزش و پرورش دارای دبیرکل خواهد بود که همردیف معاون وزیر بوده و به پیشنهاد وزیر آموزش و پرورش و با موافقت شورای عالی آموزش و پرورش و با ابلاغ رییس جمهور منصوب می شود و سمت دبیری شورا را نیز خواهد داشت.

قانون تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش



ماده ۶-وظایف و اختیارات شورا به شرح زیر است :

- ۱- تعیین خط مشی آموزشی وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
بارعایت قوانین موضوعه کشور
- ۲- بررسی و تصویب هدفها و نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش جهت
ارائه به مجلس شورای اسلامی
- ۳- بررسی و تصویب برنامه های درسی و تربیتی کلیه موسسات آموزشی
کشور که در حوزه وزارت آموزش و پرورش قرار دارد .
- ۴- بررسی طرحها و لوایح قانونی مربوط به آموزش و پرورش قبل از طرح
در مجلس شورای اسلامی
- ۵- تایید انطباق مطالب کتابهای درسی با برنامه های مصوب شورا
- ۶- بررسی و تصویب اساسنامه هر نوع موسسه تعلیماتی جدید
- ۷- بررسی و تصویب مقررات اجرایی و انضباطی مدارس



۸- تصویب آیین نامه ها و مقررات امتحانات مدارس

۹- بررسی و تصویب ضوابط ارزشیابی نظام آموزشی وزارت آموزش و پرورش

۱۰- تصویب آیین نامه رسیدگی و ارزشیابی مدارک تحصیلی صادره از مدارس کشورهای خارجی تا پایان دوره متوسطه

۱۱- بررسی و تصویب مقررات و اصول لازم برای گزینش تخصصی و تربیت و استخدام معلمان به تناسب احتیاجات در مراحل تحصیلی با رعایت ضوابط عمومی گزینش در کل کشور

۱۲- بررسی و تصویب طرحهای توسعه در مراحل و رشته های مختلف تحصیلی براساس احتیاجات نیروی انسانی و با توجه به امکانات کشور

۱۳- تهیه و بررسی و تصویب طرحهای لازم برای بسیج و مشارکت مردم در امر آموزش و پرورش



- ۱۴- پیشنهاد اعطای نشان و مدال و تصویب آیین نامه مربوط
- ۱۵- تصویب آیین نامه های مربوط به شوراهای منطقه ای آموزش و پرورش و شوراهای فرهنگی محلی و شوراهای مدارس
- ۱۶- بررسی تصویب و ابلاغ سیاست های اجرایی سند تحول بنیادین
- ۱۷- طراحی ساز و کار تحقق اهداف سند تحول
- ۱۸- اصلاح ساختارها و فرآیندهای مربوط به اجرای سند تحول
- ۱۹- به روزآوری و ترمیم سند تحول
- ۲۰- هماهنگی و انسجام در سیاست ها و برنامه های سند تحول
- ۲۱- نظارت بر حسن اجرای برنامه های تحول راهبردی
- ۲۲- بررسی و تصویب زیر نظام های اصلی سند تحول



پژوهش‌های انجام شده در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش

در راستای پشتیبانی علمی و پژوهشی از مصوبات و برنامه‌های شورای عالی آموزش و پرورش، گسترش فرهنگ پژوهش و تقویت فرایند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری، پژوهش‌های متعددی به سفارش این شورا توسط صاحب‌نظران حوزه تعلیم و تربیت انجام پذیرفته است که اهم آن به شرح زیر است:

1. مطالعه و بررسی اسناد و مصوبات شورای عالی، سال ۱۳۸۴
2. بررسی و تحلیل راهبردهای تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش مبتنی بر دیدگاه مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، حضرت امام خمینی (ره) و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت، سال ۱۳۸۶
3. بررسی روش‌های توسعه اختیارات مدیریت واحدهای آموزشی، سال ۱۳۸۶
4. بررسی و تحلیل ویژگی‌ها و طراحی نظام جامع مشارکت در آموزش و پرورش، سال ۱۳۸۶
5. فراتحلیل پژوهش‌های موجود در زمینه آسیب‌شناسی نظام برنامه‌ریزی درسی در آموزش و پرورش ایران، سال ۱۳۸۷
6. ارزشیابی وضعیت دروس انتخابی دوره متوسطه، سال ۱۳۸۷
7. بررسی جداول ساعات درسی دوره‌های تحصیلی و نحوه اجرای آن، سال ۱۳۸۷
8. بررسی ویژگی‌های مدرسه مطلوب در نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، سال ۱۳۸۷
9. ارزشیابی آموزشگاه‌های علمی آزاد، سال ۱۳۸۷
10. مطالعات مؤلفه‌های اصلی آموزش و پرورش برای تدوین سند ملی، سال ۱۳۸۷
11. تلفیق مطالعات و بررسی‌های کمیته‌های شش‌گانه مؤلفه‌های سند ملی، سال ۱۳۸۷
12. بررسی اهداف و خط‌مشی‌های آموزشی تربیتی، سال ۱۳۸۷
13. بررسی و ویرایش متون، فلسفه، رهنامه و سند ملی آموزش و پرورش، سال ۱۳۸۷
14. طراحی مدل ردیابی مبانی نظری و فلسفی در تدوین برنامه‌های آموزش و پرورش، سال ۱۳۸۷
15. بررسی تاثیر پیش دبستانی در بهبود دوره ابتدایی و شناسایی موانع فراروی توسعه آن، سال ۱۳۸۸



- ۱۶- طبررسی و طراحی نظام مدیریت و رهبری آموزش و پرورش مبتنی بر نظریه اسلامی تعلیم و تربیت، سال ۱۳۸۸
- ۱۷- راحی مدل اجرایی تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش، سال ۱۳۸۸
- ۱۸- بررسی و تدوین و ترسیم راهبردهای تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، سال ۱۳۸۸
- ۱۹- بررسی و شناسایی مصوبات، منسوخ، اجرا نشده، ناقص اجرا شده، در تعارض، سال ۱۳۸۸
- ۲۰- مطالعه تطبیقی بررسی موضوع مشاوره و راهنمایی تربیتی تحصیلی ایران و ژاپن، سال ۱۳۸۸
- ۲۱- بازنگری مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش به منظور ارتقای کیفیت آموزش و پرورش (با ۴ رویکرد)، سال ۱۳۸۹
- ۲۲- آسیب‌شناسی آموزش علوم انسانی در نظام آموزشی و پرورشی موجود، سال ۱۳۹۰
- ۲۳- بازپردازی آیین‌نامه‌های آموزشی و اجرایی دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی و بازپروری مؤلفه‌های مدیریت آموزشی، سال ۱۳۹۰
- ۲۴- بررسی و شناسایی مشکلات کتاب‌های درسی دوره ابتدایی و راهنمایی از دید معلمان، سال ۱۳۹۱.
- ۲۵- آسیب‌شناسی و بازنگری آرای کمیسیون معین به منظور تدوین ضوابط واگذاری و ایجاد وحدت رویه، سال ۱۳۹۱
- ۲۶- بررسی زمینه‌های نقش‌آفرینی شورای عالی آموزش و پرورش در تحول بنیادی نظام آموزش و پرورش، سال ۱۳۹۳
- ۲۷- بررسی و تبیین مفهوم زمینه‌سازی در اسناد تحولی، سال ۱۳۹۶
- ۲۸- بررسی و ارائه راهکارهای تقویت انسجام اجتماعی و وحدت ملی و احیای هویت افتخارآمیز اسلامی ایرانی در دانش‌آموزان، سال ۱۳۹۷
- ۲۹- بررسی و تبیین مفهوم موقعیت در اسناد تحولی آموزش و پرورش، سال ۱۳۹۷
- ۳۰- بررسی و تبیین مفهوم رویکرد فرهنگی و تربیتی، سال ۱۳۹۷



تالیفات و انتشارات

1. سیر تحول برنامه‌های درس ابتدایی و راهنمایی در ایران (۱۳۰۱ تا ۱۳۸۴)، جمیله‌السادات حسینی روح‌الامینی، نورالثقلین، ۱۳۸۴
2. سیر تحول برنامه‌های درسی دوره ابتدایی و راهنمایی تحصیلی در ایران (از ۱۳۰۱ الی ۱۳۸۴)، جمیله‌السادات حسینی روح‌الامینی، دبیرخانه شورای عالی، ۱۳۸۴
3. توسعه صلاحیت‌های کلیدی در آموزش و پرورش: درس‌هایی چند از تجارب بین‌المللی و ملی، فریده مشایخ و محمدجعفر جوادی (مترجمان)، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، بهار ۱۳۸۵
4. فهرست مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، جواد شرکایی اردکانی، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، اسفند ۱۳۸۶
5. نظام معلمی، سال ۱۳۸۷
6. خلاصه گزارش تحقیقات دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، علی رستمی و همکاران، نورالثقلین، ۱۳۸۸
7. تربیت‌معلم به روایت اسناد شورای عالی آموزش و پرورش، ۱۳۸۸
8. تاریخ‌تطور و تحول شورای عالی آموزش و پرورش (۱۲۷۵ تا ۱۳۸۸)، مصطفی کهندانی، نورالثقلین، ۱۳۸۸
9. دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در آینه اسناد شورای عالی آموزش و پرورش، جواد شرکایی اردکانی، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، ۱۳۸۸
10. سندکاوی و سامان‌دهی موضوعی صورت مذاکرات شورای عالی آموزش و پرورش از سال ۱۳۰۱ تا ۱۳۵۷، سال ۱۳۸۹
11. مبانی تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش مبتنی بر دیدگاه امام‌خمينی (ره)، مقام معظم رهبری و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت، حسین خنیفر و همکاران، نورالثقلین، ۱۳۸۹
12. مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران، با همکاری شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۳۹۰
13. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، ۱۳۹۰
14. تحلیل اجمالی مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در راستای تحول بنیادین از تاریخ ۲۳/۹/۸۸ الی ۳۱/۳/۹۱، مدرسه، ۱۳۹۰
15. حیات طیبه، هدف غایی تعلیم و تربیت اسلامی، حسن علی‌اکبری، نسل کوثر، ۱۳۹۰
16. مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، ویژه مدارس، مدرسه، ۱۳۹۲



- ۱۷- مطالعات نظری ساختار نظام آموزش و پرورش، آمنه احمدی و همکاران، اسپید قلم، ۱۳۹۲
- ۱۸- سیاست‌گذاری آموزشی (فرایند، مباحث و تاثیرات)، لس بل و هوارد استونسون، ترجمه محمد ابوالقاسمی و کورش فتحی واجارگاه، نورالثقلین، ۱۳۹۲
- ۱۹- مطالعات نظری ساختار نظام آموزش و پرورش، آمنه احمدی، دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، ۱۳۹۲
- ۲۰- روش‌شناسی و فرایند تدوین سند ملی آموزش و پرورش، عبدالحسین نفیسی و همکاران، با همکاری دانشگاه تربیت‌معلم، ۱۳۹۳
- ۲۱- قانون تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش، به‌انضمام آیین‌نامه داخلی و آیین‌نامه کمیسیون‌های شورا، اردیبهشت ۱۳۹۳
- ۲۲- واژه‌نامه تخصصی (ترمینولوژی) آموزش و پرورش، احمد عابدینی، سادس، ۱۳۹۳
- ۲۳- بنیان‌های دینی و فلسفی نظام تعلیم و تربیت اسلامی، رویکرد توصیفی تحلیلی (مجموعه مقالات)، عباسعلی شاملی و شهناز یوسفی، سادس، ۱۳۹۴
- ۲۴- سلسله مقالات تحول بنیادین آموزش و پرورش، الگوی نظری زیرنظام برنامه درسی و آموزش، دکتر محمود مهرمحمدی و همکاران، سادس، ۱۳۹۴
- ۲۵- طرح جامع منابع انسانی آموزش و پرورش، کمیسیون برنامه‌های توسعه و منابع انسانی شورای عالی آموزش و پرورش، مدیر طرح: احمد عابدینی، مهر ۱۳۹۴
- ۲۶- مجموعه مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، مدرسه، ۱۳۹۶
- ۲۷- نظام سنجش صلاحیت و رتبه‌بندی معلمان، سال ۱۳۹۶
- ۲۸- برنامه زیرنظام برنامه درسی، سال ۱۳۹۶
- ۲۹- برنامه زیر نظام تربیت‌معلم و تأمین منابع انسانی، سال ۱۳۹۷
- ۳۰- برنامه زیرنظام تأمین و تخصیص منابع مالی، سال ۱۳۹۷
- ۳۱- برنامه زیرنظام راهبری و مدیریت، سال ۱۳۹۷
- ۳۲- برنامه زیرنظام پژوهش و ارزشیابی، سال ۱۳۹۷
- ۳۳- برنامه زیرنظام تأمین فضا، تجهیزات و فناوری، سال ۱۳۹۷
- ۳۴- مفهوم موقعیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، سال ۱۳۹۷



آیین نامه کمیسیون های

شورای عالی آموزش و پرورش



آیین نامه کمیسیون های شورای عالی آموزش و پرورش

ماده ۱ - به استناد ماده ۱۴ قانون شورای عالی آموزش و پرورش، مصوب مجلس شورای اسلامی و فصل هشتم سند تحول بنیادین، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و به منظور ارتقای فرایند بررسی و تصویب مصوبات و انجام کارشناسی های لازم، کمیسیون های وابسته به شورای عالی به شرح زیر در سازمان اداری شورای عالی آموزش و پرورش تشکیل خواهد شد:

- ۱- کمیسیون راهبری تحول بنیادین
- ۲- کمیسیون منابع انسانی
- ۳- کمیسیون برنامه درسی و تربیتی
- ۴- کمیسیون اقتصاد و منابع فیزیکی آموزش و پرورش
- ۵- کمیسیون اساسنامه ها و مقررات تحصیلی
- ۶- کمیسیون مدیریت آموزشی
- ۷- کمیسیون معین شورای عالی
- ۸- کمیسیون خاص

تبصره - دبیرکل شورا می تواند در صورت لزوم کارگروه های تخصصی و کمیته های کاری با حضور کارشناسان متخصص و صاحب نظران مجرب برای بررسی دقیق تر و کارشناسی موضوع ها، تشکیل دهد.



ماده ۲- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون‌ها:

۲-۱- کمیسیون راهبری تحول بنیادین

الف - شرح وظایف :

- ۱- بررسی خط مشی‌ها و سیاست‌های علمی، فرهنگی، اجتماعی و تربیتی نظام آموزش و پرورش
- ۲- پایش مستمر و راهبری تحقق هدف‌های کلان، عملیاتی و راهکارهای سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش و زیر نظام‌های آن
- ۳- به روز آوری، ترمیم و باز تولید اسناد تحولی مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
- ۴- بررسی خط مشی‌ها و سیاست‌های ارتقای کیفیت و افزایش مشارکت مردم، نهادها و ارکان سهیم و موثر در فرایند تعلیم و تربیت
- ۵- بررسی خط مشی‌ها، طرح‌ها و برنامه‌های توسعه (میان مدت و بلند مدت) آموزش و پرورش
- ۶- بررسی خط مشی‌ها، ضوابط و استانداردهای ارزشیابی نظام آموزش و پرورش
- ۷- بررسی طرح‌های توسعه در مراحل و رشته‌های مختلف تحصیلی براساس احتیاجات نیروی انسانی و با توجه به امکانات و نیازهای کشور



کمیسیون های شورای عالی آموزش و پرورش

راهبری تحول بنیادین

برنامه درسی و تربیتی

اساسنامه ها و مقررات
تحصیلی

معین شورای عالی

خاص

مدیریت آموزشی

اقتصاد و منابع فیزیکی
آموزش و پرورش

منابع انسانی



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون‌ها:

2-1 - کمیسیون راهبری تحول بنیادین

الف - شرح وظایف :

- 8- بررسی برنامه‌های زیر نظام پژوهش و ارزشیابی مبتنی بر سند تحول بنیادین
- 9- بررسی خط مشی‌ها، سیاست‌ها، طرح‌ها و تعهدات وزارت آموزش و پرورش در مبادلات و همکاری‌های علمی و بین المللی
- 10- بررسی پیشنهادهای اصلاحی قانون و آیین نامه‌های شوراهای استان، شهرستان و مناطق آموزش و پرورش و شوراهای فرهنگی و محلی و شوراهای مدارس
- 11- بررسی پیشنهاد انحلال شوراهای آموزش و پرورش استان
- 12- بررسی گزارش پیشرفت و عملکرد وزارت آموزش و پرورش در اجرای طرح‌ها و برنامه‌های تحولی
- 13- بررسی طرح‌ها و لوایح قانونی مربوط به آموزش و پرورش قبل از طرح در مجلس شورای اسلامی، دولت و سایر مراجع قانونی [1]
- 14- بررسی و پیشنهاد نیازهای پژوهشی مرتبط با وظایف کمیسیون
- 15- بررسی موضوع‌هایی که از طرف دبیرکل یا شورای عالی آموزش و پرورش تعیین می شود.



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون ها:

2-2- کمیسیون منابع انسانی

الف - شرح وظایف :

- 1- بررسی خط مشی ها و راهبردهای تامین، جذب، به کارگیری و ارتقای منابع انسانی
- 2- بررسی برنامه زیر نظام تربیت معلم و تامین منابع انسانی مبتنی بر سند تحول بنیادین
- 3- بررسی اصول، ضوابط، شاخص ها و استانداردهای شایستگی ها و صلاحیت های عمومی، اختصاصی و حرفه ای منابع انسانی
- 4- بررسی نظام رتبه بندی و ارزشیابی منابع انسانی آموزش و پرورش و اصول حاکم بر آنها
- 5- بررسی خط مشی ها، ضوابط، شاخص ها و استانداردهای بهره وری منابع انسانی و تهیه طرح های لازم برای توسعه آن
- 6- بررسی شرایط احراز، انتصاب، ساماندهی و به کارگیری منابع انسانی
- 7- بررسی طرح ها و لوایح مربوط به منابع انسانی قبل از ارائه به مجلس شورای اسلامی، دولت و سایر مراجع قانونی
- 8- بررسی و پیشنهاد نیازهای پژوهشی متناسب با وظایف کمیسیون
- 9- بررسی موضوع هایی که از طرف دبیرکل یا شورای عالی آموزش و پرورش تعیین می شود.



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون‌ها:

3-2- کمیسیون برنامه درسی و تربیتی

الف - شرح وظایف :

- 1- بررسی زیر نظام برنامه درسی و هدف‌های کلان، عملیاتی و راهکارهای سند تحول مرتبط با حوزه برنامه‌های درسی و برنامه درسی ملی مبتنی بر سند تحول بنیادین
- 2- بررسی اهداف دوره‌های تحصیلی نظام آموزش و پرورش مبتنی بر ساحت‌های شش‌گانه تربیتی و برنامه درسی ملی
- 3- بررسی چارچوب و راهنمای حوزه‌های تربیت و یادگیری برنامه درسی ملی
- 4- بررسی رویکرد فرهنگی- تربیتی در طرح‌ها و برنامه‌های درسی و آموزشی
- 5- بررسی عناوین و ساعات دروس در دوره‌ها و پایه‌های تحصیلی
- 6- بررسی و تصویب برنامه‌های درسی و تربیتی کلیه موسسات آموزشی کشور
- 7- بررسی برنامه‌های درسی و تربیتی متناسب با اقتضائات فضای مجازی (برخط) و الکترونیکی



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون‌ها:

3-2- کمیسیون برنامه درسی و تربیتی

الف - شرح وظایف :

- 8- بررسی و تایید انطباق محتوای بسته‌های آموزشی و تربیتی با راهنمای مصوب شورا
- 9- بررسی نظام جامع ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (آموزشی و تربیتی)
- 10- بررسی نظام راهنمایی و مشاوره و برنامه‌های مرتبط با آن
- 11- بررسی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره پیش دبستانی و مهدکودک‌ها
- 12- بررسی برنامه آموزش بزرگسالان و نهضت سوادآموزی
- 13- بررسی برنامه‌های درسی دانش آموزان با استعدادهای خاص (استثنایی- سمپاد)
- 14- بررسی طرح‌ها و لوایح مربوط به برنامه درسی قبل از ارائه به مجلس شورای اسلامی، دولت و سایر مراجع قانونی
- 15- بررسی و پیشنهاد نیازهای پژوهشی متناسب با وظایف کمیسیون
- 16- بررسی موضوع‌هایی که از طرف دبیرکل یا شورای عالی آموزش و پرورش تعیین می‌شود.



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون ها:

4-2- کمیسیون اقتصاد و منابع فیزیکی آموزش و پرورش

الف - شرح وظایف :

- 1- بررسی برنامه زیرنظام تامین و تخصیص منابع مالی آموزش و پرورش مبتنی بر سند تحول بنیادین
- 2- بررسی شاخص ها و استانداردهای بهره وری نظام آموزشی کشور
- 3- بررسی آثار و پیامدهای اقتصادی طرح ها و برنامه های آموزش و پرورش و اتخاذ تدابیر لازم برای افزایش کارایی و اثربخشی آنها
- 4- بررسی شاخص ها، ضوابط و استانداردهای مالی مدارس و مراکز آموزشی وابسته به آموزش و پرورش
- 5- بررسی خط مشی ها و تهیه طرح های لازم برای تنوع بخشی به منابع مالی و افزایش مشارکت بخش غیر دولتی در آموزش و پرورش
- 6- بررسی برنامه ها و طرح ها در جهت گسترش عدالت آموزشی و رفع محرومیت
- 7- بررسی خط مشی ها و طرح های توسعه کار آفرینی و تربیت اقتصادی دانش آموزان یا شورای عالی آموزش و پرورش تعیین می شود.



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون ها:

4-2- کمیسیون اقتصاد و منابع فیزیکی آموزش و پرورش

الف - شرح وظایف :

- 8- بررسی برنامه‌های زیر نظام تامین فضا، تجهیزات و فناوری مبتنی بر سند تحول بنیادین
- 9- بررسی خط مشی‌ها، راهبردها، شاخص‌ها و استانداردهای فضاهای آموزشی و تربیتی
- 10- بررسی خط مشی‌ها، راهبردها، شاخص‌ها و استانداردهای تجهیزات آموزشی و تربیتی
- 11- بررسی خط مشی‌ها، راهبردها و استانداردهای فناوری‌های آموزشی و تربیتی
- 12- بررسی طرح‌ها و برنامه‌های ساماندهی منابع (فضا، تجهیزات و فناوری) مدارس
- 13- بررسی طرح‌ها و برنامه‌های فناوری ارتباطات و اطلاعات (شبکه‌های آموزشی، هوشمندسازی مدارس، اینترنت و اینترنت و...)
- 14- بررسی طرح‌ها و لوایح مربوط قبل از ارائه به مجلس شورای اسلامی، دولت و سایر مراجع قانونی
- 15- بررسی و پیشنهاد نیازهای پژوهشی متناسب با وظایف و ماموریت‌های کمیسیون
- 16- بررسی موضوع‌هایی که از طرف دبیرکل یا شورای عالی آموزش و پرورش تعیین می شود.



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون‌ها:

2-5- کمیسیون اساسنامه‌ها و مقررات تحصیلی

الف - شرح وظایف :

- 1- بررسی ضوابط و مقررات حاکم بر آموزش و پرورش مبتنی بر سند تحول بنیادین
- 2- تدوین و بررسی خط مشی‌ها و اصول حاکم بر تهیه و تدوین ضوابط و مقررات آموزشی و تربیتی
- 3- بررسی اساسنامه مدارس و مراکز آموزشی و تربیتی
- 4- بررسی آیین نامه‌های آموزشی و تربیتی مدارس و مراکز (از قبیل آیین نامه‌های اجرایی، انضباطی، پیشرفت تحصیلی، مشاوره و هدایت تحصیلی و تربیتی)
- 5- بررسی اساسنامه و مقررات آموزش پیش دبستانی و مهدکودک‌ها
- 6- بررسی آیین نامه رسیدگی و ارزشیابی مدارک تحصیلی صادره از مدارس کشورهای خارجی و نظام‌های آموزشی بین‌المللی
- 7- بررسی آیین نامه‌های اعطای نشان و مدال
- 8- بررسی و تصویب آیین نامه پرداخت حق‌الزحمه امتحانات
- 9- بررسی طرح‌ها و لوایح مربوط به آیین نامه‌ها و مقررات تحصیلی قبل از ارائه به مجلس شورای اسلامی، دولت و سایر مراجع قانونی
- 10- بررسی و پیشنهاد نیازهای پژوهشی متناسب با وظایف کمیسیون
- 11- بررسی موضوع‌هایی که از طرف دبیرکل یا شورای عالی آموزش و پرورش تعیین می‌شود.



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون‌ها:

تبصره- به منظور ساماندهی و کیفیت بخشی به مدارس اتباع خارجی و بین المللی و مدارس علوم و معارف اسلامی و برنامه ریزی برای توسعه و گسترش این مدارس، کمیته‌هایی با مسئولیت مدیریت کمیسیون اساسنامه‌ها و مقررات تحصیلی تشکیل می شود. شرح وظایف و ترکیب اعضای کمیته‌های مذکور به شرح زیر می باشد:

5-2-1- کمیته مدارس علوم و معارف اسلامی

الف - شرح وظایف :

- 1- بررسی و تأیید صلاحیت مؤسس دبیرستان علوم و معارف اسلامی (دولتی، غیردولتی و وابسته به سایر نهادها)
- 2- بررسی و تأیید افراد پیشنهادی برای تصدی پست مدیریت دبیرستان‌های علوم و معارف اسلامی
- 3- بازنگری و اصلاح جدول مواد درسی رشته علوم و معارف اسلامی
- 4- اتخاذ تصمیم درخصوص توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی
- 5- بررسی راهکارهای ارتقاء جایگاه رشته علوم و معارف اسلامی
- 6- بررسی نحوه حمایت آموزش و پرورش از مدارس علوم و معارف اسلامی در زمینه‌های منابع انسانی، مالی، فضا و تجهیزات
- 7- نظارت بر عملکرد مدارس علوم و معارف اسلامی



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون‌ها:

5-2-2- کمیته مدارس اتباع خارجی و بین المللی

الف - شرح وظایف :

- 1- بررسی و تصویب نظام آموزشی مدارس اتباع خارجی و بین المللی
- 2- بررسی و تصویب شاخص‌ها و استانداردهای منابع انسانی، فضا و تجهیزات و فناوری‌های مدارس اتباع خارجی و بین المللی
- 3- بررسی و تصویب برنامه‌های درسی و بسته‌های آموزشی مدارس اتباع خارجی و بین المللی و انطباق آنها با اهداف و مصوبات مربوط
- 4- بررسی و صدور مجوز تاسیس مدارس اتباع خارجی و بین المللی و اتخاذ تصمیم در مورد انحلال این مدارس با رعایت مفاد مصوبات مربوط
- 5- بررسی و تصویب ضوابط و مقررات ثبت نام و شهریه دانش آموزان مدارس اتباع خارجی و بین المللی
- 6- بررسی و تصویب آیین نامه ارزشیابی تحصیلی و تربیتی مدارس اتباع خارجی و بین المللی متناسب با شرایط نظام آموزشی مصوب
- 7- بررسی دستاوردها و تجربیات مدارس خارجی و بین المللی و انعکاس آن به مراجع ذی ربط
- 8- بررسی طرح‌ها و لوایح مربوط به مدارس اتباع خارجی و بین المللی قبل از ارائه به مجلس شورای اسلامی، دولت و سایر مراجع قانونی
- 9- نظارت کلی بر حسن اجرای فعالیت‌های مدارس اتباع خارجی و بین المللی و اتخاذ تصمیم در مورد گزارش‌های نظارتی و عملکردی مدارس
- 10- بررسی و پیشنهاد نیازهای پژوهشی متناسب با وظایف کمیته



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون ها:

6-2- کمیسیون مدیریت آموزشی

الف - شرح وظایف :

- 1- بررسی برنامه‌های زیر نظام راهبری و مدیریت مبتنی بر سند تحول بنیادین
- 2- بررسی سیاست‌ها و راهبردهای تامین، جذب، به کارگیری و ارتقای مدیران و معاونان واحدها و مراکز آموزشی و تربیتی
- 3- بررسی اصول، ضوابط، شاخص‌ها و استانداردهای شایستگی‌ها و صلاحیت‌های عمومی، اختصاصی و حرفه ای مدیران و رهبران آموزشی
- 4- بررسی نظام رتبه بندی و ارزشیابی مدیریت واحدهای آموزشی و تربیتی
- 5- بررسی خط مشی‌ها، ضوابط، شاخص‌ها و استانداردهای بهره وری در مدیریت آموزشی و تربیتی
- 6- بررسی سیاست‌ها و خط مشی‌های ارتقای نظام مدیریت آموزشی در مدارس و سازمان‌های آموزش و پرورش
- 7- بررسی شرایط احراز، انتصاب، ساماندهی و به کارگیری مدیران آموزش و پرورش در سطوح مختلف
- 8- بررسی طرح‌ها و لوایح مربوط، قبل از ارائه به مجلس شورای اسلامی، دولت و سایر مراجع قانونی
- 9- بررسی و پیشنهاد نیازهای پژوهشی متناسب با وظایف کمیسیون
- 10- بررسی موضوع‌هایی که از طرف دبیرکل یا شورای عالی آموزش و پرورش تعیین می شود.



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون ها:

2-7- کمیسیون معین شورای عالی

الف - شرح وظایف :

- 1- بررسی و تصویب موارد و موضوعات ارجاعی از سوی شورای عالی آموزش و پرورش
 - 2- تفسیر آرای شورای عالی آموزش و پرورش و تشخیص مصادیق آن بر اساس صورت مذاکرات جلسات شورای عالی
 - 3- بررسی و تصویب مواردی که به علت شرایط استثنایی و یا اضطراری اجرای مصوبات شورای عالی امکان پذیر نباشد.
 - 4- بررسی و تصویب واگذاری برخی از اختیارات کمیسیون خاص شورای عالی
 - 5- بررسی و تایید پیشنهادهای واصله در مورد اعطای نشان و مدال بر اساس آیین نامه مصوب شورای عالی آموزش و پرورش
 - 6- بررسی و پیشنهاد نیازهای پژوهشی متناسب با وظایف کمیسیون
- تبصره- مصوبات کمیسیون معین به اطلاع اعضای شورای عالی می رسد، چنانچه ظرف مدت دو هفته نظر مخالفی ارائه و مطرح نگردد، به منزله مصوبه شورا تلقی و ابلاغ می شود.



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون‌ها:

8-2- کمیسیون خاص

الف - شرح وظایف :

- 1- بررسی و رفع مشکلات موردی دانش آموزان و فارغ التحصیلان در زمینه‌های آموزشی و تحصیلی
- 2- تصمیم‌گیری در زمینه ایجاد تسهیلات آموزشی برای دانش‌آموزانی که با شرایط خاص مواجه می‌شوند.
- 3- هدایت و راهبري کمیسیون‌های خاص ادارات آموزش و پرورش مناطق و نواحی و کمیسیون خاص مدیریت آموزش و پرورش استثنایی استان‌ها
- 4- بررسی و پیشنهاد نیازهای پژوهشی متناسب با وظایف کمیسیون



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون‌ها:

ماده 3- ریاست کمیسیون‌ها بر عهده دبیرکل شورا یا معاون وی می‌باشد. دبیرکل شورا می‌تواند از بین اعضا، فردی را به عنوان رئیس جلسه تعیین نماید. نایب رئیس کمیسیون، از سوی اعضا تعیین می‌شود.

ماده 4- جلسات کمیسیون‌ها و کمیته‌ها با حضور حداقل دوسوم اعضا و با ریاست رئیس و یا نایب رئیس رسمیت می‌یابد و برای تصمیم‌گیری، رای موافق دوسوم اعضای حاضر ضروری است.

ماده 5- دبیرکل شورا می‌تواند حسب مورد از معاونین وزارت آموزش و پرورش و رؤسای سازمان‌های وابسته، مدیران، کارشناسان، صاحب‌نظران، نمایندگان مجلس دانش‌آموزی و نماینده سازمان‌های مردم‌نهاد با داشتن حق رای برای شرکت در جلسات دعوت به عمل آورد.

ماده 6- جلسات کمیسیون‌ها و کمیته‌ها حداقل هر دو هفته یک بار در سازمان اداری شورای عالی با دعوت دبیرکل شورا تشکیل می‌شود.

تبصره- تشکیل جلسه فوق‌العاده با تشخیص دبیرکل بلامانع می‌باشد.

ماده 7- حضور اعضا در تمام جلسات الزامی است و در مواردی که امکان حضور مقدور نباشد، باید موضوع 24 ساعت قبل از موعد جلسه به اطلاع سازمان اداری شورای عالی رسانده شود.

ماده 8- چنانچه هر یک از اعضا سه جلسه متوالی یا پنج جلسه متناوب، در جلسات حضور پیدا نکند و یا قادر به همکاری مؤثر نباشد، مراتب جهت اخذ تصمیم به اطلاع مقام مافوق وی و شورای عالی خواهد رسید.

ماده 9- دستور هر جلسه توسط مدیر کمیسیون و با هماهنگی دبیرکل تنظیم و به همراه دعوت‌نامه و مستندات مربوط به اطلاع اعضا می‌رسد.

ماده 10- پیشنهادهای رسیده به سازمان اداری شورای عالی، توسط دبیرکل به مدیر کمیسیون مربوط ارجاع می‌شود و در نوبت رسیدگی قرار می‌گیرد. داشتن طرح توجیهی لازم (مشمول بر بیان مسئله، اهمیت و ضرورت، سوابق و پیشینه، هدف، مستندات حقوقی و قانونی، مبانی علمی و پژوهشی، مکانیزم و شیوه‌های اجرایی، استلزامات، آثار و پیامدهای فرهنگی، تربیتی، اقتصادی و...) ضروری می‌باشد.



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون‌ها:

ماده 11- دبیر جلسه موظف است گردش کار، طرح توجیهی و گزارش‌های نظارتی و ارزشیابی را به کمیسیون ارائه دهد.

ماده 12- لازم است در زمان بررسی موضوع در شورای عالی، طرح توجیهی پیشنهاد مربوط و نتایج مباحث مطرح شده در کمیسیون ذی ربط، به اطلاع اعضای شورا رسانده شود.

ماده 13- نقطه نظرات و تذکرات اعضای شورای عالی و کمیسیون‌ها در باره آموزش و پرورش، از سوی سازمان اداری شورای عالی به وزیر آموزش و پرورش یا معاونان ایشان منعکس می‌شود و پاسخ دریافتی به اطلاع شورا یا کمیسیون خواهد رسید.

ماده 14- حکم اعضای کمیسیون‌ها و کمیته‌ها، توسط دبیرکل شورا برای مدت دو سال صادر می‌شود و تمدید آن بلامانع خواهد بود.

تبصره - تغییر نمایندگان سازمان‌ها و معاونت‌ها، قبل از اتمام مدت عضویت بلامانع است.

ماده 15- مصوبات کمیسیون خاص و کمیته‌های مدارس اتباع خارجی و بین‌المللی و مدارس علوم و معارف اسلامی با امضای دبیرکل شورا جهت اجرا ابلاغ می‌شود.

ماده 16- موضوع‌هایی که با شرح وظایف دو یا چند کمیسیون ارتباط دارد، پس از طرح و بررسی در کمیسیون‌های ذی ربط، می‌تواند در کمیسیونی تحت عنوان «کمیسیون تلفیق» با ترکیب زیر مطرح و نتیجه در دستور کار شورای عالی قرار گیرد:

1- دبیرکل شورای عالی یا معاون وی

2- دونفر از اعضای کمیسیون‌های مربوط به انتخاب رئیس کمیسیون

3- مدیران کمیسیون‌های ذی ربط

ماده 17- در صورت تغییر ساختار و عناوین معاونت‌ها، سازمان‌ها، مراکز و دفاتر وزارت آموزش و پرورش، سازمان اداری شورای عالی مجاز خواهد بود متناسب با آن تغییرات لازم را در ترکیب اعضای کمیسیون‌ها و کمیته‌ها اعمال نماید.



ماده 2- وظایف و ترکیب اعضای کمیسیون‌ها:

ماده 18- سازمان اداری شورای عالی موظف است گزارش تفصیلی عملکرد سالانه کمیسیون‌ها، کمیته‌ها و کارگروه‌ها را تهیه و به اطلاع اعضای شورا برساند.

ماده 19- اعضای کمیسیون‌های شورای عالی دو قسم اند:

الف) اعضای پیوسته: شامل ترکیب اعضای کمیسیون‌های موضوع بند «ب ماده 2 مذکور» خواهد بود که با داشتن حق رأی در جلسات شرکت می‌کنند.

ب) اعضای وابسته: شامل اعضای موضوع ماده 5 و اعضای کارگروه‌ها، کمیته‌ها، کارشناسان و صاحب نظران می‌باشد.

تبصره 1- اعضای کمیسیون‌ها (پیوسته و وابسته) بابت حضور در جلسات، به ازای هر ساعت، حق الزحمه ای به شرح زیر دریافت خواهند کرد:

الف) کارکنان رسمی تابع قانون خدمات کشوری معادل یک پانزدهم حق شغل مستخدم

ب) اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها معادل یک سی ام حقوق مرتبه پایه و فوق العاده مخصوص آموزشی

ج) کارکنان بازنشسته معادل یک دهم آخرین حقوق بازنشستگی

د) سایر اعضا معادل یک پانزدهم حق شغل پایه استخدامی مدرک تحصیلی که ارائه می‌کنند.

تبصره 2- تعداد جلسات هریک از کمیسیون‌ها، کمیته‌ها و کارگروه‌ها برحسب نیاز و صلاحدید مدیر کمیسیون حداکثر تا شانزده جلسه در ماه تعیین می‌شود.

ماده 20- با تصویب این آیین نامه، کلیه مصوبات مرتبط به استثناء «آیین نامه تشکیل کمیته برنامه‌های درسی شاخه کاردانش» لغو می‌شود.

موضوع: آیین نامه کمیسیون‌های شورای عالی آموزش و پرورش در هشتصد و هشتاد و هشتمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 1392/8/27 به تصویب رسید.





و من الله التوفيق