



برادر ارجمند جناب آقای لطیفی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
برادر ارجمند جناب آقای آذرکیش معاون محترم آموزش متوسطه

با اهدای سلام و تحیت

پیرو مصوبات کمیته شاخه کاردانش در تاریخ ۱۴۰۴/۰۲/۰۱ و همچنین دستورالعمل طراحی رشته های تحصیلی حرفه ای مصوب جلسه ۲۷/۰۱/۱۴۰۴، نمون برگ فهرست بررسی و تصویب رشته های تحصیلی حرفه ای شاخه کاردانش در چهارچوب سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی به پیوست ارسال می شود. مقتضی است، دستگاه های متقاضی آموزش های مهارتی در شاخه کاردانش بر اساس شاخص های طراحی فهرست شده، پیشنهادهای خود را در جهت ایجاد، تمدید اعتبار یا بازطراحی رشته ها با بررسی و تأیید سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی اعلام نمایند.

محمود امانی
دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش

تاریخ: ۱۴۰۴/۰۲/۰۱

شماره: ۱۲۰/۱۴۲۹

پیوست: ندارد



شورای عالی آموزش و پرورش
www.sce.ir

دیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش

کمیته برنامه های درسی شاخه کاردانش



نمون برگ فهرست بررسی و تصویب رشته های مهارتی شاخه کاردانش

عنوان رشته مهارتی نوع بررسی و تصویب: ایجاد ☐ بازطراحی ☐ تمدید اعتبار ☐ دستگاه متقاضی:

ردیف	شاخص بررسی	وضعیت
۱	دارای نیازسنجی شغلی و آموزشی منطقه ای توسط دستگاه متقاضی آیین نامه همکاری ها مصوبه هیات وزیران	دارد ☐ ندارد ☐
۲	انطباق جدول دروس با مصوبه ۹۲۶ شورای عالی آموزش و پرورش از نظر دروس	دارد ☐ ندارد ☐
۳	انطباق جدول دروس با مصوبه ۹۲۶ شورای عالی آموزش و پرورش از نظر ساعات آموزشی	دارد ☐ ندارد ☐
۴	عدم موازی کاری و هدر رفت منابع با رشته های شاخه فنی و حرفه ای مصوبه کمیسیون برنامه درسی	دارد ☐ ندارد ☐
۵	وجود توسعه حرفه ای در چهارچوب صلاحیت حرفه ای ملی ماده ۷ قانون نظام جامع مصوب مجلس شورای اسلامی	دارد ☐ ندارد ☐
۶	وجود استاندارد شایستگی حرفه مصوب شورای عالی فنی و حرفه ای و مهارتی	دارد ☐ ندارد ☐
۷	وجود استاندارد ارزشیابی حرفه مصوب شورای عالی فنی و حرفه ای و مهارتی	دارد ☐ ندارد ☐
۸	رعایت اصول برنامه های درسی و تربیتی بر اساس برنامه درسی ملی ایران مصوب شورای عالی آموزش و پرورش	دارد ☐ ندارد ☐
۹	رعایت اصول راهبردهای یاددهی-یادگیری بر اساس برنامه درسی ملی ایران مصوب شورای عالی آموزش و پرورش	دارد ☐ ندارد ☐
۱۰	رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی بر اساس برنامه درسی ملی ایران	دارد ☐ ندارد ☐
۱۱	تعیین مدت زمان اعتبار برای برنامه درسی رشته مهارتی	دارد ☐ ندارد ☐
۱۲	مشمول قانون کار بودن رشته مهارتی بر اساس آیین نامه همکاری ها	دارد ☐ ندارد ☐
۱۳	امکان اجرا در دستگاه متقاضی برای هنجاریان دوره دوم متوسطه	دارد ☐ ندارد ☐
۱۴	تعیین عناوین گواهینامه های صلاحیت شغلی و حرفه ای بر اساس چهارچوب صلاحیت حرفه ای ملی	دارد ☐ ندارد ☐
۱۵	کامل بودن برنامه درسی رشته مهارتی بر اساس آیین نامه ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش	دارد ☐ ندارد ☐

تأیید دبیر کمیسیون برنامه های درسی و تربیتی

تأیید سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی