

اساسنامه واحد های آموزشی مشترک فنی و حرفه ای

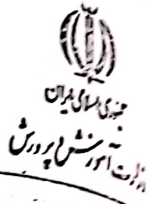
مقدمه:

برنامه ریزی در جهت آمادگی سازی بهنگام و بهینه نیروی انسانی با توجه به روند تخصصی شده حرفة و فنون از عوامل مهمی محسوب میگردد که در اقتصاد مولد و تولید اقتصادى روز به روز نقشى مهمتر و جایگاهى برترى یابد. تعیین و مشخص ساختن مکانیزمهای لازم جهت دستیابی به تخصص های مورد نیاز در سطح نسبتاً بالا استفاده از ظرفیت های موجود اما بلااستفاده و بعضاً ناشناخته های و مطلقاً بخش های اقتصادى تحت پوشش مؤسسات دولتی در راستای گسترش کسب و کینسى آموزشهای فنى و حرفه ای، معرفی آموزش و نقش آن به عنوان عادی مهم و تعیین کننده در توسعه اقتصادى، اجتماعى و فرهنگى، برقرارى ارتباط و پیوند بین معیار های آموزشى و تولیدى و صنعتى و عوامل انسانی در هر دو بخش، و بسیاری عوامل دیگر ایجاد مى نماید تا با اتقان روشهای هماهنگ و اصولی و در قالب های پیش بینی شده اما قابل اصلاح بر حسب مورد اقدام مناسب بعمل آید. به همین منظور "اساسنامه واحد های آموزشی مشترک فنى و حرفه ای به تصویب می رسد."

فصل اول: شرایط نامستثنی

ماده یک: واحد های آموزشی فنى و حرفه ای مشترک عبارت از واحد های آموزشى است که از یک یا چند رشته از رشته های فنى، خدمات یا کشاورزى تشکیل و توسط وزارت آموزش و پرورش و با همکاری هر یک از وزارتخانه ها، سازمانها و مؤسسات دولتى و غیر دولتى و نهاد های انقلابى تاسیس گردد. بده و برابر مقررات مربوط اداره مى شوند.

تبصره - در این اساسنامه از این پس بجای واحد های آموزشی فنى و حرفه ای - مشترک عبارت " واحد آموزشى " و بجای وزارت آموزش و پرورش گفته مى شود " وزارت " و بجای هر یک از وزارتخانه ها سازمانها و مؤسسات دولتى



بسمه تعالی

شماره:

تاریخ:

پیوست:

دستورالعمل

- ۲ -

و غیردولتی و نهاد های انقلاب کلمه " مؤسسه " بکاربرد نمی شود .

ماده ۵ و ۶ : در واحد آموزشی با توافق مؤسسه و وزارت تأسیس خواهد شد .

نمط دوم : سازمان اداری و آموزشی و نحوه اداره آموزشگاه .

ماده ۳۴ - مدیر واحد آموزشی از میان کارکنان واجد شرایط آموزش و پرورش از سوی وزارت و موافقت مؤسسه انتخاب و منصوب می گردد .

ماده ۴۴ - وزارت آموزش و پرورش می تواند از میان د او طالبانی که واجد شرایط لازم بود و برای انجام خدمت در راهور آموزشی و اداری واجد آموزشی مصرعی می شوند استفاده نمایند .

ماده ۵۵ - کاد رخد ماتی مورد نیاز واحد آموزشی باید از میان کسانی که دارای شرایط لازم و گزینش وزارت آموزش و پرورش هستند توسط مؤسسه تأمین گردد .

نمط سوم : شرایط و نحوه پذیرش اولیاد .

ماده ۶۶ - پذیرش دانشجویان با شرایط وزارت و با توجه به نیازهای حرفه ای و شغلی و سایر مستلزمات آموزشی صورت می گیرد .

تبصره - اولویت در پذیرش هنرجویان فرزند ان کارکنان مؤسسه و اهالی منطقه بمناسبت استقرار واحد آموزشی می باشد .

نمط چهارم : طول دوره رشته های تحصیلی ، مهارتهای تخصصی ، برنامه های آموزشی و شیوه های اجرایی مورد نظر .

ماده ۷ - در واحد های آموزشی آموزش های فنی و حرفه ای بطور یق د دوره های رسمی و کوتاه مدت و بصورت جدا و مستقل مطابق برنامه های آموزشی مربوطه ارائه می گردد .

تبصره - دوره های رسمی مطابق آیین نامه ها ، برنامه ها و مقررات مورد عمل در هنرستانها و دبیرستانهای وزارت و دوره های کوتاه مدت که غالباً " برای کارکنان مؤسسه تدارک می شود ، مطابق نیاز ، برنامه و مقررات مؤسسه

دفتر توزیع

برگزار خواهد شد .

ماده ۸ - چنانچه مؤسسه با توجه به نیازهای فکاهی و آتی خود ایجاد رشته جدید رادرواحد آموزشی ضروری بداند باید برنامه های آنرا جهت بررسی و تصویب در شورای عالی آموزش و پرورش به وزارت پیشنهاد نماید .
بدیهی است ایجاد رشته جدید رادرواحد آموزشی موکول به تصویب برنامه های در بر او به آن توسط شورای عالی خواهد بود .

ماده ۹ - با توجه به نیازهای کارخانه و ایجاب ضرورت در واحد آموزشی می تواند پتان از پیشنهاد مؤسسه و تصویب وزارت در در سال تحصیلی در اکثر معادل در ساعت در رشته تخصصی و علوم پایه را جایز نماید .

فصل پنجم : سایر امور

ماده ۱۰ - چنانچه توقف فعالیت واحد آموزشی با توافق مؤسسه و وزارت اعلام شود از پذیرش دانشجوی جدید خودداری می شود . بدیهی است واحد آموزشی تا پایان فراغت از تحصیل آخرین دوره پذیرفته شدگان نماید آموزش خود را ادامه داده و کلیه تعهدات متقابل به قوت خود باقی خواهد بود .

ماده ۱۱ - به منظور نظارت بر حسن اجرای مفاد اساسنامه و توافقنامه ای که بر مبنای مورد بین طرفین به موجب این اساسنامه به امضاء خواهد رسید و همچنین نظارت بر نحوه اجرای آموزش از نظر کیفی و کمی وزارت و مؤسسه هر یک نمایندگانی را معرفی نمایند که نماینده آن واحد آموزشی در ارتباط با وزارت و مؤسسه گزارش نمایند .

ماده ۱۲ - برای رفع مشکلات و موانع اجرایی و حل اختلافات هیئتی متشکل از نماینده وزارت ، نماینده مؤسسه و نماینده شورای عالی منابع

دفتر تروزی

۴

در شورای عالی تشکیل میگردد.

ماده ۱۳- واحد آموزشی در ارتقاء با مواردی که در این اساسنامه مسکوت است تابع مقررات مورد عمل در وزارت آموزش و پرورش خواهد بود.

ماده ۱۴- دستورالعملهای اجرایی این کمیته و ضوابط مربوط به عقد موافقتنامه با مؤسسات توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و ابلاغ خواهد شد.

موضوع: اساسنامه واحد های آموزش مشترک فنی و حرفه ای که یک ماده و پنج فصل شامل ۱۴ ماده و سه تبصره در چهارماد و سه فتراد و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۸ / ۱۰ / ۱۳۶۷ بته غریب رسید. همچنین است به مورد اجراء گذارد، شود.

محمد علی نجفی
وزیر آموزش و پرورش

۱۲۰/۷۵۴۵
۶۷/۱۱/۱۲

رونوشت جهت استحضار معاونت محترم آموزش فنی و حرفه ای اینان درگردد. خواهشمند است دستور فرمایند به ادارات و دفاتر ذریع ابلاغ گردد.

جهت فرستادن
دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش

گیرنده گان رونوشت:

- جهت استحضار
- " " معاونت محترم پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- " " معاونت محترم تربیت نیروی انسانی
- " " حقوقی و امور مجلس
- " " امور آموزشی
- " " امور پرورشی
- " " مالی و اداری
- " " هماهنگی و امور استانها
- اداره کل دفتر وزارتی و روابط عمومی جهت اطلاع