



برادر ارجمند جناب آقای محمدی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
برادر ارجمند جناب آقای لطیفی معاون محترم وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
برادر ارجمند جناب آقای آذرکیش معاون محترم آموزش متوسطه

با اهدای سلام و تحیت

به استناد مواد ۱ و ۷ قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی مصوب مجلس شورای اسلامی؛ راهکارهای ۶/۵ و ۱۸/۵ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و اهداف کلان سند ملی هوش مصنوعی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی، بیانیه حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری برنامه درسی ملی ایران مصوب شورای عالی آموزش و پرورش و همچنین بندهای ۷ و ۱۲ سیاست های کلان نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی مصوب شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی، لازم است بر اساس دستورالعمل طراحی رشته های تحصیلی-حرفه ای مصوبه کمیته برنامه های درسی شاخه کاردانش ابلاغی به شماره ۱۳۲۹/ ۱۲۰/ مورخ ۲۷/ ۰۱/ ۱۴۰۴، شایستگی های ذیل در استانداردهای سه گانه حرفه (شایستگی، ارزشیابی و آموزش) و درس شغل ها به صورت تلفیقی یا در قالب تکالیف کاری با مشارکت ذی نفعان حداقل به میزان بیست درصد استاندارد مورد توجه قرار گیرد:

۱. اخلاق حرفه ای (امانتداری، مسئولیت پذیری، درست کاری، رعایت انصاف و بهره وری)
۲. یادگیری مادام العمر حرفه ای
۳. فناوری دیجیتال و هوش مصنوعی
۴. ایمنی و بهداشت در کار و توجهات زیست محیطی (اقتصاد سبز)
۵. دیگر شایستگی های غیر فنی و عمومی متناسب با حرفه و شغل (از قبیل حل مساله، تفکر تحلیلی، تفکر طراحی، تفکر سیستمی و ...)

محمود امانی
دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش