

۱۱۲
فردین و نظایر
مجلس از نسق تفسیر

— (۱) —

○ مدرسه فلاح شاهنشاهی ○

بر ارباب بصیرت و ذکا و احباب خیرت و دما
پوشیده بست که امر فلاح و کار زراعت اولین
وسله آسایش بنی آدم و نخستین واسطه زندگان اهل
عالم است چنانکه در اخبار ائمه اطهار وارد گردید
کا اول چیزی که جبرئیل امین از جانب رب العالمین
محضرت ابوالبشر تعلیم نمود سرآینه کشت کندم و
طریقه زراعت آن بود و همچنین شهریار باهوش و
هنگ هوشنگ پیشدادی که اساس مدینه و بنیان
اجتماع و امنیت را بر قرار فرمود مردم را بر سه
بهره قسمت نمود حصه را با امر زراعت و فلاح
بر کاشت و قسمتی را بخدمات نظامی و ادانت و
صنعی را بصنایع مختلفه که محل حوائج عامه است
بگذاشت

و امروز که آفتاب دانش از افق غرب ضیا بخش
ممالک شرق گردیده ظهورات عالیه و نتایج ادراکه

کرده و دولت زایون که در شمار اولین دولت
 و تبار محسوب میبشد کورورها مخارج ابتکار مینماید
 در اعمارت کوچک بلنارستان هفت مدرسه فلاح
 زراعت موجود و در سال متجاوز از هشتاد و
 هزار تومان مخارج آنها است علی الجملة در تمام دول
 مندمه برای ترقی و پیشرفت امر فلاحت کوروها
 زمان بحصرف میرسد
 س بطور حتم مدالی و مبرهن گردید که تعلیم و
 علم این علم علاوه بر اهمیت بدرجه واجب و لزوم
 است بخصوص در مملکت وسیمه ایران که نه عشر
 ساکنین آن فلاح و زراعتند و فن آنها منحصر بفلاح
 زراعت است لهذا از جمله بدایع این عصر سعادت
 حصر با تعلق ازاده باد شاه دل آگاه و شاهنشاه
 جمجه اعلیحضرت ظل الله مظلوالدین شاه ارواحنا
 فداه و بدل توجه دستور آصف جاه و صدر دولت
 خواه ملن پناه حضرت منتطاب اشرف منظم
 بلك اعظم مد ظله المتالی و حسن مراقبت وزیر

علم انسانی جنوه کر شده در هر کولانه از عمالك
 مقدمه عالم که ملاحظه میشود مدارس متنازه و
 مكاتب متوافره مخصوص علم فلاحت و فن زراعت
 دایر است و کورورها ناگردان باجوهر و قابلیت تحصیل
 این علم شریف نشقونند و کله زراعت که بکوتهای
 مایسبار حقیر و مختصر میاید اکنون چنان درخت
 قواعد علمیه قرار گرفته و طوری مرتب و منظم
 گردیده که از کتب مشروحه آن کتبناخنا انباشته
 شده است از جمله در مملکت کوچک بلزیک که
 بیست و یک مرتبه از ایران کوچک تر است
 و دو مدرسه و دارالعلم فلاحی موجود میباشد و در
 مملکت آلمان که کمتر از نك ایران است قریب دویست
 و پنجاه دارالعلم فلاحی دایر است و همچنین در سایر
 ممالك فريك و ایالات متحده نيك دنیا مخارج محافل
 و انجمنهای علمی و مدارس متعلقه باین علم شرفرا
 خود دولت متحمل میگردد و در ردول فرانسه و انگلیس
 و روس مخارج کرفاقی در تعلیم و تعلم این علم صرف

بدانند و کاملاً از عهده بر آیند
فلاحت مدد و کمک اشراف و اعیان را بیشتر لازم
دارد تا صنایع دیگر زیرا که زارعین عوام قبیله
و بستکی که مبادات قدیم دارند و طریقه اجسادى
خود را از دست بدهند از هر تعبیری محوف و
بهر امر تازه بی اعتماد پس این تکلیف بر اشراف
و ملائکین است که سرمشق از برای عوام الناس شوند
ملاک هر قدر نفوذ و اقتدارش بیشتر است بهتر و بیشتر
میتواند اسباب ترقی و پیشرفت فلاحت را در املاک
خود فراهم بیاورد علی الخصوص وقتی که عالم بین
زراعت و علم فلاحت باشد مالک منزله پدر رعیت
است و او را ممتد خود می شمارند و اگر ملائکین
مطلبی را که علم و عمل فلاحتی صلاح در اجرای آن
میداند اجرا دارند و اقدام نمایند رعیت ازا
سرمشق خود قرار داده بدون خوف و بیم با کمال
اطمینان پیروی خواهد نمود و منافع و مداخل عمده
که ملائکین و زارعین سایر ممالک مبرند ملائکین و

بی نظیر حضرت مستطاب اجل اکرم الفخیم علاء الملک
وزیر علوم و معارف دام اجلا له العالی که دوره
ترقی ایران و سعادت و خوش بختی ایرانیان میباشد
مدرسه مبارکه فلاحت شاهنشاهی در نیکارستان دایر
و تعلیم و تربیت اینها وطن را که فرزندان حقیقی
یادشاهند مهیا و حاضر گردیده و مقصود از ایجاد
این مدرسه آنستکه اولاً معلمین علم تربیت نماید که
دارای علم و عمل فلاحت باشند و اسر فلاحت و
زراعت را در محاسنک محروسه و رواج داده تمام
زارعین و ملائکین ایالت مختلفه این مملکت از وجود
آنان مستفیض گردیده اسباب خوشبختی و ترقی ایشان
گردد تا بهیچ کمترین کامل و مباشرین قابل با علم تربیت
کرده تا برای ترقی و رفق امور ملکی کافی و لایق
بوده اعمال فلاحتی را بمقام اجرا آورد ثالثاً تربیت
اطفال ملائکین است که وقتی شخصاً ملاک شدند و
مباشرت امور ملکی اختیار نمودند اداره کردن املاک
خود و غیر را که در تحت مباشرت آنها است بخوبی

زارعین مانیز خواهند برد *
 پس بر ما رعایا واجب است که هدواره متذکر
 مراح و عنایات بلائیات اعلی حضرت اقدس شهرباری
 بوده باشیم که از همت کردون زیت همبونی از
 روی رافت و مهربانی بالنسبه بقاطبه رعایا و بر ایالات
 مدرسه فلاحت فرموده و حکم همبونی بر بجائی بودن
 شاگردانش شرف صدور یافته عموم ایرامانرا منقصر
 و میاهی نموده
 (از دست و زبان که بر آید)
 (کز عهده شکرش بدر آید)

تظا منامه مدرسه مبارکه فلاحت *
 * شانهائی *
 —————

لی اول شاگرد آنیکه اقلا یا تر ده سال داشته باشند
 می دادن امتحان ورود میتوانند دومدرسه مبارکه
 سر کرده مراتب تحصیل خود را بنمایند و
 ط پذیرفته شدن آنست که شاگرد از عهده امتحان
 می و حساب و جغرافیای ابتدائی و مقدمات
 آنسه بر آید
 دل دوم مدت تحصیل در این مدرسه بچهار
 ال متوالی مقرر گردیده و بروکرام دروس
 ریاضت ساعات آن از طرف اولیای مدرسه مبارکه
 بین میشود
 سل سوم حضور در سر درس و موقع مذاکره
 امتحان و مداومت در عملیات فلاحی بدون
 تقصیر دوباره تمام شاگردان اجباری است و احدی

خارج بست
 فصل چهارم شاگردیکه بواسطه مرض یا علت دیگر
 غیبت کند و در موقع درس حضور بهم نرساند میباید
 کتابها مدبر مدرسه را اطلاع بدهد
 فصل پنجم اگر شاگرد مرض بپند میباید تصدیق
 حکیم معالج خود را در مدرسه ارائه دهد
 چه مرض داشته و مدت طول مرض چند نفر
 خواهد شد
 فصل ششم اگر شاگردی غیبتش تکرار پذیرفته
 برای امتحان پذیرفته و قبول نخواهد شد و میباید
 یکسال دیگر در همان طبقه بماند
 فصل هفتم دروس هر طبقه و تعیین ساعات
 در ورقه ثبت و در اطاق همان طبقه آویخته است
 شاگرد باید بساعت معین در سر درس حاضر باشد
 در صورت طفره مؤاخذة و تنبیه خواهد شد
 فصل هشتم عموماً شاگردان در سر درس
 باید با کمال و قیوطلماً بنه ساکت و صامت بنشینند

ابتداء بدوزن اجازه معلم از اطاق خارج نشوند و
 اگر موقع درس خروج از مدرسه ضرورت
 پیدا کنند باید از مدبر مدرسه یا ناظم تحصیل
 اجازه نمایند
 فصل نهم شاگرد باید از برای هر درسی جزوه
 بآلگ نویسی یا کمال نظافت با تذکره خود مهیا داشته
 باشد و اگر در موقع امتحان جزوهای درس خود را
 بآلگ نویسی نکرده باشد عشر عمره های کل از مجموع
 نمره های او کسر خواهد شد
 فصل دهم اگر شاگردی مکرر سر زنیس و تنبیه شد
 چه از باب سلوک و رفتار و چه از باب عدم دقت و
 مواظبت در درس مؤقناً باید تماماً از مدرسه اخراج
 خواهد شد
 فصل یازدهم نظم مدرسه با نظم است ولی
 اخراج شاگرد باید بتصویب رئیس کل و اطلاع
 وزیر علوم و مدبر مدرسه باشد
 فصل دوازدهم شاگرد میباید خود را بآلگ

اصل شانزدهم شاکرد باید ده روز قبل از امتحان
 سالانه دروس خود را با کتوبیس کرده و دفتر مجموعه
 لانات و مجموعه حیوانات و مجموعه معدنیات طبقه کرده
 خود را بکار گذاران مدرسه مبارکه ارائه دهد و عملیات
 پیمائی و فلاحی و غیره را باید عملاً امتحان دهد
 اصل هفدهم شاکرد پس از امتحان مجاز رفتن طبقه
 لانه میشود در صورتیکه اقلانصف مجموع نمره های
 مشابه را دارا باشد و اگر نصف مجموع نمره های
 دروس خود را حاصل نکرد باید مجدداً در موقع افتتاح
 مدرسه امتحان بدهد و الا حق بر رفتن طبقه مافوق ندارد
 اصل هجدهم در امتحان سالانه هر شاکردی
 که از عهده امتحان بر آمد نصدیق نامه قابلیت که
 تصدیق معلمین و مکتبچین رسیده بانمره های شعبات
 تحصیل باز داده خواهد شد
 اصل نوزدهم هر شاکرد که در امتحان سالانه
 عشر نمره های لازمه دروس مختلفه را دارا باشد
 سباربسیار ممتاز است و اگر هشت عشر را حاصل

و با کوزه نگاه داشته و کمال احترام را از اجزاء
 و معلمین بنماید
 فصل سیزدهم شاکرد باید در آخر مر فصل یک
 امتحان سه ماهه بدهد و این امتحانات جز کتبی است
 و توسط معلمین همان دروس اجرا میگردد و عشر
 مجموعه این نمره ها اضافه نمره ها امتحان سالانه
 خواهد شد
 فصل چهاردهم اول برج سرطان هر سال امتحان
 سالانه شروع خواهد شد و این امتحان لفظی است
 نه کتبی و معلمین با حضور وزیر علوم امتحان سالانه
 خواهند نمود و از هر شاکردی در هر شعبه علمی بیست
 دقیقه سوال خواهد شد
 فصل پانزدهم امتحان سالانه بحکم قرعه است و اگر
 شاکردی در بعضی دروس حاضر امتحان نباشد باید
 یا نمره روز قبل از میزان که موقع افتتاح مدرسه است
 حاضر شده امتحان بدهد و اسم او پس از شاکردانیکه
 اول امتحان داده اند ثبت خواهد شد

نمود بسیار ممتاز است و هفت عشر ممتاز میباشد
فصل بیستم امتحان فارغ التحصیلی نیز چه
امتحان تجدید طبقه است هر شاگرد که
امتحان را بدهد دارای قصد یقانه فارغ التحصیل
در علم شریف فلاح است و فن زراعت خواهد بود
فصل بیست و یکم در روز آخر امتحان
تصدیق نامه ها را در حضور او لای دولت
مدت و وزرای صکبار بصاحبان قصد یقانه
خواهد شد و باید بقرائت مطابق بروگرام که باطل
جناب مستطاب اجل اکرم وزیر علوم معین شده
حضور جمع جواب بدهد
فصل بیست و دوم مطالب فوق بر حسب لزوم
کم و زیاد خواهد شد
فصول این نظامنامه با اطلاع وزارت جلیله علوم
معارف و توسط سرکار مسیو دانش رئیس فلاح
و این بنده خانه زاد ابد مدت مهدی
مدرسه فلاحیت مرتب گردید