



جناب آقای علی لطیفی - معاون محترم وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
جناب آقای مصطفی آذرکیش - معاون محترم آموزش متوسطه

با اهدای سلام و تحیت

پیرو مذاکرات مطرح شده و بررسی های صورت گرفته در کمیسیون برنامه های درسی و تربیتی، در جلسه به شماره ۳۰۰ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۵، ۳۰۳ مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۷، ۳۰۶ مورخ ۱۴۰۲/۰۸/۰۸، ۳۱۰ مورخ ۱۴۰۳/۰۷/۳۰، ۳۱۲ مورخ ۱۴۰۳/۱۰/۱۷، ۳۱۳ مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۰۸ و ۳۱۴ مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۲۹، در خصوص سند طراحی مفهومی شاخه فنی و مهارتی در دوره دوم متوسطه پیشنهادی از طرف سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، جمع بندی نهایی که توافق جمعی را به همراه داشته، به صورت ذیل اعلام می گردد:

۱. حذف شاخه کاردانش در دستور اصلی کار نیست اما وجود رشته ها مشروط به ایجاد چابکی، نیازهای منطقه ای و وجود برنامه درسی مناسب است و از موازی کاری با رشته های شاخه فنی و حرفه ای جلوگیری شود (وجود شاخه در پایه ۱۲).
۲. اعضا کمیسیون برنامه های درسی مخالفتی در اجرای چهارچوب مفهومی سند طراحی مفهومی و رد آن ندارند.
۳. راهنمایی و هدایت تحصیلی - حرفه ای دانش آموزان در دوره آموزش عمومی بویژه در دوره اول متوسطه با توجه به رشته های دوره دوم متوسطه (آموزش فنی و مهارتی) انجام پذیرد.
۴. نام گذاری هنرستان ها بر اساس نام شاخه کاردانش و نام شاخه فنی و حرفه ای نباشد و به عنوان پایگاه ارائه آموزش و تربیت فنی و مهارتی در نظر گرفته شود.
۵. طراحی و اجرای رشته های تحصیلی - حرفه ای بر اساس قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی و چهارچوب صلاحیت حرفه ای ملی انجام پذیرد. مشارکت دستگاهها و ذی نفعان نیز بر این اساس خواهد بود.
۶. این جمع بندی و تصمیم کمیسیون در جلسات شورای عالی آموزش و پرورش و شورای راهبردی تحول برنامه درسی که با حضور مقام عالی وزارت تشکیل می گردد، مطرح شود.

محمود امانی
دوراندیش
دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش