

تاریخ: ۱۴۰۴/۰۹/۱۱

شماره: ۱۲۰/۷۷۵۹

پیوست: دارد



شورای عالی آموزش و پرورش
www.sce.ir

جناب آقای دکتر کاظمی
وزیر محترم آموزش و پرورش

با اهدای سلام و تحیت

به پیوست تصویر مصوبه هزاروشصت و سومین (۱۰۶۳) جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۴۰۴/۶/۱۷ موضوع «اساسنامه مدارس بین المللی جمهوری اسلامی ایران» که به توشیح رئیس جمهور محترم رسیده است، برای ابلاغ و اجرا ارسال می شود.

محمود امانی
دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش

رونوشت:

- ۱- دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۲- کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی
- ۳- سازمان بازرسی کل کشور
- ۴- معاونت تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات معاونت حقوقی رئیس جمهور
- ۵- روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران



اساسنامه مدارس بین المللی جمهوری اسلامی ایران

مصوب جلسه ۱۰۶۳ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۴۰۴/۶/۱۷

(بررسی شده در جلسات ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۲ و ۱۰۶۳)

مقدمه:

به استناد راهکار ۱۲-۱۱ ذیل هدف عملیاتی ۱۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه زیرنظام راهبری و مدیریت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران، اساسنامه مدارس بین المللی جمهوری اسلامی ایران با بهره گیری از تجارب موفق سایر مدارس بین المللی جهان به شرح زیر به تصویب می رسد.

این اساسنامه با توجه به شرایط اجتماعی و اقتضات فرهنگی نوپدید، برای پاسخگویی به نیازهای جدید، متناسب با موازین فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، به منظور توسعه ظرفیت و توانمندی های آموزشی و تربیتی دانش آموزان اتباع خارجی و ایرانی واجد شرایط برای حضور فعال و الهام بخش در صحنه های منطقه ای و بین المللی، تدوین شده است.

فصل اول - کلیات

ماده ۱- اصطلاحات / تعریف:

الف) وزارت: وزارت آموزش و پرورش

ب) مرکز: مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور

پ) مدرسه بین المللی: مدرسه بین المللی جمهوری اسلامی ایران واحد آموزشی و پرورشی است که برای آموزش های رسمی با تحت پوشش قرارداد دانش آموزان اتباع خارجی و ایرانیان واجد شرایط در دوره های مختلف تحصیلی از پیش دبستانی تا پایان متوسطه با ماهیت دولتی و غیردولتی در داخل و خارج از کشور تحت نظارت وزارت آموزش و پرورش در چارچوب قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران، مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و دستورالعمل های عمومی وزارت متبوع و رعایت مفاد این اساسنامه، تأسیس و اداره می شود.



www.sce.ir

ماده ۲- اهداف این مدارس به شرح زیر می باشد:

الف) تعلیم و تربیت دانش آموزان اتباع خارجی صرف نظر از تفاوت در رنگ، جنسیت، نژاد، دین و ملیت آن ها و ایرانیان واجد شرایط

ب) تقویت ایمان به پروردگار یکتا، نهادینه نمودن اخلاقیات و روحیه احترام به اعتقادات دینی دیگران

پ) تقویت هویت ایرانی- اسلامی ویژه دانش آموزان ایرانی

ت) کسب شایستگی های پایه و آماده سازی برای ادامه تحصیل یا اشتغال

ج) آشنا ساختن دانش آموزان با زبان و ادب فارسی و تاریخ، تمدن و فرهنگ ایرانی اسلامی

فصل دوم- تأسیس، راه اندازی، منابع مالی، اداره و نظارت

ماده ۳- نحوه تأسیس، راه اندازی، منابع مالی، اداره و نظارت مدارس به شرح ذیل می باشد:

۳-۱- مدرسه بین المللی دولتی در داخل کشور: مدرسه بین المللی دخترانه و پسرانه تهران Tehran International School Girls & Boys (T.I.S) تحت مدیریت مرکز علاوه بر ارائه خدمات آموزشی و تربیتی به دانش آموزان خود، با کارکرد پشتیبانی علمی و ساماندهی امور برنامه ریزی درسی، تولید محتوای آموزشی، طراحی و اجرای آزمون های هماهنگ و سایر موارد مرتبط فعالیت می کند. مقررات و شیوه نامه مربوط، نظیر تأمین و بکارگیری نیروی انسانی و مالی، اعم از میزان، نحوه دریافت و هزینه کرد شهریه و کمک های مردمی و امور مالی مدارس از سوی مرکز با هماهنگی سایر معاونت ها و سازمان های مرتبط تهیه و تعیین و توسط وزیر آموزش و پرورش ابلاغ می شود.

۳-۲- مدرسه بین المللی دولتی در خارج از کشور: مدرسه ای که در اجرای بند «پ» ماده یک تصویب نامه شماره ۷۴۳۶/ت/۱۶۴۷۴ هـ تاریخ ۱۳۷۵/۰۷/۱۰ هیئت وزیران، راه اندازی می شود و منابع مالی آن براساس ماده ۳ تصویب نامه مربوط می باشد.

۳-۳- مدرسه بین المللی غیردولتی در داخل و خارج از کشور: مطابق قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مصوب مجلس شورای اسلامی و آیین نامه اجرایی آن موضوع تصویب نامه شماره ۵۳۴۶۴/ت/۵۴۶۱۷ هـ تاریخ ۱۳۹۸/۵/۲ هیئت وزیران و سایر مقررات مربوط، تأسیس، راه اندازی و اداره می شود.

۳-۴- نظارت: نظارت بر مدارس بین المللی بر عهده مرکز می باشد و با همکاری سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و مشارکت های مردمی و سایر معاونت های ذی ربط و واحدهای استانی انجام می شود. نحوه نظارت مشتمل بر اصول و ارزش ها، اهداف، سطوح و ابعاد، ابزارها، زمان بندی، معیارها و شاخص ها براساس شیوه نامه اجرایی مربوط (مطابق ماده ۱۷) خواهد بود.



شورای عالی آموزش و پرورش
www.sce.ir

ماده ۴- تأمین نیروی انسانی در این مدارس به شرح ذیل است:

۴-۱- مدرسه بین‌المللی دولتی در داخل کشور: نیروهای مدرسه بین‌المللی دخترانه و پسرانه تهران در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، ارزشیابی و اجرایی با توجه به سطوح بالای تخصصی و حرفه‌ای مورد نیاز از بین نیروهای صاحب صلاحیت طبق قوانین و مقررات مربوط توسط مرکز با هماهنگی معاونت‌های وزارت متبوع، تأمین می‌شود.

۴-۲- مدرسه بین‌المللی دولتی در خارج از کشور: تأمین نیروی انسانی مدرسه دولتی خارج از کشور بر اساس قوانین و شیوه‌نامه اعزام با رعایت شرایط زیر انجام می‌شود:

الف) مدیر: از بین کارکنان رسمی آموزش و پرورش مطابق آیین‌نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس مصوب شورای عالی آموزش و پرورش با رویکرد شایسته‌گزینی توسط مرکز به نمایندگی از وزارت انتخاب و منصوب خواهد شد.

ب) سایر کارکنان: مطابق ماده ۴ تصویب‌نامه هیئت وزیران به شماره ۷۴۳۶/ت ۱۶۴۷۴ هـ تاریخ ۱۳۷۵/۰۷/۱۰، با موضوع « طرح ساختار مدارس جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور » به کارگیری می‌شوند.

۴-۳- مدرسه بین‌المللی غیردولتی در داخل و خارج از کشور:

تأمین نیروی انسانی مدرسه غیردولتی در داخل و خارج از کشور بر اساس قوانین با رعایت شرایط زیر انجام می‌شود:

الف) مدیر: بر اساس قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی و آیین‌نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس به پیشنهاد مؤسس، توسط مرکز به نمایندگی از وزارت تعیین و منصوب می‌شود.

ب) کارکنان مدارس: مطابق ماده ۲۳ قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی، به کارگیری کارکنان مدارس غیردولتی اعم از نیروهای آموزشی، پرورشی، اداری و خدماتی براساس ضوابط علمی و گزینشی آموزش و پرورش به پیشنهاد مدیر و تأیید مؤسس یا نماینده حقوقی امکان‌پذیر است. معرفی کارکنان غیررسمی توسط مدیر جهت اعلام نظر گزینش آموزش و پرورش الزامی است.

تبصره ۱- در صورت درخواست مؤسس و موافقت وزارت، مأموریت مدیر با رعایت ماده ۲۴ قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مجاز می‌باشد.

ماده ۵- مدیر و کارکنان آموزشی، پرورشی مدارس (دولتی و غیردولتی) باید به زبان خارجی مرتبط با نظام آموزشی مدرسه مسلط باشند.



شورای عالی آموزش و پرورش
www.sce.ir

ماده ۶- تطابق جنسیت مدیر و کارکنان با دانش آموزان در مدارس داخل کشور مطابق مفاد آیین نامه اجرایی مدارس است و مرجع تصمیم گیر مرکز می باشد.

فصل سوم- شرایط و نحوه پذیرش دانش آموز

ماده ۷- دانش آموزان دارای شرایط زیر مجاز به ثبت نام و تحصیل در مدارس بین المللی داخل کشور می باشند:

الف) اتباع خارجی

ب) اتباع ایرانی دارای اقامت خارج از کشور یا دانش آموزانی که لااقل یک سال از تحصیلات خود را در خارج از کشور در نظام هایی غیر از نظام آموزشی جمهوری اسلامی ایران گذرانده اند.

تبصره - تصمیم گیری در مورد ادامه تحصیل دانش آموزانی که تا قبل از ابلاغ این اساسنامه در این مدارس شروع به تحصیل کرده اند، اما مشمول شرایط فصل سوم نمی باشند، در شیوه نامه اجرایی این اساسنامه مشخص می شود.

ماده ۸- ثبت نام و ادامه تحصیل دانش آموزان ایرانی و اتباع غیرایرانی واجد شرایط در چارچوب مفاد شیوه نامه اجرایی این اساسنامه، در مدارس بین المللی جمهوری اسلامی ایران خارج از کشور امکان پذیر می باشد.

ماده ۹- ثبت نام دانش آموزان دارای مدرک تحصیلی مدارس کشورهای خارجی در این مدارس، تا پایان پایه نهم با رعایت شرط سنی و بررسی و ارزشیابی مدارک تحصیلی توسط مدرسه در پایه ای که مدرسه تعیین می کند، انجام می شود. ثبت نام در پایه دهم تا دوازدهم طبق مجوز صادره از کمیسیون ارزشیابی مدارک تحصیلی مدارس کشورهای خارجی می باشد.

ماده ۱۰- شرایط سنی ثبت نام در این مدارس، به شرح زیر است:

الف) در مدارس داخل کشور تابع مفاد آیین نامه اجرایی مدارس می باشد.

تبصره - ثبت نام و ادامه تحصیل دانش آموزانی که سن ورود به دبستان در کشور محل اقامت قبلی آنها پنج سال و نیم می باشد، در این مدارس بلامانع است.

ب) شرایط سنی ثبت نام در مدارس خارج از کشور تابع ضوابط و مقررات کشور محل استقرار مدرسه خواهد بود.

ماده ۱۱- در موارد استثنا که شرایط دانش آموز متقاضی ثبت نام و ادامه تحصیل در این مدارس، با شرایط مندرج در اساسنامه مطابقت نداشته باشد، پرونده تحصیلی به همراه مدارک و مستندات لازم به کمیسیون خاص مرکز برای بررسی و تصمیم گیری ارسال می شود.



شورای عالی آموزش و پرورش
www.sce.ir

ترکیب اعضای کمیسیون مزبور به شرح ذیل می باشد:

- ۱- رئیس مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور (رئیس کمیسیون)
- ۲- معاون امور مدارس مرکز (نایب رئیس کمیسیون)
- ۳- رئیس گروه ارزشیابی مدارک تحصیلی خارجی و مدارس بین الملل مرکز (دبیر کمیسیون)
- ۴- رئیس گروه برنامه ریزی امور آموزشی و پرورشی مرکز
- ۵- نماینده مدیران مدارس بین الملل
- ۶- نماینده دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش

فصل چهارم - برنامه درسی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

ماده ۱۲- نظام آموزشی این مدارس (از جمله ساختار دوره های تحصیلی، طول هر دوره، برنامه های درسی، مواد درسی و ساعات آموزشی هر درس و شیوه ارزشیابی) بر مبنای نظام جاری تعلیم و تربیت رسمی کشور و با اعمال تغییرات مورد نیاز و متناسب سازی شده توسط مرکز، پس از تأیید سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی عملیاتی می شود.

تبصره ۱- مواد آموزشی این مدارس نیز بر مبنای محتوای آموزشی کشور و محتواهای مناسب بین المللی در چارچوب فرهنگ و نظام ارزش های کشور توسط مرکز با هماهنگی و تأیید سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی تعیین می شود.

تبصره ۲- آموزش زبان و ادبیات فارسی و مطالعات فرهنگی، اجتماعی (به ویژه تاریخ و فرهنگ و تمدن ایران) در کلیه پایه های تحصیلی این مدارس الزامی است.

تبصره ۳- ارائه دروس قرآن و معارف اسلامی برای دانش آموزان مسلمان الزامی و شرکت سایر دانش آموزان در این کلاس ها بلامانع است.

تبصره ۴- زبان تدریس در مدارس بین المللی انگلیسی است و در صورت وجود متقاضی برای سایر زبان ها، مرکز مجاز است با تعیین تکلیف نحوه تأمین منابع آموزشی بر اساس برنامه درسی اقدام نماید.

ماده ۱۳- آیین نامه های آموزشی / ارزشیابی تحصیلی - تربیتی این مدارس ظرف مدت حداکثر شش ماه توسط مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور و مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش با هماهنگی معاونت آموزشی ذی ربط تهیه و به تصویب کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش خواهد رسید.

ماده ۱۴- به دانش آموزان این مدارس در پایان هر سال تحصیلی کارنامه و در پایان هر دوره تحصیلی در صورت موفقیت و کسب حدنصاب قبولی، گواهی نامه اعطا خواهد شد.



ماده ۱۵- مدارس در داخل و خارج از کشور ضمن رعایت مقررات جمهوری اسلامی ایران، می‌توانند با هماهنگی مرکز، سرپرستی مدارس و یا نمایندگی سیاسی جمهوری اسلامی ایران در کشور مربوط، با مدارس و سازمان‌های آموزشی و فرهنگی بین‌المللی در کشور میزبان در زمینه نوآوری و فناوری‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی ارتباط برقرار نمایند. همچنین با تأیید سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و مجوز مرکز می‌توانند علاوه بر نظام آموزشی بین‌المللی ایران، نظام آموزشی بین‌المللی دیگری را (با لحاظ کردن فرهنگ و نظام ارزش‌های کشور) ارائه نمایند.

فصل پنجم - سایر امور

ماده ۱۶- مفاد آیین‌نامه اجرایی مدارس در موارد مرتبط با مدارس بین‌المللی، لازم‌الاجراست. در سایر مواردی که در آیین‌نامه اجرایی مدارس و این اساسنامه به آن اشاره نشده است، از ضوابط و مقررات عمومی وزارت آموزش و پرورش تبعیت می‌شود و عنداللزوم کمیسیون معین در خصوص آن‌ها اتخاذ تصمیم خواهد کرد.

ماده ۱۷- شیوه‌نامه اجرایی این اساسنامه و نحوه نظارت بر مدارس بین‌المللی ظرف مدت شش ماه پس از ابلاغ این اساسنامه، از سوی مرکز تهیه و با امضای وزیر آموزش و پرورش ابلاغ خواهد شد.

ماده ۱۸- مسئولیت حسن اجرای این اساسنامه بر عهده وزارت است.

ماده ۱۹- با ابلاغ این اساسنامه، مصوبات قبلی شورای عالی آموزش و پرورش (اساسنامه مدارس بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران مصوب جلسه ۷۷۲ تاریخ ۱۳۸۷/۰۵/۲۹ و مجوز تأسیس مجتمع آموزشی بین‌المللی در خارج از کشور مصوب جلسه ۶۲۵ تاریخ ۱۳۷۷/۰۶/۱۷) و دستورالعمل‌های مغایر، لغو می‌شود.

موضوع: اساسنامه مدارس بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران در هزاروشصت و سومین (۱۰۶۳) جلسه شورای عالی آموزش و پرورش، تاریخ ۱۴۰۴/۶/۱۷ به تصویب رسید.

علیرضا کاظمی
رئیس جلسه

محمود امانی
دبیر شورا

اساسنامه مدارس بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران مورد تأیید است، به اجرا گذاشته شود.

مسعود پزشکیان

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش